

 宣道會屬靈傳統

在操練和 牧養中傳承

PASSING ON THE C&MA HERITAGE
THROUGH SPIRITUAL PRACTICE
AND PASTORAL MINISTRY

by Peter Zhang

張謙◎著



基督教加拿大
華人宣道會聯會
Canadian Chinese
Alliance Churches
ASSOCIATION

 宣道會屬靈傳統

張謙◎著

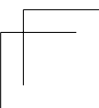
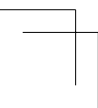
在操練和 牧養中傳承


Passing On The C&MA Heritage
Through Spiritual Practice
and Pastoral Ministry

by Peter Zhang



基督教加拿大
華人宣道會聯會
Canadian Chinese
Alliance Churches
ASSOCIATION





獻給
嚴建平教授
我的屬靈導師
以及
仕嘉堡國語宣道會
的弟兄姐妹
感恩我們共同度過的每一刻

宣道會屬靈傳統

在操練和牧養中傳承

作者	張謙
責任編輯	黃克先
排版設計	集雲堂美術設計有限公司（台灣）莊士展
出版發行	基督教加拿大華人宣道會聯會 9950 Sheppard Avenue East, Scarborough, ON, Canada M1B 5R6
製作	加拿大恩福協會 3880 Midland Ave., Units 2-4, 12-15 Scarborough, Ontario M1V 5K4 Canada 電話 (416)519-8445 (416)297-6540 傳真 (416)519-4684 電郵 ccic@ccican.org 網址 www.ccican.org
版次	2023年5月初版
版權	© 2023基督教加拿大華人宣道會聯會
國際書號	978-1-55336-167-1
字數	六萬字

版權所有 不得翻印

PASSING ON THE C&MA HERITAGE THROUGH SPIRITUAL PRACTICE AND PASTORAL MINISTRY

Author	Peter Zhang
Executive Editor	Teresa Huang
Designer	Phil S. Chuang, Jiyuntang Art-Design Co., Ltd.
Publisher/ Distributor	Canadian Chinese Alliance Churches Association 9950 Sheppard Avenue East, Scarborough, ON, Canada M1B 5R6
Producer	Christian Communication Inc. of Canada 3880 Midland Avenue, Units 2-4, 12-15 Scarborough, Ontario M1V 5K4 Canada Tel: (416)519-8445 (416)297-6540 Fax: (416)519-4684 Email: ccic@ccican.org Website: www.ccican.org
Edition	First Print, May 2023
Copyright	© 2023 Canadian Chinese Alliance Churches Association
ISBN	978-1-55336-167-1

All Rights Reserved

Printed in Taiwan



在操練和牧養中傳承

目錄

【推薦序】

- 008 理論實踐並重 傳承屬靈寶藏 鄧廣華 牧師
010 歷久彌新的屬靈運動 區應毓 牧師
012 推動聖經靈命之旅 鮑勃·潘 博士
015 推薦
017 【自序】更深追求進深 拓展祂的國度

019 | 前言 |

- 一．寫在後疫情、後現代時代
- 二．宣道會的屬靈傳統
- 三．「反思、繼承、傳承」之旅
 - 問題討論
 - 進深閱讀

029 | 第一章 | 反思 |

- 一．從聖經中的全備成長反思
 - 1. 聖經中的 3Hs
 - 2. 聖經中的 2Hs
 - 3. 從聖經反思宣道會的屬靈傳統
 - 問題討論
 - 進深閱讀
- 二．從歷史上的屬靈傳統反思
 - 1. 縱覽歷史中的屬靈傳統

- 2. 整合歷史中的屬靈傳統
- 3. 從歷史反思宣道會的屬靈傳統
 - 討論問題
 - 進深閱讀

059 | 第二章 | 繼承 |

- 一．在屬靈操練中繼承（之一）－簡介
 - 1. 靈命塑造和屬靈操練
 - 2. 四個基本操練
 - 3. 認識屬靈導引
 - 討論問題
 - 進深閱讀
- 二．在屬靈操練中繼承（之二）－初嘗
 - 1. 初嘗的預備
 - 2. 初嘗的步驟
 - 3. 初嘗的繼續
 - 討論問題
 - 進深閱讀

085 | 第三章 | 傳承 |

- 一．在牧養門訓中傳承（之一）－簡介
 - 1. 牧養門訓的藍圖
 - 2. 牧養門訓的路徑
 - 3. 牧養門訓的困擾：神秘主義
 - 討論問題
 - 進深閱讀

二．在牧養門訓中傳承（之二）－實例分析

1. 教會背景
2. 實踐過程
3. 評估反思
 - 討論問題
 - 進深閱讀

117 | 第四章 | 展 望 |

使夢想成真

1. 異象禱告
2. 具體實施
3. 夢想成真
 - 討論問題
 - 進深閱讀

結 語

序

理論實踐並重 傳承屬靈寶藏

衷心多謝張謙牧師在牧會和教學百忙中為華聯會撰寫此書。2021年曾在線上參加由加拿大恩道神學院主辦、張牧師教授的課程「操練中的傳承－宣道會的屬靈寶藏」，令我驚喜萬分。第一，張牧師從《聖經》和歷史的角度分析宣道會的屬靈傳統，使我對宣道會的屬靈寶藏增添了一份認識和欣賞。第二，張牧師在課堂中講授的操練，十分適切實用，我深感這些操練對牧者和追求靈命進深的弟兄姊妹定有幫助，所以就冒昧邀請張牧師將所講授的內容編寫成書，希望能藉此幫助更多牧者及弟兄姊妹。

書中描述的是作者親身的經歷。張牧師不單坦誠地分享自己在靈命成長中遇到的「瓶頸」和「撞牆」，作為一位牧者，他也指出面對後現代思潮和具爭議性並兩極化議題中牧養的「困境」。事實上，每個時代都有其牧養的「困境」和契機。宣道會創始人宣信博士在十九世紀面對的「困境」是五旬節運動和自由主義神學的興起。然而，宣信博士以基督為中心的追求，並不被當時的挑戰困住。相反地，他將自己從主領受的生命經歷整合成四重福音的講論，成為當時福音派教會在推動靈命進深和普世宣教背後的一大動力。

作者不僅在書中介紹一些屬靈操練的方法，幫助讀者在靈命進深中突破，他更以這些工具構建一套可行的、全面性的牧養門訓藍圖，並藉此將宣道會的屬靈寶藏傳遞下去。這個門訓藍圖曾在張牧師以前牧養的一間宣道堂會中推行，並且有美好的果效和反饋。如今，張牧師在自己目前牧養的堂會中再次推動這門訓事工，並將當中的經驗在

神學院和機構舉辦的聚會中分享。此書注重理論與實踐並重，盼望讀者不只是閱讀當中的內容，而是切實地操練自己的靈命成長。

加拿大華人宣道會聯會一直盼望與眾堂會分享天國資源，一同忠主託付，為福音齊心努力。過去我們已出版了一些強調宣道會屬靈傳統的書。感謝主！如今多添了張牧師《在操練和牧養中傳承》一書，求主賜福使用！

鄧廣華牧師

加拿大華人宣道會聯會執行總幹事

2023 年 3 月 8 日

序

歷久彌新的屬靈運動

主耶穌所吩咐的大使命，重點在於「使萬民作主的門徒」。教會歷史的不同時期對「作主門徒」的定義、理解和操練上，重點有些差異。初期教會的亞歷山大革利免（Clemens, 150-215）及亞他那修（Athanasius, 296-373）強調「成神」（theopoiesis）的進路。他們所倡導的並不是成為一個神，而是關乎擁有神的性情（彼後 1:4）。中古時期的波拿文土拉（Bonaventure, 1221-1274）在《心靈朝向上帝的旅程》一書中描述人朝向神的三段進程，由感性到理性，最終達至靈性去觀照認識上帝。東正教君士坦丁堡的帕拉馬（Palamas, 1296-1359）提倡靜修的聖化進程（Hesychasm）。宗教改教時期的馬丁·路德（Martin Luther, 1483-1546）倡導「兩個國度的成聖觀」，信徒既是義人、亦是罪人（simul Justus et peccator）；「所是」的基督徒屬天身份必須展現於「所作」的屬地責任上。加爾文（Calvin, 1509-1564）強調，信徒需要以信心去仰賴全能和慈愛的上帝，作出「心靈的轉向」（conversio ad docilitatem）。

約翰·衛斯理（John Wesley, 1703-1791）倡議信徒務要遠離罪惡，追求聖潔，被上帝的愛所完全充滿，並且在不同程度上得以完全，在階梯式的進程中，信徒可以達至「全然成聖」。宣道會的創始人宣信博士（A. B. Simpson, 1843-1919）接著衛斯理所倡議的，指出一個信徒會面對一些「危機時刻」（Crisis Point），這是我們靈命成長的時機，讓聖靈在人的內心中動工，使信徒的靈命可以開到水深之處，並且在宣教事工上更進升一層台階。故此，靈命進深和普世宣教是宣道會的

核心價值觀，靈命進深需要產生對失喪靈魂的關注和對傳福音及普世宣教的熱忱。

張謙博士結合他個人屬靈操練的體驗和多年在宣道會牧養的經驗，進行深入的聖經神學和教會歷史的反思，並且針對宣道會的發展歷史和屬靈現況進行檢討，冀望能夠承先啟後。這是一項壯舉，為宣道會以及普世信徒開啟一條情理並重的路徑。他所繪畫的藍圖，植根在宣道會的屬靈傳統上，又汲取初期教會的洞見、中古時期的泉源和改革家的智慧。張謙牧師嘗試建構一個全人及全體的門徒培育計劃，結合「腦、心、手」及「德、智、體、群、美」的整合觀。張謙博士自謙此項計劃是拋磚引玉的「初嘗」，然而，他希望在宣道會及華人教會的各堂會、宣教工場、機構、神學院都能形成一個持續的「運動」。此「夢想」意義深長，既可促使宣道會更能面對後疫情的世局人心，同時又可以促使信徒靈命更新，能夠肩負大使命的托負，在主耶穌基督再來前，奮力完成福音遍傳天下的大業。

祝願張牧師能「夢想成真」，由夢想轉化為從上頭而來的異象，異象又能策動為信徒靈命更新的動力，成為持之以恆，歷久常新的屬靈運動。

區應毓牧師
加拿大華人神學院榮休院長

序

推動聖經靈命之旅

張博士根據多年的牧會經驗和嚴謹的學術研究，為牧者、宣教士和領袖們撰寫了這本書冊，旨在鼓勵和推動二十一世紀教會的「聖經靈命之旅」。

張博士首先羅列了今天忙碌的牧者們所面對的各種困難。身體疲憊、靈裡枯竭、帶領中的高低起伏、牧養第二代的各種問題（包括離開母會、情緒健康問題、同性戀及跨性別、教會內部政治等）。問題的核心是牧者和教會如何應對這些挑戰。如果過於嚴厲，教會就會被邊緣化；如果過於歡迎，有可能被看成自由派。最終的結果是，信徒在靈命成長、效法基督上受到了轄制。張博士指出了教會今天的核心問題：缺乏與神親密的關係。

針對此問題，張博士在宣信（1843-1919）和陶恕（1897-1963）領受的基礎上，發展了全備成長模式（帖前 5:23），既在「腦、心、手」方面（Head, Heart and Hands, or 3Hs）、透過「聖靈的工作」和「屬靈的家」（The Holy Spirit and Home, or 2Hs）全備成長。又因為此模式扎根於《聖經》，所以它是超越時間和文化的。

我很享受這本注重實際生命改變的書冊，其中的實例、插圖和表格都很有幫助。我毫無保留地推薦這個面對牧者和二十一世紀教會的屬靈之旅。

在最後結束時，我引用本書結尾的一段話：

我們不是為了高舉宣道會這個宗派，而是為了推動一場運動，一

場「進深生命」和「使命人生」的運動。這場運動出自我們內心深深的渴望，源於我們向神獻上的「異象禱告」。

但願本書冊蒙大能的神所悅納，也願聖靈使用此書，給你和你的教會帶來復興和更新改變，又願神得著所有的頌讚、尊榮和榮耀！

榮耀唯獨歸於神！

鮑勃·潘博士 / 院長
克里國際神學大學

Based on years of pastoral ministry and solid research, Dr. Zhang has written an insightful, must-read booklet designed for pastors, missionaries, and spiritual leaders, to encourage and promote a 'journey in biblical spirituality' for the 21st Century church.

Dr. Zhang highlights the various problems facing today's busy pastors. Either they are weary, 'dried-up' spiritually, and going through the motions of spiritual leadership, or overwhelmed by numerous challenges they encounter such as 2nd generation leaving the church, mental health issues, LGBTQ issues, gender identity issues, and internal politics within the local church. The challenge for the pastor and the local church is how to respond. If overly strict, the church may be marginalized, if overly welcoming the church may be perceived as liberal. As a result, spiritual growth and Christlikeness have tended to be marginalized. Dr. Zhang, rightly perceives the church's core problem today —lack of intimacy with our God.

在操練和牧養中傳承

To remedy this lack of intimacy with God and its outworking, Dr. Zhang builds on the foundational work of AB. Simpson (1843-1919) and AW Tozer (1897-1963) in developing a '3Hs' (hand, head, heart) holistic approach (1 Th. 5:23). This approach combats the tendency amongst Mandarin-speaking Christians who intellectually grasp spiritual truth, yet sadly fail to apply spiritual truth practically. Dr. Zhang then builds on the '3Hs' with an additional '2Hs' formula: the Holy Spirit and the Home (3Hs+2Hs). Since the formula (3Hs+2Hs) is biblically grounded, it transcends time and culture.

I enjoyed this practical life-transforming booklet, the examples, illustrations, and charts are very helpful and encouraging. I have no hesitation in recommending this 'spiritual journey' for the pastor and the 21st Century church.

I close with a quote:

This is not an effort to promote C&MA as a denomination. But rather, it is a mobilization of a movement, a movement of both "Deeper Life" and "Missional Lif". All of these come from a desire, which expresses our heart via our Vision Prayer. (p 135).

May it please almighty God that the Holy Spirit would be pleased to use this booklet to bring revival and reformation to your own soul and the life of your church, all to the praise, honor, and glory of our God!

Soli Deo Gloria

Dr. Bob Penhearow

President, Carey International University of Theology.

Recommendation 推薦

【推薦一】

張謙博士的書綜合了他的博士研究、牧養經驗，以及自己的屬靈歷程。他邀請讀者們在信仰上更全面地思考，更著重生命更新的感知，並且活出多結果子的生命。雖然本書聚焦於加拿大宣道會和華人群體，但其領受和應用可以幫助到任何背景下渴望成長、又願意帶領會眾進深親近三一真神、推動本地差傳及普世宣教的信徒。

大衛·科瑞博士
教牧學博士系主任，教牧學教授
戈登·康維爾神學院

Drawing upon his own doctoral research, pastoral experience, and spiritual journey, Dr. Peter Zhang invites readers to think more comprehensively, to feel more transformationally, and to live out their faith more fruitfully. While focused on his own context in the C&MA and Chinese Canadian community, Dr. Zhang's insights and practical applications would benefit believers from any background who desire to grow themselves and their congregations in depth of intimacy with the Triune God and breadth of mission locally and globally.

Dr. David A. Currie
Dean of the Doctor of Ministry Program
Professor of Pastoral Ministry
Gordon-Conwell Theological Seminary

在操練和牧養中傳承

【推薦二】

今天教會一直在討論「滿有活力的敬拜和宣教」這個話題。張牧師在此對話中作出了寶貴的貢獻，即如何整合理性、感性和宣教使命。在此過程中，張牧師汲取了宣道會的智慧 and 傳統，展示出本宗派的神學和靈命傳統始終具有很重要的意義。

戈登·史密斯博士

恩道大學、神學院院長

系統神學及靈修神學教授

Pastor Peter Zhang is making an invaluable contribution to the ongoing conversation about vitality in worship and mission in the church today – integrating intellect, affect and missional engagement. He does so by drawing on the wisdom and heritage of the Christian and Missionary Alliance, demonstrating the continuing significance of this theological and spiritual tradition.

Gordon T. Smith, PhD

President

Professor of Systematic and Spiritual Theology

Ambrose University and Seminary

自序

更深追求進深 拓展祂的國度

2021 年 9 月，我受邀在恩道大學（Ambrose University）和華聯會（CCACA）主辦的「國語事工基礎證書課程」當中教授一門課程，題目是「在操練中傳承宣道會的屬靈寶藏」。我自己在備課過程中受益匪淺，也非常感恩神在宣道會當中的工作。課程結束以後，華聯會總幹事鄧廣華牧師與我交談了兩次，鼓勵我根據此專題寫一本書。我聽了他的建議之後誠惶誠恐，但答應禱告一段時間。

到了 11 月中，我參加了加拿大宣道會中區區會的教牧同工退修會。與會當中，我一次次被聖靈感動。在最後一場詩歌敬拜的當中，我突然想起是否寫書的這個決定。當時內心突然生出一個渴望：我願意被主使用，榮耀祂，祝福人。我向神禱告說：「我願意順服祂的引領，請祂潔淨我的內心，並且幫助我確認這是出於祂的旨意。」

在離開退修會、回到教會（滑鐵盧活泉華人宣道會）之後，我向長議會提出了是否寫書的考量。我請長老們討論商量，並且表達了自己願意順服他們決定的心願。長老們在討論之後，一致同意並且通過了我撰寫此書。這個過程幫我確認了神的帶領。

感謝神，透過鄧牧師、區會退修會，以及教會長議會對我的引領。在撰寫此書的過程中，神又透過不同的人幫助我。導師 David Currie 博士（Gordon Conwell Theological Seminary）就如何寫書給予了寶貴的提點。區應毓博士（加拿大華人神學院）建議增加牧會實例，繼而生成了「在牧養門訓中傳承（之二）：實例分析」的內容（見 100 頁）。

在操練和牧養中傳承

吳東生牧師（納奈莫華人宣道會）親自幫我修改大綱，並鼓勵我按照神賜予的領受和感動撰寫此書。Bob Penhearow 博士也始終陪伴在我身邊，為我禱告，替我加油打氣。

我太太張李宏偉師母始終是我最好的伴侶。她是我忠實的第一讀者。當我感到壓力大的時候，她常常提醒我注意休息。滑鐵盧活泉華人宣道會的弟兄姐妹也常常為我禱告。在撰寫實例分析那一章的過程中，我以前所服侍的仕嘉堡國語宣道會大力支持，積極參與。有這些聖徒們環繞，我實在充滿了感恩和感謝！

本書主要是寫給長執、牧者和宣教士們的。對我來說，這個群體是我心目中的英雄、以及戰友和家人。信主至今，我自己經歷了從慕道友到團契成員，從小組同工到長執，從教會領袖到神學生，再到牧者。作為同工，相信我們都有著類似的背景和經歷，也經歷了類似的掙扎、喜樂和眼淚。我為每一位同工的忠心侍奉感恩，也誠心盼望能夠服侍到他們。

我內心的渴求：神使用這本小書「拋磚引玉」，使宣道會的同工們相互啟發、彼此鼓勵，在現今的時代，都靠主恩典，一面進深追求主，一面竭力拓展祂的國度。願神得到所有的榮耀。阿們！

在最後定稿之前，趙善基牧師（仕嘉堡華人宣道會前主任牧師）抽時間瀏覽了書稿，並給出了中肯的意見。

2022 年 12 月於滑鐵盧

前言

一．寫在後疫情、後現代時代

後疫情、後現代時期的加拿大華人教會，也許可以用兩個詞來形容：

一個形容詞是「瓶頸」。我在牧會第七年的時候，經歷過一次很嚴重的燃盡和崩潰。我的內心完全坍塌了。那種的無力、無望、無助、無路，就是現在還都能感受得到。回想起來，我當時遇到了雙重的「撞牆」。一方面作為基督徒，我自己的屬靈生命「撞牆」了。從信主那一天起，我一直努力追求、投身侍奉。但十幾年下來，我感到內心裡面很乾枯。我不知道發生了什麼，更沒有解決的辦法。

另一方面，作為傳道人，我的牧養也「撞牆」了。在牧會的頭幾年，我更多的是使用以前在公司裡面學到的技能、以及神學院學到的知識。可是幾年下來，「十八般武藝」都用盡了，還是看不到事工的果效。服侍的疲累，內心的失望，關係上的傷害，積累到一個點，我就被完全壓垮了。

後來我在和其他牧者分享的時候，發現不少同工有過類似的經歷。雖然這雙重的「瓶頸」在每個時期都可能遇到，但「後疫情」和「後現代」的大環境顯然加速並加重了這種的「撞牆」感。

第二個形容詞是「困境」。記得牧會初期，我面對的問題多是新移民適應北美的生活、語言、文化、尋找專業工作、協調夫妻關係、減緩壓力、教育子女等等。而最近這些年，我面對的問題開始有了一些變化：教會信徒第二代流失、心理精神疾病、以及 LGTBQIA+ 等問題開始漸漸出現。

我們不光目睹了文化思潮的變化、法律法規的更新，也看到了教

會在這個過程的掙扎。面對多方位的轉變，教會艱難地尋找著當有的立場和適當的回應：如果過於堅持，會被看成不識時務、與世界脫節；如果過於退讓，則是在真理上妥協、甚至可能離經叛道。

這個困境在後疫情、後現代時代還會繼續。如果牧養早期華人移民主要是與「現代主義」（Modernity）的思潮打交道，那麼牧養近期的移民及其第二代則主要是與「後現代」（Post-Modernity）的思潮對話。事實上，教會目前已經不只是和後現代對話，而是完全被浸泡在了後現代的環境當中。

在後現代的思想裡面，沒有絕對的真理，反對任何的權威，注重個人的經歷和感受。過去這些年，很多社會問題都是建立在高舉「人本」、崇尚「自由」的基礎上的。在這樣的社會環境裡面，信徒去教會更像是逛商場：想來就來，想走就走，喜歡去哪家店就去那家店，不喜歡哪家店就可以立刻離開。教會在這樣的社會環境當中，很容易落入兩個極端：一是「溫水煮青蛙」，完全被文化所侵蝕、隨波逐流；另一個極端是強烈激進的對抗，最終導致會被社會邊緣化、妖魔化。

教會的「困境」不光反應在「外患」，還表現在「內憂」。疫情前後這幾年，教會不斷被爆出各種醜聞。華人教會也不例外——我們經歷了老一輩領袖相繼退休和離世，目前的領袖跌倒，教會因為各種原因分裂等挑戰。

二．宣道會的屬靈傳統

十九世紀的北美雖然和今天有很大不同，卻也有那個時代的「瓶頸」和「困境」。但神是大能的，在祂沒有難成的事。神興起了一批僕人使女，掀起了靈命復興的熱潮，其影響波及到北美乃至世界各地。宣信牧師就是這些屬靈領袖當中的一位。神使用宣信推動靈命復興和普世差傳，宣道會也在此過程中誕生。而在過去的一個多世紀當中，神祝福使用宣道會，推展祂的國度，同時也沉澱積累了一些屬靈傳統。

楊慶球牧師的著作《宣道會屬靈傳統》（之後簡稱「傳統」），對我個人有不少啟發。在「傳統」中，有不少「老看點」－幫助我們重溫宣道會的屬靈寶藏。另外讓我欣喜的是，書中也提到了一些「新視角」－幫助我們拓展屬靈的視野，進一步探討個人靈命成長和牧養門訓中可能的突破。

老看點

宣道會屬靈傳統中一個顯著的特點就是以耶穌基督為中心。宣信牧師從神領受的核心，都是圍繞主耶穌的。四重福音（耶穌是拯救之主－Christ the Savior、成聖之主－Christ the Sanctifier、醫治之主－Christ the Healer、以及再來之王－Christ the Coming King）始終是我們信仰的核心。

宣道會的另一個特點是「進深生命」（Deeper Life）與「普世差傳」（World Mission）齊頭並進。基督徒從信主的那一刻起，就要在主耶穌裡面不斷成長，生命不斷進深。而我們靈命進深的一個外在表現，就是普世差傳的行動。主耶穌一方面邀請門徒聯於祂裡面（約 15

章），另一方面也向門徒頒佈了大使命（太 28:19-20）。這兩個方面緊緊相連。

此外，宣道會對聖靈也有相當的領受。聖靈的工作包括重生信徒、建立教會、帶領神的兒女成聖、教導信徒明白真理、且不住禱告。與此同時，聖靈還帶領信徒按照恩賜服侍、又賜他們能力，不斷在本地傳福音、在異地差傳宣教。我們的聖靈論同時也是以基督為中心的一聖靈引領我們不斷深入地認識主耶穌，也不斷與基督聯合。

新視角

「傳統」中講到：「經歷神」對於宣信極為重要。宣信的屬靈領受和他的個人故事密不可分。「四重福音」不只是宣信從《聖經》中學習來的，同時也是他從日常生活中經歷到的。對大部分牧者同工來說，「經歷神」即新又不新。所謂「不新」是因為我們大多認同這個真理（《聖經》中的「知道」是經歷性的）；而之所以「新」是因為我們在個人成長和牧養門訓的實踐應用上可能有所欠缺。

另外，「傳統」中也直言不諱地提到了宣信牧師和陶恕牧師的軟弱。宣信缺乏財務方面的認識，有些時候也忽略了自己家庭的需要。這些問題有時候給他們夫妻關係帶來張力。陶恕牧師喜歡獨處，很多時間在讀經、禱告、思想和寫作中度過。這種對事工的專注導致了他對家人的忽略、甚至傷害。這些問題看似是小事，但卻與我們屬靈生命有直接關係。它之所以「新」，是因為可以幫助我們深入思想：到底什麼是生命？到底什麼又是生活？兩者之間有何關係？我們在「進深生命」之前，那個需要被「進深」的生命 / 生活到底應該包括哪些方面？

「傳統」中的另外一個「新視角」是默觀禱告（Contemplative

在操練和牧養中傳承

Prayer) 和神秘主義 (Mysticism)。宣信自己操練安靜、靜默 (Silence and Solitude) 和默觀禱告，其中有一些奇妙的經歷。而陶恕深入研讀了很多中世紀的屬靈書籍，當中不乏有關神秘主義的著作。也正因為如此，學者們常常把兩位牧師與神秘主義聯繫起來。

這個新視角把我們帶入了一個看似尷尬的局面：一方面，「默觀禱告」和「神秘主義」對於很多福音派牧者來說是禁區；可是另外一方面，這個禁區卻好像與「進深生命」、「與主聯合」有著密切的關聯。這樣看來，「默觀禱告」和「神秘主義」又似乎屬於宣道會屬靈傳統的一部分。接下來的問題是，我們應該如何理解和面對這個「尷尬」的處境呢？

三．「反思、繼承、傳承」之旅

這大概就是加拿大華人宣道會目前的處境：一方面是各種的「瓶頸」和「困境」，另一方面在我們宗派傳統當中，有被普遍接受的部分，同時也有一些敏感的方面。面對後疫情、後現代、乃至未來各樣的挑戰，教會應該如何靠主面對、又如何積極回應呢？

本書的第一章是「反思之路」。我們嘗試從《聖經》（第一點）和歷史（第二點）這兩個角度來回答一個重要的問題：宣道會的屬靈傳統到底是不是一個「好」的傳統？她是否可以被稱為屬靈的「寶藏」？如果是，那麼我們的傳統到底好在哪裡呢？

在反思之後，我們進入到第二章的「繼承之旅」。這一章第一點簡述了靈命塑造、屬靈操練和屬靈導引等基本概念，同時也介紹了四

個基要的屬靈操練。這一章第二點則通過一個五天的靈修禱告，幫助讀者初嘗如何通過個人屬靈操練來繼承宣道會的屬靈寶藏。之後也為讀者繼續進深提供了一些具體建議。

宣道會的屬靈傳統除了需要被繼承，還要被傳承。第三章討論的是：教牧同工和宣教士們如何透過牧養和門訓來傳承宣道會的屬靈傳統。這一章的第一點解釋了牧養門訓的藍圖和途徑，並對「神秘主義」的困擾予以澄清。第二點是一個實例分析－透過反思和評估仕嘉堡國語宣道會的牧養實踐，和其他教牧同工一起探討如何透過牧養門訓傳承宣道會的屬靈傳統。

在本書的第四章討論的問題是：宣道會的各個堂會、宣教工場、機構和神學院，如何一起推動一個運動（movement），從而使我們在神裡面的夢想成真。我們先對宣道會目前的「異象禱告」－ Vision Prayer 作出了一些調整，之後又針對如何落實此禱告提供了一套具體的建議。

本書每章每一點的最後都有兩部分的內容。「討論問題」幫助讀者們通過小組分享來深入反思、彼此鼓勵。「進深閱讀」為渴望進深學習的讀者提供了閱讀建議。

討論問題

1. 在你個人靈命成長中，宣道會的傳統有哪些祝福和幫助？在成長過程中，你又經歷了哪些困難和挑戰？
2. 在你的服侍與牧養當中，宣道會的傳統有哪些祝福和幫助？在此過程中，你又經歷了哪些「瓶頸」和「困境」？
3. 對於本章所提到的宣道會屬靈傳統的「新視角」，你目前是如何理解的？

在操練和牧養中傳承

進深閱讀

- 楊慶球，《宣道會屬靈傳統》，基督教加拿大華人宣道會聯會，2017。

楊牧師簡明扼要地勾勒出了宣道會的屬靈傳統。其中對我啟發最大的「新看點」是講到宣信和陶恕默觀的禱告和神秘經歷。書中還坦誠地提到兩位牧者的有限和不足，幫助讀者引以為鑒，更好地成長成熟。相信閱讀楊牧師的著作之後，可以更好地帮助大家理解本書的內容。

本書鏈接：https://chinese.ccaca.org/church_resource/ebook/

注釋

1. 這些學者和牧者包括魏樂德（Dallas Willard）、李耀全、Diane Chandler 等。讀者們可以學習參考他們的著作。
2. 我第一次接觸「3Hs」靈命成長，是在 2008 年華聯會的事工研討會中。當時我被這個理念所吸引，也從各位牧長的教導和分享中受益頗多。之後在牧會當中，我開始有一些初步的探索和實踐。2012 年，我開始在 Gordon Conwell Theological Seminary 進修教牧學博士課程，主修牧養神學實踐（Pastoral Theology in Practice）。在撰寫畢業論文的時候，我有機會進一步研究「心、腦、手-3Hs」全備成長的聖經真理。有關 3Hs 更詳細的論述，可以參考：Peter Zhang, *Integrating the Heart with the Head and Hands in Mandarin Ministry in Metro Toronto*, (Doctor of Ministry Thesis, Gordon Conwell Theological Seminary, 2015)。
3. G J. Botterweck, Helmer Ringgren and Heinz-Josef Fabry, eds., *Theological Dictionary of the Old Testament*, vol. VIII (Grand Rapids, MI: W.B. Eerdmans, 1974), 39.
4. G J. Botterweck, *Theological Dictionary of the Old Testament*, 41.
5. Kittel, *Theological Dictionary*, vol. IV, 966.
6. Wolff, *Anthropology*, 51.
7. Wolff, *Anthropology*, 51.
8. John McClintock and James Strong, *Cyclopedia of Biblical, Theological, and Ecclesiastical Literature, Volume IV* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1981), 116.
9. Hollinger, *Head, Heart, and Hands*, 80.
10. Hollinger, *Head, Heart, and Hands*, Chapters 3-7。
11. Green, Michael, *I believe in the Holy Spirit*, (William Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, MI, 2004), Chapter 2.
12. 本章第一部分內容出自傅士德的著作《屬靈傳統禮讚》，因為篇幅的限制，在此不過多引用出處。鼓勵讀者能夠單獨閱讀這部好書。
13. Nienkirchen, Charles, "Deep Calleth Unto Deep": Stillness in Early Alliance Spirituality, 摘自：Draper, Ken, *Readings in Alliance History and Thought*, (Ambrose University College, 2009). p.126.
14. George Pardington, *Twenty-five Wonderful Years 1889-1914*, (New York, NY: The Christian Alliance Publishing Co., 1914), p.13.
15. Nienkirchen, Charles, "Deep Calleth Unto Deep": Stillness in Early Alliance Spirituality, 摘自：Draper, Ken, *Readings in Alliance History and Thought*, (Ambrose University College, 2009). p.132.
16. 參：Draper, Ken, *Readings in Alliance History and Thought*, (Ambrose University College, 2009). 第 15 部分。
17. Smith, Gordon T., *The Voice of Jesus-Discernment, Prayer and the Witness of the Spirit*, Inter Varsity Press, 2003.

在操練和牧養中傳承

18. 此文章網上鏈接：<https://awf.world/repository/charles-nienkirchen-deep-calleth-onto-deep-stillness-in-early-alliance-spirituality/>, Jan 2023.

第一章

反思

從 1897 年成立至今，宣道會滿有屬靈的得著，也有與主同行的經歷，同時還有在歷史風雨中的歷練。在此過程中，宣道會經過不斷地積累、沉澱，形成了自己的屬靈特點。可是，在談論如何傳承我們的傳統之前，我們必須先要問一個尖銳的問題：宣道會的屬靈傳統，真的是一個好的傳統嗎？

與其它宗派相比，宣道會規模不大，卻也不小，歷史不長，但也不短。如果用人的生理年齡比喻，宣道會也許相當於一位中青年人。在談論「傳承」這個重要話題之前，我們必須先要認真地確認：宣道會的屬靈傳統真的值得傳承下去嗎？

面對這個問題，我們嘗試著從兩個角度來思想：一個角度是《聖經》，另外一個角度是歷史。《聖經》是上帝的啟示，是檢驗一切事物的標準。而基督教歷史是神的子民與主同行的共同經歷，可以給我很大的借鑒。在接下來的兩章，我們會分別從這兩個方面來反思宣道會屬靈傳統的「是」與「不是」。

一．從聖經中的全備成長反思

神對子民的一個期許，是在基督裡不斷長進（來 6:1；路 2:45-52；彼後 1:3-8；3:18）。可是在實踐當中，靈命成長卻是頭緒繁多、困難重重。各個教會也嘗試從很多不同的角度來追求成長。各種的成長課程、門徒培訓、靈命塑造、小組事工層出不窮。牧者們往往根據各自的領受學習，在服侍中努力嘗試、忠心又盡心地牧養門訓。回頭看來，這個過程中有果效，同時也有各種情況的「碰壁撞牆」。

在眾多的成長和牧養路徑裡面，宣信牧師為我們指出了一個方向。他看重「全備的成長-Holistic Growth」。在《全然成聖》（Wholly Sanctified）這本書裡面，他從靈、魂、體這三個方面教導信徒全備成長。雖然有關「靈、魂、體」的神學討論會導致一些困惑和困難，但「全備成長」的聖經真理卻極為重要。「全備成長」的反義詞是「失衡地成長」，甚至「畸形地成長」。假如我們在「失衡」的靈命基礎上「進深生命」和「普世差傳」，這將是一件不健康、甚至危險的事情。

不少的學者和牧者都對「全備成長」有很深入的研究。¹ 本章嘗試從《聖經》中的「腦、心、手」這個角度，來探討全備成長（因為「腦-Head」、「心-Heart」、「手-Hand」英文詞的第一個字母都是H，所以我把它們簡寫為3Hs）。² 在探討完「腦、心、手」全備成長之後，我們接下來看與3Hs相關的另外兩個H，既聖靈（Holy Spirit）和群體（Home）。最後，我們會從3Hs和2Hs的角度來反思評估宣道會的傳統。

1. 《聖經》中的3Hs

在神的性情裡面，擁有完美的3Hs：祂有永恆的計劃和美好的旨意（腦-Head）；祂也滿有慈愛和憐憫（心-Heart）；與此同時，神廣行神蹟，大有能力（手-Hands）。又因為神按照自己的形像和樣式造人，祂對子民的一個期盼就是透過3Hs全然地回應神的大愛。《申命記》6章4-9節（學者們稱為「示瑪」篇）說：「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」

在操練和牧養中傳承

在《新約》裡面，耶穌再次重申了這一命令，並強調了其重要性。曾有文士問祂：「誡命中哪一條是第一要緊的呢？」耶穌回答說：「第一要緊的，就是說，以色列啊，你要聽。主我們神，是獨一的主。你要盡心，盡性，盡意，盡力，愛主你的神。」（可 12:29-30; 參太 22:37-40; 路 10:25-28）

那麼，在《聖經》裡面，到底什麼是「腦、心、手」呢？聖經學者和系統神學家們為我們提供了清楚的定義：

《聖經》中的「手」和今天的意思大致相同，它代表著力量的來源（創 31:29; 申 28:32; 尼 5:5; 箴 3:27）。「手」在示瑪篇中的同義詞是「力」，基本意思是「很多，非常」，³直譯過來就是「盡你最大努力」或「盡你最大可能」。⁴用現今常用的詞語，可能是「洪荒之力」。

我們一般理解的「腦」在《聖經》中其實屬於「心」的一個層面。耶穌在《馬可福音》12章中提到的「意」是指理解力、思想和意志力。⁵此外，耶穌還用了另一個詞，即「智」，聖經詞典的解釋是「一種整體的心思，即智力或（具體來說）理智：知識，理解力」。

3Hs最豐富的字是「心」。除了這個字本身，它還與「靈 -spirit」、「性 -soul」等詞有著錯綜複雜的關聯。綜合學者們的研究分析，《聖經》中的「心」主要還有七重含義：

首先，「心」統管理性（腦）。德國神學家 Wolff 教授解釋說：「頭腦的一切活動，如認知、推理、理解、洞見、意識、記憶、知識、沉思、判斷、方向感和辨別力等，都包括在（心）裡面。」⁶第二，「心」統管人的感受。《聖經》有很多向神抒發情感的經文（如：詩 25:17）。第三，「心」還是指深層次的渴望、欲望和嚮往（如：詩 21:2）。

第四，「心」也是意志的決定（如：箴 16:9）。⁷ 第五，心是指「良心」。McClintock 博士說：「我們還必須注意到，神對人類行為的最初旨意深植人類內心，因此『心』也管理人的良心。」⁸

第六，戈登·康維爾神學院的前任院長何凌哲博士（Dr. Dennis Hollinger, Gordon Conwell Theological Seminary）給我們提供了一個「經驗式的知識」的洞見。「對事實、理論和事件的知識是一種認知方式，但也有一種知識與心中的情感相關……不止是一連串的認知過程，本質上更具個人性與經驗性。」⁹ 換句話說，心中認識神不僅表示頭腦中的知識，更重要的是，每日經歷神並與祂同行。

以上是聖經學者們對「心」的定義。而當我們仔細閱讀諸如《詩篇》139 篇（6 節；14 節；17-18 節）等經文的時候，我們還會發現，在人心當中，還包含了神創造的奧妙。這些奧秘，需要我們依靠聖靈的啟示去不斷尋求和探索。（林前 2:6-16）

以下的表格總結了 3Hs 的定義。與此同時，它也呈現了一副全然成長的圖畫：

在操練和牧養中傳承

圖示一 《聖經》中的「腦心手-3Hs」內容和定義

《聖經》		3Hs
詞匯	定義	
力 / 手	· 盡最大努力、洪荒之力	手
意、心	· 理解力，知識，思想，理性	腦
心	<ul style="list-style-type: none"> · 經驗性的認識 · 感受和情緒 · 深處的渴望、欲望和期待 · 良心 · 意志的決定 · 不斷尋求的奧秘 	心
性	· 生命氣息所到之處	3Hs 全備成長

然而，在現實生活當中，信徒會因為罪性的緣故以及撒但的攪擾，在生命成長方面會出現各種問題。除了不成長，還會存在失衡地成長。針對這個問題，何凌哲博士有很好的教導和提醒。在其著作當中，他羅列出了 3Hs 被輕忽時和過激時所帶來的各種問題。

我把這些隱患總結如下：

圖示二 「心、腦、手」過激的隱患¹⁰

	心 Heart	腦 Head	手 Hands
忽略時	<ul style="list-style-type: none"> · 失去神的同在和能力 · 缺少對神奧妙的感知 · 屬靈品格的缺失 · 理解力缺失 	<ul style="list-style-type: none"> · 不完全的信仰 · 沒有能力深入世界 	<ul style="list-style-type: none"> · 死的信仰 · 缺乏見證、阻礙大使命 · 對頭腦造成負面影響 · 對內心造成負面影響
過度時	<ul style="list-style-type: none"> · 內心脆弱 · 弱化在世界上做鹽做光的行動 · 因缺乏知識而導致偏差 	<ul style="list-style-type: none"> · 冰冷的信仰 · 自欺和封閉 · 放棄信仰 · 易生驕傲 · 忽略心和手 	<ul style="list-style-type: none"> · 自以為義 · 膚淺的信仰 / 偏離真理 · 傳福音中的偏差 · 缺少慈悲、憐憫等品格

在瀏覽了《聖經》中有關「腦、心、手」的真理之後，我們更加體會神對子民「全備成長」的心意。首先，「盡心，盡性，盡意，盡力地愛主」是渾然一體的。人性裡面的「心，性，意，力」等不同的組成很難完全被肢解分離；另外，「性-soul」這個詞代表了氣息、呼吸。也就是說，神的兒女只要有氣息，我們就要全人、全然地愛主（參羅 12:1 中的「活祭」）。再有，全備的靈命成長也是信徒見主面時交賬的憑據。使徒保羅說：「願賜平安的神，親自使你們全然成聖。又願你們的靈，與魂，與身子，得蒙保守，在我主耶穌基督降臨的時候，完全無可指摘」（帖前 5:23）。全備成長是神對子民的期許。

2. 《聖經》中的 2Hs

除了「腦、心、手」，即 3Hs，靈命全備成長還關乎另外的兩個 H。

靈命成長需要依靠聖靈的工作 - 既第四個 H-The Holy Spirit。首先，聖靈在我們的「心」中作工。祂將神的愛澆灌在信徒心裡面（羅 5:5）；聖靈還給基督徒一個新的身份，即做神的兒女（羅 8:15-16; 加

在操練和牧養中傳承

4:6)。同時，聖靈也在我們的「腦」中作工。祂啟示基督徒，幫助我們明白並進入真理，使得我們心意更新而變化。（弗 1:17; 林前 2:10-12; 羅 12:2）

聖靈的工作是全備的。除了「心」與「腦」，聖靈也堅固我們的「手」。耶穌命令門徒們將所學的實踐出來。在登山寶訓中（太 5-7 章），耶穌教導門徒許多內容，而在教導的末尾，耶穌將重點轉向「手」。最後耶穌如此總結祂的教訓，「所以凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上。」去耶路撒冷之前，耶穌教訓門徒說，愛神就意味著要遵行神的旨意（約 14:23-24）。保羅告訴基督徒，正因為我們的得救是本乎恩，因此基督徒會有好行為。「我們原是他的工作，在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的」（弗 2:10）。聖靈更賜能力給基督徒，來完成主耶穌的大使命。（徒 1:8）

全備成長還需要一個屬靈的家，既第五個 H-Home。祂的心意是讓我們在信仰的群體（Faith Community）當中全備地成長。神在舊約應許以色列民，祂要為子民建立一個擁有親密關係的群體。神說，「我與以色列家所立的約乃是這樣，我要將我的律法放在他們裡面，寫在他們心上。我要作他們的神，他們要作我的子民。」（耶 31:33）

聖靈不僅在每位子民的生命中工作，祂也在神的教會中運行。維真神學院的麥克·格林博士（Dr. Michael Green, Regent College）指出，聖靈就是神在教會中不斷更新的同在，同時也是神將來的同在。聖靈造就合一，帶來和睦，也是聖靈促進團契，使人敬拜，默示《聖經》。聖靈通過講道向人說話，使聖禮有效，推動宣教以及在愛中建立基督的身體。還有，聖靈賜給教會屬靈的恩賜，使基督徒可以服侍教會和肢體，以至於基督的身體得到建立。¹¹（羅 12:3-6; 林前 12:4-30; 弗 4:

11-16; 彼前 4:8-11)

也就是說，在個人的層面，聖靈在每一位信徒的「心、腦、手」當中作工。而在群體層面中，聖靈也在教會建立一個「同心、同腦、同手」、相愛合一的屬靈的家（雖然這種的相同不代表「一模一樣」- unity but not uniformity）。

以上闡述的就是《聖經》中的全備成長。那麼，從《聖經》中「3Hs+2Hs」的角度來審視宣道會的屬靈傳統，我們會有什麼啟發呢？

3. 從聖經反思宣道會的屬靈傳統

得印證

首先，《聖經》「全備成長」完全印證了宣道會的屬靈傳統。宣信牧師「全然成聖」的理念與《聖經》中的全備成長相輔相成。3Hs 中「心」與「腦」的成長，很貼近宣道會所講的「進深的生命」。而 3Hs 中「手」上的行動，則包括了宣道會「普世差傳」的使命。同時，3Hs 的成長又都是聖靈的工作（第 4 個 H-The Holy Spirit）。而聖靈又透過類似地方教會、宗派、機構這樣的屬靈大家庭（第 5 個 H-Home）來建造信徒、行神旨意。所有這些，都讓宣道會的同工們可以心存感恩地確信：宣道會的屬靈傳承完全符合神「全備成長」的心意。

待詮釋

全備成長不光印證了宣道會的傳統，它還可以幫助宣道會更進一步。在接下來的章節裡，我們會嘗試著深入詮釋：在「進深的生命-Deeper Life」裡面，到底什麼是「生命」？什麼又是「進深」？在「普世差傳-World Mission」當中，什麼是「使命」？基督徒又如何活出一個使命人生？而這個使命人生如何體現在普世差傳上面？換句話說，

在操練和牧養中傳承

我們可以透過 3Hs+2Hs 的《聖經》框架，進一步細化和深化宣道會「進深生命」和「普世差傳」。

關路徑

《聖經》全備成長最有意義的一點，也許是它可以開闢一條靈命成長和教會牧養的路徑。首先，全備成長幫助信徒避免了不健康的成長。靈命不成長是個問題，但靈命畸形地成長同樣是個問題。3Hs 的失衡不光會導致靈命的不健康，還會帶來很多隱患。3Hs+2Hs 可以確保靈命全備、平衡地成長，而全備、平衡地成長又是生命進深的前提。

另外，3Hs 全備成長避免了諸如「二元論」、「三元論」等神學上的爭論，從而幫助我們有效地在個人和教會中實踐出信仰。3Hs 一個突出的特點是：它在一定程度上「可衡量」、「可執行」、「可評估」。這三個特點為靈命成長和牧養門訓開闢了一條實踐上的出路。

與此同時，正如「圖示一」所示：3Hs 的定義既包含且超越了諸如「現代」和「後現代」等各種的思潮，所以它可以牧養到「後疫情時代」、「後現代」、乃至各個時代的信徒。又因為 3Hs 包括了人性當中的所有方面（甚至未知的奧秘）、跨越了文化和種族的不同，所以它同時也可以成為普世差傳的一條路徑。

討論問題

1. 參考圖示（二），從「3Hs」的角度反思你個人的生命：有哪些祝福，又有哪些局限？這些局限可能會帶來什麼樣的隱患？
2. 參考圖示（二），從「3Hs」的角度反思你目前的事工：在你的服侍工場裡面，有哪些祝福，又有哪些局限？這些局限可能會帶來什麼樣的隱患？
3. 參考圖示（一），《聖經》中有關「心」的不同層面（理性、經

驗性的認知、感受與情緒、深層的渴望、良知、意志力、不斷尋求的奧秘）哪些對你來說比較新？關注和應用這些新的層面，可能會對你的屬靈生命有哪些影響？

4. 3Hs+2Hs 全備成長的理念，在哪些方面印證了宣道會的屬靈傳統？又在哪些方面可以深化和加強宣道會的屬靈傳統？

進深閱讀

- Dennis Hollinger, *Head, Heart & Hands: Bringing Together Christian Thought, Passion and Action*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005.

何凌哲博士的著作先從《聖經》和歷史的角度瀏覽了 3Hs。接著又分別分析了 3Hs 缺乏或過度時帶來的靈命方面的問題。值得注意的是，作為神學院的院長，他治理神學院的教學宗旨，就是培養 3Hs 全備的神的工人。

- Saucy, Robert L. *Minding the Heart: The Way of Spiritual Transformation*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 2013.

相信很多牧者同工讀過魏樂德的《心靈的重塑》（*Dallas Willard, Renovation of the Heart*）。但對我來說，索斯博士的著作幫助更大。他畢業於達拉斯神學院，曾任 Talbot School of Theology 系統神學教授。在索斯教授的著作中，他從《聖經》原文和系統神學的角度出發，嚴謹地闡述了 3Hs+2Hs 的含義，其中錯綜複雜的關聯，以及如何對基督徒生命有深入全備的改變。

二．從歷史上的屬靈傳統反思

在從《聖經》的角度反思評估了宣道會的屬靈傳統之後，我們再來從歷史的角度來審視我們的宗派。我們會先和傅士德博士（Richard Foster）一起，瀏覽歷世歷代主要的屬靈傳統。¹² 之後我們嘗試提議一個經過整合的全備靈命成長模式。最後，我們從歷史的角度進一步反思宣道會的屬靈傳統。

《屬靈傳統禮讚》（以後簡稱「禮讚」）這本書的一開始，作者傅士德勾勒了一幅圖畫：聖靈這條浩大的江河在歷世歷代信徒的生命中流淌（約 7:38）。但由於各種不同的原因，這條江河被分成了一些的溪流。它們的源頭是一樣的——都是從耶穌基督而來。每條溪流都很重要，也很美好——它們分別滋養了自己流淌過的那方土地。這些溪流最終歸集在一起，成為神國浩瀚無邊的海洋。但在人類歷史當中，這些支流被斷裂隔離。雖然當中有神的恩典和憐憫，但這個現象使得神子民的靈命缺失了在基督裡面的全面、平衡和豐富。

這些歷史上的屬靈支流都有哪些呢？鳥瞰整個基督教歷史，傅士德總結了六個主要的屬靈傳統：默觀傳統（充滿禱告的生命），聖潔傳統（充滿美德的生命），靈恩傳統（充滿靈力的生命），社會公義傳統（滿有憐憫的生命），福音傳統（以道為中心的生命），道成肉身傳統（聖禮性的生命）。

1. 縱覽歷史中的屬靈傳統

默觀傳統 The Contemplative Tradition

耶穌與天父有無比親密的關係。聖父多次表達祂對聖子的愛（太 3:17; 17:5）。耶穌也親密地稱呼天父為「阿爸，父」。這種親密的關

係成為了主耶穌生活和服侍的源泉。主耶穌親近天父的一個表現是在安靜獨處中禱告（路 3:21; 6:12; 可 1:35; 太 14:13 等）。而這種親密關係又生成了耶穌行神旨意的動力。（路 22:42）

這種父子深情是「默觀」傳統的基礎。傅士德認為，此傳統是「對上帝深情專注的人生」，就是「靈魂持久地凝視那位深愛我們的神」以及「朋友間親密的分享」。神渴望和我們親近，也主動與我們親近。以馬內利的神渴望和我們講話、相遇、同在（出 29:42-43; 45-46）。主耶穌也邀請門徒，常常來到祂裡面、與祂生命聯合。（約 6:53-58; 15:1-11）

在《聖經》當中，「默觀傳統」代表人物有使徒約翰、耶穌的母親馬利亞等。在教會歷史裡面，代表人物包括了安東尼（St. Anthony）、金碧士（Thomas a Kempis）、蓋恩夫人（Madame Jeanne Guyon）、十架約翰（John the Cross）、梅頓（Thomas Merton）和盧雲（Henri Nouwen）等。

在宣信牧師生命當中，有很明顯的「默觀傳統」的印記。學者們在研究宣道會屬靈傳統的時候，得出了這樣的結論：

各種證據確認了一個結論：在解讀早期宣道會「進深生命」的時候，如果不提及其中的默觀層面，就是一個明顯的短板。（In fact the weight of the evidence warrants the conclusion that any interpretation of early Alliance "deeper life" teaching which does not give due attention to its contemplative dimensions has conspicuous shortcomings.）¹³

可惜的是，宣道會早期「進深生命」中的「默觀禱告」似乎在漸漸流失。有一些教會對此傳統有一定的誤解和排斥。就算是在理念上

在操練和牧養中傳承

接納，不少教會在實際的操練上也常常無從下手。

聖潔傳統 The Holiness Tradition

主耶穌活出了神聖潔的生命。在事工開始以前，耶穌被聖靈引導進入曠野。經過四十天的禁食，祂就餓了。傅士德分析說，耶穌經歷了撒但的三大試探：經濟上的試探（石頭變成麵包），宗教方面的試探（從聖殿頂上跳下來），以及政治上的試探（世界各國及榮耀），最終祂全然得勝。

耶穌聖潔的生活，帶來了服侍的能力。主耶穌也呼召門徒活出聖潔的生命。在登山寶訓裡面（太 5-7 章），耶穌教導門徒們遠離法利賽人的義、同時親近主，從內向外地活出天國兒女聖潔的生命。

正確的行為源於聖潔的品性。用傅士德的話就是，「一顆經上天更新的心，按其本質，自會生出正確的行為。」除了內心的重整，我們在生活的行事為人上活出基督聖潔的生命。也就是說，我們在這個墮落的世界，活出整全、聖潔的生命。

在《聖經》的人物當中，使徒雅各可以算作「聖潔傳統」的代表。而在教會歷史當中，代表人物包括了儼耀拉的伊納爵（Ignatius of Loyola）、約翰衛斯理（John Wesley）和潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）等等。而在宣道會的屬靈領受當中，追求聖潔是基督徒靈命的重要部分。對於宣信來說，主耶穌是信徒的「成聖之主」。當基督徒順服耶穌、追求成長的時候，神就施恩賜給我們聖潔的生活和服侍的能力。

靈恩傳統 The Charismatic Tradition

耶穌一生依靠聖靈。祂的道成肉身，是藉著聖靈感孕、童貞女馬利亞懷孕生子。受洗的時候，聖靈仿佛鴿子降在祂身上。受洗之後，祂被聖靈充滿、又被聖靈引領進入曠野、勝過撒但的試探。主耶穌的

服侍從始至終經歷了聖靈的充滿、加力和引領。聖靈最終使耶穌從死裡復活，成就了救恩（羅 8:11）。按照宣信牧師的講法，主耶穌依靠聖靈的一生，叫做「耶穌的取向 (Jesus's pattern)」。

與其它傳統一樣，「靈恩傳統」的源頭也是耶穌。主耶穌應許門徒會賜下聖靈（路 11:9-13; 約 14 章；徒 1:8 等），之後也差遣聖靈來到信徒當中（徒 2 章）。《新約》也多處教導我們聖靈的工作（林前 2 章、12 章；加 5 章等）。此傳統側重於沉浸在神的靈裡面，被祂加能賜力，受其引導充滿。信徒依靠聖靈，可以成就神的工作，榮耀祂的聖名。傅士德說得好：其實世界上沒有所謂的「非靈恩的基督徒」。

在《聖經》當中，使徒保羅的一生大大經歷了聖靈的工作。而在歷史上的代表人物包括了 Gregory the Great、查爾斯·衛斯理、西武亞、William Seymour 等。宣信牧師對靈恩運動也有相當的貢獻。他對聖靈的洗、被聖靈充滿、聖靈帶領信徒成聖、聖靈與差傳宣教的關係等都有清楚的領受。聖靈在救恩、成聖、醫治、普世差傳等方面都有很大的工作。

社會公義傳統 The Social Justice Tradition

在耶穌豐盛的生命當中，還蘊含著公義和憐憫。主耶穌在傳道初期，引用《以賽亞書》說：「主的靈在我身上，因為他用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，報告神悅納人的禧年」（路 4:18-19）。當耶穌宣告說：「天國近了。你們應當悔改」（太 3:2），祂是在用天國的制度來對抗這個世界的各種國度。主耶穌的生命，常常體現在憐憫軟弱的、醫治患病的、釋放被困的。

「社會公義」傳統就是來源於耶穌生命的這個方面。此傳統是一

在操練和牧養中傳承

個為眾人的公義和憐憫而獻身的生命。神愛鄰舍的心，感動我們，在世界建立公平和公義。傅士德還指出了這一傳統有三個層面。首先是個人生活層面，「我們不能為公平而奮鬥，卻不按公義而活；不能為和平而奮鬥，卻按戰爭而活；不能為種族複合而奮鬥，卻按偏執而活」。其次是社群生活層面，就是「婚姻、家庭、朋友、鄰舍、同事，及所有咒詛我們，和心懷不軌地利用我們的人」。

第三個層面是建制架構，其目標是從事「文化的使命」。我們的目標，是揭示和盡力實現一個理想社會，好讓人在其中可以更易行善、更難作惡；這社會具備應有的建制、法律和公共政策，可以為眾人帶來公義，改進各人的生活。

在《聖經》當中，《舊約》先知阿摩司和新約時期初期教會的執事們可以算是此傳統的代表人物。而在教會歷史上，有救世軍（Salvation Army）、馬丁·路德金（Martin Luther King Jr.）及 Dorothy Day 等代表人物。回顧宣道會的歷史，不論是宣信牧師早期的事工，還是今天加拿大宣道會的工作，社會關懷事工一直佔有相當重要的位置。目前加拿大宣道會正在做的事工包括「公義與憐憫」（Justice and Compassion）及「維護尊嚴」（Defend Dignity）等。

福音傳統 The Evangelical Tradition

耶穌在世的時候，一面宣講天國的好消息，一面活出屬神的生命。耶穌不斷宣告和啟示祂自己：「我就是道路、真理、生命」，「我是世界的光」，「我是好牧人」，「我是羊的門」，「我是復活和生命」等等。在宣講的同時，耶穌也呼喚人們依靠神的恩典，透過信心，完全地跟從祂。主耶穌呼召門徒們傳福音、報喜訊、引人歸主、培訓其他的門徒。

耶穌是「宣講福音傳統」的源泉。傅士德給此傳統的定義是：「一個建立在神的道、宣講神的道的生命」。而忠心地宣講福音，強調《聖經》的權威、忠心嚴謹地釋經，同時強調信徒群體的見證，就成為了此傳統的核心。

使徒彼得可以算是代表人物。在教會歷史裡面，代表人物包括了馬丁·路德（Martin Luther）、加爾文（John Calvin）、魯益斯（C. S. Lewis）、葛培理（Billy Graham）等等。

宣信和陶恕兩位牧者的服侍，很大程度都是扎根於此傳統。相信宣道會大部分牧者同工都是在「福音傳統」中成長和受教的。此傳統滋養了我們的靈命，也透過我們祝福了一代的信徒。

道成肉身傳統 The Incarnational Tradition

耶穌是道。祂又道成肉身來到人間。傅士德說，道成肉身處於耶穌故事的中心（腓 2:6-8）。祂透過自己的人性，為人類提供了生命的典範。祂作為一個人，漸漸長大，「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長」（路 2:52）。祂作為一名普通的木匠、兒子、兄弟，在每日平凡的生活中，經歷全心全意愛神愛人的生命。

這就是道成肉身的傳統，即從不可見的靈界變得即現實又可見的生命。傅士德解釋說：「……耶穌的生命和我們的生命的大部分是發生於我們的家庭和親人、工作和休閒、鄰舍朋友和日常環境之間。這具體的實質世界是我們最能彰顯道成肉身式生活的地方。」我們可以在每日生活中經歷神。

該傳統有兩個向度，一個是宗教的向度，既藉著聖禮，讓我們得到喂養，叫神的現實可以深植我們的身體、思維和靈魂。第二個向度是日常生活的場地。傅士德說，「我們要取得此生命，並且將之結合

在操練和牧養中傳承

至我們一切所是和一切所作的之中。我們要將它引入日常的生活：進入我們的家、我們的工作、我們的子女配偶、朋友鄰舍、甚或仇敵的關係之中。」

這兩個向度都體現在了宣信牧師的思想、教導、以及他與神相遇的人生經歷當中。而在教會歷史當中，此傳統的代表人物包括俄利根、哥白尼、牛頓、戴德生等。

歷史上這六大屬靈傳統，都是從主耶穌的生命當中流淌出來的，其中都有從神而來的祝福。但是作者也提醒我們，每一個傳統同時也有被誤用的可能。這些的誤用會給信徒的屬靈生命帶來隱患。我把書中六大屬靈傳統的祝福和隱患歸納總結在以下的表格當中：

圖示三 六大屬靈傳統的祝福和隱患

六大傳統	源頭	強項	隱患
默觀傳統	耶穌與天父親近、向天父禱告（路 3:21; 6:12; 可 1:35; 太 14:13 等）	<ul style="list-style-type: none"> - 重燃心中愛的火焰 - 超越單純使用頭腦思維的局限 - 強調屬靈生命源於神獨處 - 重申禱告的中心位置 	<ul style="list-style-type: none"> - 過於強調靜默，可能會忽略日常生活 - 忽略活出基督生命，從而疏離了社會責任。 - 可能會導致過度的苦修主義、反智主義 - 忽略了信仰群體的重要
聖潔傳統	耶穌的聖潔生命（太 4:1-11; 來 4:15-16）	<ul style="list-style-type: none"> - 透過內在品行塑造、從而活出外在的上帝的榮美。 - 注重對內心的敏感和專注，追求屬靈品格上的不斷成長 - 依靠恩典而成長 	<ul style="list-style-type: none"> - 容易落入律法主義的陷阱，企圖用行為賺取在神面前一席之地，導致完美主義等。 - 達到人定的外在標準，容易沾沾自喜。如果達不到外在標準，則容易壓迫自己、對他人失望。

靈恩傳統	耶穌依靠聖靈 (路 4:1,14)	<ul style="list-style-type: none"> - 依靠聖靈引領強調順服神 - 依靠聖靈強調信仰的實踐 - 給人恩賜和能力服侍 	<ul style="list-style-type: none"> - 容易專注恩賜，卻忽略了施恩的神 - 容易排斥理性和知識，導致缺乏神學根基 - 分割聖靈的恩賜和聖靈的果子
社關傳統	耶穌的公義和憐憫 (路 4:18-19)	<ul style="list-style-type: none"> - 幫助建立正確的社會秩序 - 為社會道德和個人道德建立了橋樑 - 把信仰變成行動和現實 - 對環保和大自然的貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> - 把社關看成終極目標而忽略了福音 - 容易導致律法主義
福音傳統	耶穌宣講天國的福音 (太 9:35-39)	<ul style="list-style-type: none"> - 勸人悔改信主 - 強調宣教使命 - 忠於《聖經》的權威 - 強調正確的教義 	<ul style="list-style-type: none"> - 堅守的未必是首要真理，導致分離主義和宗派主義，給教會帶來分裂和傷害 - 會忽略人生命的整體和社會責任 - 因為崇拜《聖經》本身而忽略了耶穌的生命
道成肉身傳統	耶穌是道。祂又道成肉身來到人間 (約 1:1-14)	<ul style="list-style-type: none"> - 神就在我們中間，祂就在我們日常生活當中 - 我們的生活沒有聖俗之分。我們的工作被此傳統賦予神聖的意義 - 人的身體成為神的聖所 - 環保的意識 	<ul style="list-style-type: none"> - 容易把受造物當成偶像 - 透過外在表現和物質操控上帝

2. 整合歷史中的屬靈傳統

總覽基督教歷史傳統，使我們眼界和心胸被擴展開來。一方面，我們為自己所屬的這條溪流感恩，另一方面，我們開始明白，任何一個傳統都只是聖靈浩大江河其中的一個分支而已，也都還有深入成長的空間。在不斷成長的過程中，信徒可以更深地經歷在神裡面的豐富。（弗 3:8-9, 19-20）

總覽屬靈傳統之後，我們發現了整合的重要性。正如前面所講，

在操練和牧養中傳承

傅士德不光解釋了每個傳統的精華和祝福，同時也指出了每個傳統若被誤用所帶來的隱患。這一點至關重要：既然每個傳統的優點都很突出，就說明其中都有耶穌生命的實質，都需要被繼承和傳承；與此同時，每個傳統又都有失衡的可能和被誤用的隱患。這恰恰說明每個傳統都只是耶穌豐盛生命的一方面。也就是說，整合歷史屬靈傳統實屬必要。

而接下來的問題是：到底有沒有一個相對全備的屬靈傳統呢？有沒有一種靈命成長模式，既可以體現耶穌生命各樣的豐富，同時又相互平衡、確保相對完整呢？

如此浩大的工程，只有主耶穌自己可以做到。我想就算真的有，也很難被不同傳統養大的信徒和教會完全接納。但這些困難不妨礙信徒們的探索和嘗試，畢竟這種努力本身也是我們靈命成長的一部分。神是無限的，人都是有限的。神對歷代信徒的召命，就是把永恆不變的真理，靠著祂所賜百般的智慧和恩典傳揚出來，把人完完全全地領回到基督面前（西 1:28）。在後疫情、後現代的時代，神的聖民需要一個整全的屬靈平臺，從而追求成長，拓展神國。

這個重任由宣道會來參與似乎格外合宜。細心的讀者在瀏覽各個屬靈傳統的時候，可能已經發現：宣信牧師雖然是長老會的背景，但他卻沒有受限於某一個特定的屬靈傳統。他的屬靈生命包括了六個主要的歷史屬靈傳統的特質。

相信學術界也會認同此觀點。一些學者在分析十九世紀基督教運動的時候，認為宣道會有很大的綜合性。他們稱宣道會是一個囊括了「福音運動、聖潔運動、神醫運動、差傳運動和前千禧年運動的整合的運動」（Pardington concisely identified those nineteenth century movements whose spirit and purpose fused and focused in the Christian and

Missionary Alliance as: 1) gospel Evangelism...; 2)the Holiness movement in Europe and American; 3)the divine healing movement...; 4)the modern missionary movement and 5)the rebirth of premillennialism) 。¹⁴

這樣一個美好的、相對整全的生命，是否可以用一個名詞來概括呢？一個既可能、且可行的屬靈模式，靈修學家們稱之為「默觀與行動 - Contemplatives in Action」。而此模式也恰恰是宣道會早期領袖們所實踐的。恩道大學教授 Charles Nienkirchen 博士在談到早期領袖的靈命模式的時候評論到：

「Lindenberger 繼承了她的導師宣信 (Simpson) 和柏定頓 (Pardington) 的領受，擁抱一個平衡的『默觀與行動』的基督徒生活模式」。(Like her mentors Simpson and Pardington, Lindenberger embraced a balanced contemplative/active model of the Christian life.)¹⁵

我在這個「默觀與行動」的基礎上，結合了《聖經》3Hs+2Hs 全備成長，以及宣道會屬靈傳統的要素，對其做了略微的調整。我把這個整合之後的模式成為：Contemplatives In Mission Through a Discerning Community。如果用比較現代又順口的國語來表達，可以稱之為「心連心、手牽手、同分辨、一起走」：

Contemplatives 一心連心：這個英文詞原本單指「默觀、靜默」。在此處，它包含了 3Hs 中的「心」和「腦」。而就歷史傳統而言，它囊括了默觀傳統（3Hs 中的「心」）、福音傳統（3Hs 中的「腦」）、以及道成肉身傳統（其中的「神同在」屬於 3Hs 中「心」的部分）。

In Mission 一手牽手：包括了 3Hs 中的「手」。在歷史傳統中，它包括了聖潔傳統（其實默觀傳統和聖潔傳統緊密相連、密不可分：一個是內心的實質，一個是外在表現。這和「默觀與行動」異曲同工）、

在操練和牧養中傳承

社關傳統，以及靈恩傳統。當信徒完全與基督聯合的時候，他們就完全被聖靈引導掌控，其生命最大程度地活在神裡面。在這當中，信徒可以做任何的事情，其中包括普世差傳。

Discerning — 同分辨：包括了第 4 個 H 和第 5 個 H，既聖靈在個人和群體當中的引領。而個人和教會對聖靈工作的回應，就是分辨諸靈：一面抵擋邪靈的攪擾，一面聆聽聖靈的帶領，並做出相應的回應。它包括了歷史中的靈恩傳統和道成肉身傳統。

Community — 一起走：強調了第 5 個 H-Home。三一真神本身就是一個親密的家。他們達到了完全的相愛與合一。與此同時，三一真神也邀請子民們效法他們，進入這個信仰群體、屬靈的大家庭，彼此鼓勵，相愛合一，共同成長，又一起完成祂的旨意。

3. 從歷史反思宣道會的屬靈傳統

在瀏覽和整合了歷史中的屬靈傳統之後，我們再來反思宣道會的屬靈傳統，會得出兩個重要的結論：

1) 確信

與前面一點中聖經反思的結論一樣，對歷史的反思再次幫助我們確信了宣道會的屬靈傳承。六大屬靈傳統都是以耶穌基督為中心的生命。而這恰恰是宣信牧師堅信和持守的。這也是為什麼我們可以在每個傳統中都可以看到宣信生命的印記。

進一步講：如果「Contemplatives In Mission Through a Discerning Community - 心連心、手牽手、同分辨、一起走」是對歷史主要屬靈傳統的一個不錯的整合，那麼宣道會的屬靈傳統與這個模式相當地吻合：

「Contemplatives - 心連心」代表了宣道會「進深生命」的內涵。其中不光包括了理性的探索，也包含了內心深層的追尋。而「In Mission - 手牽手」則源自於「心連心」，又與其融於一體。它同時也包括了諸如「社會關懷」、「普世差傳」、「醫治代禱」等外在的行動。

「Discerning - 同分辨」是宣道會傳統中「被聖靈充滿」的實踐。被聖靈充滿的一個表現就是對自己的內心敏感，對聖靈的引導敏銳。信徒能夠時刻分辨內心的動向：哪些來自邪靈？哪些來自聖靈？從而做出相應地回應。而這種的分辨常常需要在信仰群體當中一起來做，從而最大程度避免了「自欺欺人」的隱患。

宣道會是一個宗派，更是一個運動。不論是宗派還是運動，都需要一個相愛合一、彼此委身的信仰群體。「Community - 一起走」是回應三一真神的恩召，在屬靈的大家庭裡面一起奔走天路。而上面提到的「同分辨」也需要在信仰群體當中一起來做，從而最大程度地避免了「一意孤行」的問題。

這樣看來，我們不由得為神在宣道會中的工作感恩。與此同時，我們可以帶著在主裡面的感恩和確信，堅定不移地往前走。

2) 挑戰

在感恩與確信的同時，我們也不能迴避將要面對的挑戰：

首先，我們需要歸回到默觀傳統（見圖示一：這也是3Hs中「心」的其中一部分）。此傳統是宣信、陶恕、以及其他早期領袖們屬靈生命的根基，也是基督徒與神親密關係的關鍵。然而，隨著時間的推移，宣道會與此傳統漸行漸遠。今天看來，這是「進深生命」上一個很大的缺失。

究其原因，這個缺失可能是宣道會當初發展到一個階段，開始強

在操練和牧養中傳承

調和注重教義。¹⁶ 這個舉措非常正確，也很有必要。但可惜的是，我們在此過程中遺失了最早期的默觀傳統。缺失的另外一個原因，可能是很多牧者同工曾經在非宣道會的神學院受裝備，或是在其它宗派牧養服侍。雖然同工們在加入宣道會的時候需要補習一些課程，但他們對「進深生命」、「普世差傳」與「默觀與行動」的緊密關係比較陌生。這種陌生包括了認識上的空白和操練上的缺乏。但不論原因是什麼，我們都需要重歸「進深生命」的根基，即默觀的禱告。

第二個挑戰，是靈裡分辨的實踐。在神學上，宣道會的同工們都認同成聖和聖靈充滿的教導。而靈裡的分辨是對成聖和充滿的落實。如果一個信徒能夠時常分辨自己內心的思想情感到底是從聖靈而來，還是從邪靈而來的，又懂得如何作出回應，那麼他就實踐出了成聖，也實在經歷了被聖靈充滿。在基督教歷史上，有不少有關靈裡分辨實踐的操練。戈登·史密斯（Gordon Smith）博士在他的著作 *The Voice of Jesus-Discernment, Prayer and the Witness of the Spirit* 有很好的教導。¹⁷ 我們目前所缺乏的是把這些屬靈的原則在個人成長和教會牧養當中實行出來。

以下的圖示把整合之後的靈命成長模式與《聖經》全備成長、歷史主要傳統、以及宣道會傳統之間進行了比較：

圖示四 整合的靈命成長模式

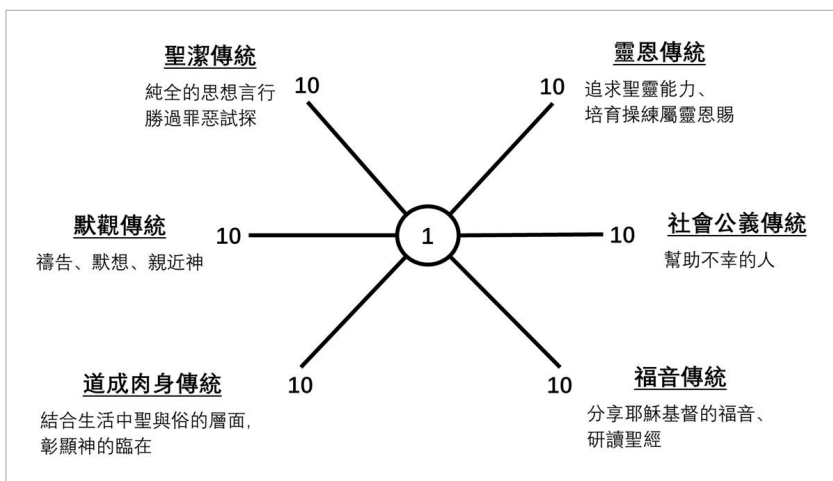
整合的 靈命成長模式	歷史 屬靈傳統	聖經 3Hs+2Hs	宣道會傳統	
			現有	挑戰
Contemplatives 心連心	福音傳統 靜默傳統 道成肉身傳統	腦：理性 心：包括聖經的七個 層面 心：其中經歷神的同在	頭腦知識的部分（心的其中一個部分）	回到早期的默觀傳統（既心的另外六個部分）
In Mission 手牽手	社關傳統 福音傳統 聖潔傳統 靈恩傳統	手的一方面 腦、手（福音宣教） 心與手的相連	社會關懷 本地植堂、普世差傳	從神造的真我當中流淌出來的生命和使命
同分辨 Discerning	默觀傳統 靈恩傳統	內心靈裡的分辨 從心到手 第 4 個 H-Holy Spirit 第 5 個 H-Home	成聖的道路 被聖靈充滿	靈裡分辨的實踐。包括個人和群體兩方面
一起走 Community	各個傳統和宗派	第 5 個 H-Home	現有的行政架構及憲章	- 藉助分享使彼此心心相連 - 藉助一同分辨使靈裡相通、行動一致、彼此配搭

討論問題

1. 根據下面的圖示進行自我評估。為每一個屬靈傳統對你的影響，從 1 到 10 評分。1 處在中心，代表經歷最淺，10 處在外面，代表經歷最深。在每個傳統的豎線上標出其分數所處的位置，之後把每個點連接起來：

在操練和牧養中傳承

圖示五 自我評估－六大屬靈傳統



2. 參考圖示三，先反思、後分享：
 - 1) 你個人所屬的屬靈傳統溪流，有哪些祝福？
 - 2) 你個人的屬靈傳統溪流，有哪些可能的隱患？
3. 反思本章圖示四「整合的靈命成長模式」，分享：
 - 3) 此模式中有哪些內容使你有平安、喜樂、盼望和感恩？為什麼？
 - 4) 此模式中有哪些內容使你有不安、擔心、壓力和抵觸？為什麼？

進深閱讀

- Nienkirchen, Charles, "Deep Calleth Unto Deep": Stillness in Early Alliance Spirituality, His Dominion, 14(4): 2-22 (1989).¹⁸

此文章概述了早期宣道會領袖們的靈命成長及其特徵，同時也梳理了宣道會屬靈傳統及其淵源。恩道大學教授寧可臣博士

(Dr.Charles Nienkirchen, Ambrose University) 幫助讀者重新認識到：「默觀傳統」、「默觀與行動」、「神秘主義」與今天宣道會所強調的「進深生命」及「普世差傳」有著千絲萬縷的聯繫。

- 彭順強（主編）《靈深一席談：默觀與行動》（*Contemplation and Action*），中國宣道神學院，2013 年 5 月，第 12 期雜誌。

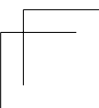
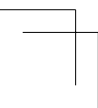
這一期的雜誌把一些有「默觀與行動」文章翻譯、整理歸類出來，其中包括了對「默觀與行動」的介紹，它所帶來的生命轉化，以及一些具體的操練。

在操練和牧養中傳承

注釋

1. 這些學者和牧者包括魏樂德（Dallas Willard）、李耀全、Diane Chandler 等。讀者們可以學習參考他們的著作。
2. 我第一次接觸「3Hs」靈命成長，是在 2008 年華聯會的事工研討會中。當時我被這個理念所吸引，也從各位牧長的教導和分享中受益頗多。之後在牧會當中，我開始有一些初步的探索和實踐。2012 年，我開始在 Gordon Conwell Theological Seminary 進修教牧學博士課程，主修牧養神學實踐（Pastoral Theology in Practice）。在撰寫畢業論文的時候，我有機會進一步研究「心、腦、手-3Hs」全備成長的聖經真理。有關 3Hs 更詳細的論述，可以參考：Peter Zhang, *Integrating the Heart with the Head and Hands in Mandarin Ministry in Metro Toronto*, (Doctor of Ministry Thesis, Gordon Conwell Theological Seminary, 2015)。
3. G J. Botterweck, Helmer Ringgren and Heinz-Josef Fabry, eds., *Theological Dictionary of the Old Testament*, vol. VIII (Grand Rapids, MI: W.B. Eerdmans, 1974), 39.
4. G J. Botterweck, *Theological Dictionary of the Old Testament*, 41.
5. Kittel, *Theological Dictionary*, vol. IV, 966.
6. Wolff, *Anthropology*, 51.
7. Wolff, *Anthropology*, 51.
8. John McClintock and James Strong, *Cyclopedia of Biblical, Theological, and Ecclesiastical Literature, Volume IV* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1981), 116.
9. Hollinger, *Head, Heart, and Hands*, 80.
10. Hollinger, *Head, Heart, and Hands*, Chapters 3-7。
11. Green, Michael, *I believe in the Holy Spirit*, (William Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, MI, 2004), Chapter 2.
12. 本章第一部分內容出自傅士德的著作《屬靈傳統禮讚》，因為篇幅的限制，在此不過多引用出處。鼓勵讀者能夠單獨閱讀這部好書。
13. Nienkirchen, Charles, "Deep Calleth Unto Deep": *Stillness in Early Alliance Spirituality*, 摘自：Draper, Ken, *Readings in Alliance History and Thought*, (Ambrose University College, 2009). p.126.
14. George Pardington, *Twenty-five Wonderful Years 1889-1914*, (New York, NY: The Christian Alliance Publishing Co., 1914), p.13.
15. Nienkirchen, Charles, "Deep Calleth Unto Deep": *Stillness in Early Alliance Spirituality*, 摘自：Draper, Ken, *Readings in Alliance History and Thought*, (Ambrose University College, 2009). p.132.
16. 參：Draper, Ken, *Readings in Alliance History and Thought*, (Ambrose University College, 2009). 第 15 部分。
17. Smith, Gordon T., *The Voice of Jesus-Discernment, Prayer and the Witness of the Spirit*, Inter Varsity Press, 2003.

18. 此文章網上鏈接：<https://awf.world/repository/charles-nienkirchen-deep-calleth-onto-deep-stillness-in-early-alliance-spirituality/>, Jan 2023.



第二章

繼承

在操練和牧養中傳承

我們一起行過了「反思之路」。回頭望去，不論是《聖經》中的「全備成長」，還是歷史上的屬靈傳統，都肯定了宣道會的「進深生命」和「差傳宣教」。我們可以存謙卑且感恩的心確信：宣道會的屬靈傳統既扎根《聖經》，又蘊含了歷史上的屬靈寶藏。這其中雖然有一些有待商榷和調整的地方，但絲毫不影響我們的結論：宣道會的屬靈傳統值得繼承下去。接下來，我們再一起進入第二段旅程——「繼承之旅」。

在《聖經》中，遵守神的話就是繼承。神對亞伯拉罕說：「你和你的後裔必世世代代遵守我的約」（創 17:9）。《箴言》29 章 18 節說：「沒有異象（或作：默示），民就放肆。惟遵守律法的，便為有福。」在《舊約》當中，「遵守神話語得祝福，違背神話語受咒詛」始終是一條主線。

《新約》進一步教導我們：信徒在遵守中所繼承的是與神親密的關係。主耶穌說：「有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現。……人若愛我，就必遵守我的道，我父也必愛他，並且我們要到他那裡去，與他同住。」（約 14:21, 23）

宣道會的信徒到底如何繼承我們的屬靈寶藏呢？在本章接下來的內容裡面，我們先探討和靈命塑造有關的基本概念，再通過實際操練初嘗在操練中繼承。

一. 在屬靈操練中繼承（之一）：簡介

有關靈命塑造（Spiritual Formation）和屬靈操練（Spiritual Disciplines），魏樂德（Dallas Willard）、傅士德（Richard Foster）等學者都有很多深入的教導。這一章主要是從實踐的角度來探討在屬靈操練中繼承。

1. 靈命塑造和屬靈操練

美國達拉斯神學院（Dallas Theological Seminary）是這樣定義「靈命塑造」的：「靈命塑造是上帝藉著聖靈的工作，不斷塑造信徒，使他們滿有耶穌品格的過程。這個過程以群體為背景，以《聖經》為基準，旨在塑造和改變全人的生命：渴望、思想、行為、以及與神與人的連接。這種生命改變，表現在對神對人與日俱增的愛—包含了向己死去，同時為主而活。」（Spiritual Formation is a process of becoming more Christ-like. To accomplish in part through the learning and practice of spiritual disciplines such as meditating on scripture, practicing silence and solitude, and listening to the promptings of the Holy Spirit. This will enable an integrated and holistic deepening of one's love for God and neighbor, expressed in mission and service.）¹

此定義有幾個要點。首先，靈命塑造是建立在三一神論的基礎上的。第二，靈命塑造須注重全人整全的成長（此定義中也包括了3Hs）。第三，靈命塑造是聖靈的工作（第4個H）。第四，靈命塑造要以群體為背景（第5個H）。第五，靈命塑造是以《聖經》為依據的。第六，靈命塑造是一個不斷由內向外的改變過程（從進深生命到使命人生）。這些重點與我們前面所探討的內容不謀而合。

在操練和牧養中傳承

靈命塑造的一個重要的途徑是屬靈操練（Spiritual Disciplines）。保羅曾經教導提摩太屬靈操練的重要性：「……在敬虔上操練自己。操練身體，益處還少，惟獨敬虔，凡事都有益處，因有今生和來生的應許。這話是可信的，是十分可佩服的」（提前 4:7-9）。彼得也提醒基督徒：靈命操練是一個不斷漸進的過程。基督徒要在神的恩典之下不鬆懈，不放棄，不斷努力，追求成長（彼後 1:3-11）。天道神學院（Tyndale University and Seminary）提到了屬靈操練的一些主要內容：

靈命塑造……可以藉助屬靈操練來達成，比如：默想經文，安靜獨處，聆聽聖靈的感動等等。這些操練可以使人對上帝和鄰舍有一個整合的、完整的、深入的愛，並表現在宣教和服侍上。（Spiritual Formation... is accomplished in part through the learning and practice of spiritual disciplines such as meditating on scripture, practicing silence and solitude, and listening to the promptings of the Holy Spirit. This will enable an integrated and holistic deepening of one's love for God and neighbor, expressed in mission and service.）²

屬靈操練的課題博大精深。因為篇幅限制，本章僅介紹四個基本的操練：靜默獨處、默想經文、我的故事和省察禱告。這四個操練可以幫助信徒初嘗與神相遇的甜蜜，同時也可以預備自己，為了進一步繼承宣道會的屬靈傳承打下基礎。

2. 四個基本操練

靜默獨處 — Silence and Solitude

有人說：忙碌就是懶惰（Busyness is laziness）。在這個追求高效和快速的信息時代，人們常常是一次同時做很多事（multi-tasking），而手機的捆綁，媒體信息的轟炸，漸漸導致了人的忙碌，也加增了內

心的壓力與煩躁。對於基督徒來講，這是一個關乎內在生命的問題：生活上的忙碌，導致了靈性上的麻木和懶惰。我們在忙碌中會疏於安靜、傾聽、仰望神。

神教導祂的兒女要安息和安靜。詩人告訴我們，靜止（be still）既是接納自己的有限，又是全然依靠上帝（詩 46:10）。先知以賽亞曾經責備以色列民不肯歸回安息（賽 30:15）。哈巴谷也教導以色列民在敬拜時需要肅靜在神面前（哈 2:20）。安靜獨處是主耶穌的屬靈操練。祂常常在禱告親近天父（可 1:35; 太 4:1-11）。耶穌也教導門徒，天父看重與祂私下親密的禱告。（太 6:5-8）

宣信牧師深知靜默獨處的寶貴。他在《靜止的能力》（*The Power of Stillness*）中講到，信徒可以在靜默和獨處中遇到神：

耶穌帶給我們的甜美祝福就是心靈的安息。此安息來自創造之初。在安息裡面，心靜止了，而上帝出人意外的平安悄然臨到。同時，一股寧靜和自信也會臨到—帶來力量 and 平安。這是世上任何東西都無法奪去的。在信徒內心最深處、既那份平安降臨的地方—就是神的居住之所在。假如我們在靜默中進入那個地方，我們就能夠聽到神的微聲。（The sweetest blessing that Christ brings us is the Sabbath rest of soul, of which the Sabbath of creation was the type. There is, for the heart that will cease for itself, "the peace of God that passeth all understanding"; a quietness and confidence, which is the source of all strength; a sweet peace, "which nothing can offend." There is, in the deepest center of the believer's soul a chamber of peace where God dwells, and where, if we will only enter in and hush every other sound, we can hear His still voice.）³

宣信牧師這段話的最後，講到了靜默獨處的另外一個祝福：既預

在操練和牧養中傳承

備我們的心，來聆聽神對我們講話。戈登·史密斯博士（Dr. Gordon Smith）完全認同宣信的領受。他在講解先知以利亞的故事時這樣說：「如果我們想要聆聽神，我們就必須要操練安靜。我們需要足夠安靜，足夠緩慢，使我們不至於錯過上帝在安靜中的聲音。」⁴

默想經文

如果人的內心是一塊田地（可 13:1-9; 18-23），安靜獨處可以幫助我們清理其中的雜草和碎石。而接下來默想經文的操練就是撒種、澆灌和成長。神應許子民，當我們默想祂話語的時候，祝福必會臨到。《詩篇》1 篇 2 節說：「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！」。《詩篇》104 篇 34 節又說：「願他以我的默念為甘甜！我要因耶和華歡喜！」

福音派教會對默想《聖經》容易產生戒備。其中一個原因是：人們會把「默想」和「冥想」聯繫在一起，從而覺得這是其它宗教的方法，容易誤入歧途。其實，默想是《聖經》裡面一個重要的真理。系統神學教授羅伯特·索斯博士（Dr. Robert Saucy）在羅列分析了新、舊約的相關字詞和經文之後，總結說：「默想就是針對一些觀念，通過思想、自語、吟唱，使得這些觀念進入我們內在的所是和外在的所行。」⁵ 他的書名 *Minding the Heart-The Way of Spiritual Transformation* 也說明了這個重點。進深的生命需要有進深的默想禱告，而默想禱告不只是停留在思維邏輯，而是深入到內心的情感、渴望、意志等各個層面。

從「3Hs」的角度來看，默想神的話必須要「用腦」，也需要「走心」。在「心」的諸多層面當中（參圖示一有關「心」的定義）顯示，我們最習慣用頭腦分析理解經文。然而基督徒如果要生命改變，就需要依靠聖靈，透過心的各個層面來默想禱告。一些福音派

的學者和牧者也在鼓勵信徒，在讀經禱告上要尋求釋經（理性）和默想（感性）上平衡，從而帶來真正的生命改變（from Information to Transformation）。⁶

「聖言誦禱」是一個很「走心」的默想禱告。魏樂德（Williard）講到了的四個步驟。⁷ 第一步，稱為誦讀《聖經》（lectio），就是讀一段經文，要慢慢讀，如果你已經熟悉這段經文，再讀一遍，這一次用心靈的耳朵聆聽一個能光照你、感動你的字或短語。魏樂德強調不要自己去選要默想的字詞，而是讓聖靈將之帶進你的心裡。

第二步是沉思（meditatio）。讀者應該再一次慢慢誦讀《聖經》，然後思想浮現出來的字詞。第三步是用「心禱」來回應（oratio）。最後再讀一遍《聖經》，那些你認為是聖靈對你說的話，以及臨到你的話，預備自己將它們向上帝說出來。根據聖靈的引導來禱告。最後一步是默觀（contemplatio）。這時，靈修者只是靜默在神面前，好像親密的朋友，彼此相伴。他不再思考，也不再分析，而是享受與神相守的時光。

宣信有很深的默想禱告經歷。他在《靜止的能力》（*The Power of Stillness*）中進一步講到神會透過默想禱告在信徒生命中做工：

靜默最大的祝福是讓神親自做工。我們進入安息、停止工作。當我們停止工作，神就開始在外面裡面做工；當我們停止思想，神的思想就進入到我們裡面。當我們從忙碌進入靜默，神就開始按照祂所喜悅的、透過我們行出祂的旨意。（The best thing about this stillness is that it gives God a chance to work." He that entered into His rest hath ceased from his own works, even as God did from His." When we cease from our works, God works in us; when we cease from our thoughts, God's thoughts come into us; when we get still from our restless

在操練和牧養中傳承

activities," God worketh in us both to will and to do his good pleasure," and we have but to work it out.)⁸

其實，宣信和陶恕在禱告上的領受也祝福到了其它福音派的教會。高昭鑿博士是這樣評論他們對福音派信徒的貢獻的：

Quiet Time（的靈修方法）一開始是由宣信（Albert Benjamin Simpson, 1843-1919）藉由閱讀貴格會所編輯的一本蓋恩夫人教導禱告的書，而發展出……的靈修生活教導；他的教導呈現在他的著作 *The Life of Prayer*（1915）。繼之而起的是陶恕（Aiden Wilson Tozer, 1897-1963），他的《渴慕神》*The Pursuit of God*（1948）所教導的也屬於這類型的靈修操練……（這套靈修方法）著重在安靜，安靜是首要，在安靜之中與神親近聯合，聽神的聲音……經歷神的同在，是一種非常內化的操練……Quiet Time 在福音派盛行，是藉由美國校園福音團契在圈內各校園及營會提倡，而廣為流傳。⁹

我的故事

靈命成長的另外一個重要方面，就是靠主重整自己的過往。使徒保羅就是一個典型的例子。《聖經》中多次反復講到使徒保羅的故事（徒 9:1-19; 22:1-21; 26:12-23 等等）。在書信當中，保羅也一直反思神在他生命裡面的工作。他講自己故事的高峰是《腓立比書》3 章 13-14 節：「……我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」

當保羅講到「忘記過去」的時候，不是說他失去記憶，乃是說他過去的經歷曾經是他靈命成長的重負和阻攔。而當神重新塑造了他的過去之後，他便可以輕裝上陣，有能力面對現在和將來的挑戰，從而完成神對他的召命。

這個原則也扎根於宣信的生命裡面。他常常提到自己人生中大大小小的故事。在這個過程中，他不斷反思神的作為，使個人的靈命在反思中不斷長進。難怪彼得·史卡吉羅（Peter Scazzero）也說，基督徒如果靈命前行，則需要先回到過去（Going back in order to go forward）。¹⁰ 王志學牧師進一步解釋道：

認識自己的過去和察驗基督在個人歷史中的工作，是靈修傳統中重要的操練。在基督裡的新造的人經歷了「舊事已過，都變成新的了」，並非指勾消掉個人的歷史，而是透過基督來重新解釋和評估過往發生在自己人生中的全部經歷。我們的過去雖然絕對不是決定將來去向的惟一依據，但卻肯定影響和塑造了我們的現在。¹¹

其實「我的故事」從來都不是我們自己的故事。神自己始終都在掌管歷史。在這個浩大又奇妙的故事裡面，又有神對每一位兒女的心意。基督徒需要在聖靈的啟示引導下，發現我們在神裡面的故事，從而完成我們這一生在神裡面的召命。

省察禱告

如果「我的故事」是靠主重整我們的過往，那麼「省察禱告」就是一個在聖靈裡審視今天、仰望明天的操練。神不只是週日與人同在，祂一週七天、每天 24 小時都與人同在。神也不只在讀經禱告中與子民同在，祂顯現在生活的每一個方面。這也是之前講到的「道成肉身」屬靈傳統的精華所在。用宣信牧師的思想解釋，我們需要在生活中實實在在地經歷到神。而「省察禱告」的操練可以幫助我們經歷神的同在。

省察禱告包括四個主要部分：第一部分是感恩，即為過去 24 小

在操練和牧養中傳承

時中經歷到的恩典感謝神。第二部分是回顧，就是數算在過去一天當中發生的主要事情。第三部分是認罪和醫治，就是讓聖靈提醒我們，在什麼地方違背了神、傷害了人？我們便及時認罪悔改。我們也可能被別人傷害，這時候也可以在神面前尋求醫治。第四部分是展望，即求問主：「明天我可以做什麼，從而榮耀祢的名？」

這個操練看似簡單，卻很寶貴。它可以直接幫助宣道會的信徒繼承我們的信仰寶藏。首先，它是全然成聖、全備成長的實踐－在這個禱告當中有「心」（每日感恩、以及經歷神的細節、誠心認罪悔改），有「腦」（回顧、省察、分辨），也有「手」（明天要做的具體行動）。此外，「省察禱告」幫助信徒實踐出了我們的信仰要素。我們認真操練就會發現，耶穌是「成聖之主」、「醫治之主」。我們依靠聖靈，切實經歷到「漸進式的成長」（Progressive Events）、「飛越式的成長」（Dramatic Events）、以及每日被聖靈充滿。

以上四個操練是傳承宣道會「進深生命」和「使命人生」的第一步：「靜默安息」的操練使我們歸回安息、享受神、同時恢復身心靈的康健。在此基礎上，「默想經文」開始幫助我們進入心的另外一個層面－情緒情感，並且透過它更深地感受神，認識自我，從而真正被神的話改變。

我們在服侍和生活當中，有時會感到生命裡面好像被什麼東西堵住了，很難繼續成長。操練「我的故事」可以幫助我們明白過去的恩典、傷痛、罪行和恩召，並且通過認罪悔改、感恩、醫治被神深入地重塑。而「省察禱告」開始幫助我們對神的同在越來越敏感。透過每日省察，使得我們的「腦與心」不斷感知神的心意，「手」則不斷行出神的旨意。

在這些操練過程中，有一件事情在信徒心中變得越來越清晰和真

實：原來耶穌的確是可以經歷到的！祂真的是我的拯救之主、成聖之主、醫治之主和再來之王。而這種初嘗恩典時的甜蜜，又為日後的「進深生命」和「活出使命」奠定了一個堅實的基礎。

3. 認識屬靈導引

進深生命離不開進深禱告，而在進深禱告時需要先進入禱告。這一點可能是今天基督徒信仰生活中所欠缺的：我們都知道關於禱告的《聖經》的教導。在禱告生活上，我們會彼此鼓勵、相互督促。但很少時候，我們會真正進入到禱告裡面：禱告一開始發生了什麼事情？中間又發生了什麼？最後是如何結束的？在禱告過程中，我們的內心有哪些心思意念、情感起伏？有哪些聲音進入到我們心裡面？其中哪些是神對我們講話？哪些是撒但的攻擊利誘？我們最終又如何回應這些聲音？這些重要的問題只有被面對和處理，才會生成進深的禱告，帶出進深的生命。

屬靈導引事工（Spiritual Direction）的一個方面就是幫助基督徒進入禱告。簡單地講，屬靈導引是一位靈修禱告者（Directee）定期與一位屬靈導師（Director）分享禱告和生活經歷。屬靈導師自己也是一位追求深入禱告、並且受過一定訓練的信徒。他（她）會陪伴、聆聽被引導者，幫助對方看清並與神的同在、回應聖靈的帶領、同時分辨和抵擋邪靈的引誘攻擊。

在此過程中，聖靈是真正的屬靈導師。而屬靈導師的角色更像是一位協調人（facilitator）、陪伴者（companion）和導遊（tour guide）。也正是因為這些特徵，屬靈導引有別於教牧輔導（Pastoral Counseling）、門訓教練（Coaching）以及門徒培訓（Discipleship Training），而是一項較為獨特的事工。李仲鵬牧師是這樣給屬靈導引

在操練和牧養中傳承

下定義的：

屬靈導引是一位屬靈導師為接受屬靈導引者提供的一種幫助。在此過程中，前者幫助後者專注神與他們的很個人的溝通，之後回應神，與神建立親密的關係，並且在生活中活出這個關係。（Spiritual direction is defined as a help given by a director to a directee(s) that enables the latter to pay attention to God's personal communication to him or her to respond to God, to grow in intimacy with God, and to live out the consequences of the relationship.）¹²

屬靈導引對一些牧者來說比較陌生，但是它卻不是新的事工。在《聖經》裡面，屬靈引導的例子比比皆是，保羅的教牧書信就是一個明顯的例子。在教會歷史裡面，從早期教會到馬丁·路德，一直到近現代，屬靈導引一直在延續和發展。然而我在牧養中逐漸發現，教會靈命塑造和牧養門訓當中缺乏這項事工。這種的缺乏，進而阻礙了深入禱告和生命改變。

對屬靈導引的生疏的一個原因，可能與神學院的課程設置有關。其實，屬靈導引的課程在不少福音派神學院都有設立。但神學院大多把它歸類在「靈命塑造」-Spiritual Formation 這個專業下面。而很多牧者同工當年主修牧養（Pastoral Ministry）、宣教（Mission）或輔導（Counseling）等專業，從而失去了對屬靈導引的認識瞭解。

有些牧者和學者意識到了這個問題。他們也試圖邀請牧者和信徒們實踐屬靈導引。¹³ 其中尤金·畢德生（Eugene Peterson）曾經強調說：牧養有三項基本的行動，就是禱告、讀經和給予屬靈導引。之後，他又花大量篇幅對屬靈導引做了詳盡的闡述。¹⁴

假如信徒盼望繼承宣信牧師所強調的「進深生命」，我們就要首先「進深禱告」，而「進深禱告」則首先需要進入禱告。在此過程中，

屬靈導引是必不可少的屬靈操練和牧養事工。

討論問題

1. 根據你的理解和實踐，寫下你自己對「靈命塑造」的定義。
2. 比較你個人的定義和本章所引用的「靈命塑造」的定義：有什麼相同之處？又有什麼不同的地方？你會對自己的定義作出哪些調整？
3. 如果深入操練本章所提到的四個基本操練，可能會對你個人的屬靈生命有哪些祝福？同時可能有哪些挑戰？

進深閱讀

- C. J. H. Hingley, *Evangelicals and spirituality*, Themelios, Volume 15, Issue No. 3, 1990.¹⁵

Hingley 牧師畢業於牛津 Wycliffe Hall，是長老會的牧者。此文章以福音派傳統為起點，講解和反思了諸如「靈命（spirituality）」、「神如何對人講話」、「默想」、「屬靈操練」等重要話題。文章的最後所講到的「個人的靈命（Personal Spirituality）」那一部分可以幫助宣道會的同工進一步反思「進深生命」和「活出使命」的關聯。

- Smith T., *Gordon, Spiritual Direction-A Guide to Giving & Receiving Direction*, InterVarsity Press, 2014.

史密斯博士是宣道會恩道大學及神學院的院長，以及系統神學和靈修神學教授。他把屬靈導引的定義、歷史、神學、以及與牧養門訓的關係簡單扼要地闡述出來。相信此書既可以幫助到希望接受屬靈導引的信徒，也可以幫助到考慮實踐屬靈導引事工的同工。

二．在屬靈操練中繼承（之二）：初嘗

本章第二點是根據上一點（之一）所講的內容設計的個人靈修手冊，旨在幫助讀者初步嘗試四個基要的屬靈操練，從中體會如何在「操練中繼承」。

閱讀本章，會有三大勁敵：第一個勁敵是「跳過」，因為好像沒有什麼新的知識點。第二大勁敵是「速讀」，因為其內容看似一目了然。第三大勁敵是自己沒有操練，卻把此材料用在培訓他人上面。

能夠真正體會到「繼承」的最好方法，是「行在其中」。我們需要先放慢速度、歸回安靜、使自己沉浸在神的愛裡面。然後好像「老牛吃草」一樣，慢慢咀嚼、細細品味、漸漸消化，在此過程中體會與神相交的甜蜜。

1. 初嘗的預備

在進入這個靈修旅程之前，可能需要花兩、三天時間，在以下幾個方面做好預備：

預備每日靈修時間

在這一週裡面，需要安排每天 60 分鐘的靈修禱告。找出一天當中，你最容易放鬆、安靜的一段時間，將它預留出來，並將其它工作和家務也事先安排妥當，如此確保你每日靈修的專注。

預備每日靈修地點

安排一個地方，讓你免受打擾，安靜地進入每日靈修禱告。這會因人而異：書房、臥室、汽車裡、公園，等等，都可以成為你每天親近神的「聖地」。

準備靈修中的物品

個人靈修需要準備：《聖經》、日記本、筆。有人喜歡點燃蠟燭，幫助靈修時的安靜；還有人喜歡在繪畫中禱告，均可準備相關物品。請儘量避免讓你靈修時分心的物品，如：手機、娛樂性書籍、影像、電腦等物品。也請事先告知家人，請他們在你這幾天的靈修時間內，儘量尊重不要打擾。

預約屬靈導引（Spiritual Director）

正如上一章所講，屬靈引導是幫助信徒深入靈修禱告的一項重要事工。我鼓勵讀者藉著這次靈修禱告的經歷，體驗一下被導引的祝福。比較理想的情況是事先預約兩次屬靈導引：第一次是在進入靈修之前，另外一次是在五天靈修之後。¹⁶

預備的禱告

在開始靈修的前一天晚上，安靜一會兒，向神禱告：「主啊，感謝祢賜下寶貴的話語，使我可以藉著默想禱告親近祢。求聖靈帶領我，在這幾天裡面遇見祢，聽到祢的微聲，經歷祢的同在。謝謝主垂聽我的祈求。阿們！」（可以用自己的話語，在這幾天的任何時刻，向神禱告。）

2. 初嘗的步驟

第 1 天

1) 安靜、祈求

- 靜默：藉助放鬆身體、深呼吸、點蠟燭、或唱一首詩歌等方式，安靜下來；
- 想像：神陪伴在你身邊，深情地望著你。祂盼望和你一起度過

在操練和牧養中傳承

接下來的時間；

- 祈求：主啊，求祢賜我恩典，在靈修禱告中遇見祢。阿們！

2) 慢讀

- 逐字逐句、緩慢地、出聲地讀一遍經文；
- 安靜一會兒，讓神的話慢慢流淌到心裡面。專注、停留在那些觸動你內心情緒的字詞或場景；
- 重複以上步驟兩三遍

《創世記》1 章 31 節 -2 章 3 節

神看著一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。天地萬物都造齊了。到第七日，神造物的工已經完畢，就在第七日歇了他一切的工，安息了。神賜福給第七日，定為聖日；因為在這日，神歇了他一切創造的工，就安息了。

禱告：主啊，求祢讓我在接下來的時間，體嘗到在祢裡面的安息。阿們！（慢讀幾遍，直到這個禱告滲入你的內心。）

3) 放慢的一天

- 白天的時候，刻意放慢做事節奏。一次只做一件事情，並且儘量放慢速度，不同時做幾件事情（Multi-tasking），吃飯的時候不看手機或視頻、不讀書、不講話，單單專注在食物上，慢慢享受。
- 抽出時間走到大自然當中，透過「看看、摸摸、聞聞、聽聽、嚐嚐」，感受一朵花、一棵草、一隻鳥。
- 內心有什麼情緒、感受？把這些感受告訴耶穌。

4) 晚上的安靜

晚上一个人安靜在神面前，就這一天的經歷，給神寫一封短信。

第 2 天

1) 安靜、祈求

- 靜默：藉助放鬆身體、深呼吸、點蠟燭、或唱一首詩歌等方式，安靜下來；
- 想像：神陪伴在你身邊，深情地望著你。祂盼望著和你一起度過接下來的時間；
- 祈求：主啊，求祢賜我恩典，在靈修禱告中感受到祢對我的心意。阿們！

2) 慢讀

- 逐字逐句、緩慢地、出聲地讀一遍經文；
- 安靜：在那些觸動你內心情緒的字詞或場景當中停留一會兒；
- 重複以上步驟兩、三遍。

《路加福音》10 章 38-42 節

他們走路的時候，耶穌進了一個村莊。有一個女人，名叫馬大，接他到自己家裡。他有一個妹子，名叫馬利亞，在耶穌腳前坐著聽他的道。馬大伺候的事多，心裡忙亂，就進前來，說：「主啊，我的妹子留下我一個人伺候，你不在意嗎？請吩咐她來幫助我。」耶穌回答說：「馬大！馬大！你為許多的事思慮煩擾，但是不可少的只有一件；馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」

在操練和牧養中傳承

3) 禱告

主耶穌，求祢告訴我祢的心意。幫助我用生命回應祢的話。阿們。
(慢讀幾遍，直到這個禱告滲入你的內心。)

4) 默想

- 把自己想像成這段經文裡的一個人物：你當時也在現場，耶穌會對你說什麼？在講話時，祂的語氣、表情是怎樣的？
- 你聽了耶穌對你講的話，內心有什麼情緒、感受？把這些感受告訴耶穌。
- 安靜凝視耶穌幾分鐘，聽聽祂還有什麼話要對你講的？與祂聊一會兒天。

5) 給耶穌寫一封短信。

第 3 天

1) 安靜、祈求

- 靜默：藉助放鬆身體、深呼吸、點蠟燭、或唱一首詩歌等方式，安靜下來；
- 想像：神陪伴在你身邊，深情地望著你。祂盼望著和你一起度過接下來的時間；
- 祈求：主啊，求祢賜我恩典，在靈修禱告中感受到祢對我的心意。阿們！

2) 慢讀

- 逐字逐句、緩慢地、出聲地讀一遍經文；
- 安靜一會兒，專注、停留在那些觸動你內心情緒的字詞或場景；
- 重複以上步驟兩三遍。

《詩篇》139 篇 13-18 節

我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。我要稱謝你，因我受造，奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深處被聯絡。那時，我的形體並不向你隱藏。我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子，我尚未度一日，你都寫在你的冊上了。神啊，你的意念向我何等寶貴！其數何等眾多！我若數點，比海沙更多；我睡醒的時候，仍和你同在。

- 3) 禱告：聖靈啊，求祢幫助我，感受到祢對我的愛。阿們！（慢讀幾遍，直到這個禱告滲入你的內心。）
- 4) 默想：藉著想像，把自己放在經文的場景當中；細細品味、慢慢體會。
- 5) 回憶：求問聖靈，幫助你回想起兒時一次蒙愛的經歷。重溫並沉浸在其中的場景。
- 6) 給耶穌寫一封短信

第 4 天

1) 安靜、祈求

- 靜默：藉助放鬆身體、深呼吸、凝視蠟燭、聽一首詩歌等方式，安靜下來；
- 想像：神陪伴在你身邊，深情地望著你。祂盼望著和你一起度過接下來的時間；
- 祈求：主啊，求祢賜我恩典，在今天的省察禱告中經歷祢的同在。阿們！

2) 數算、感恩

在操練和牧養中傳承

數算在過去 24 小時，一兩件神在你生活中的恩典。逐一獻上感謝。

3) 回憶、羅列

逐一羅列在過去 24 小時發生的事情。之後在每件事情的旁邊寫下你的情緒情感。

4) 識別、分辨

- 在禱告中求問神：在這些事情和情感的背後，你感到哪一件事和神特別親近？向神獻上感恩。
- 在禱告中求問神：在這些事情和情感的背後，你感到哪一件事和神有些疏遠？向神認罪悔改。若是自己受到傷害，求神醫治。

5) 為明天仰望神

展望明天，求問神：主啊，請祢告訴我，我明天可以為祢做一件什麼事，可以討祢喜悅，榮耀祢的聖名？之後等待一會兒，看神給你什麼感動。

6) 結束禱告

- 此時此刻，你還有什麼想向神傾訴的？告訴祂。
- 在安靜中專注神，聽祂還有什麼想對你講的？
- 結束禱告

7) 在日記中記錄此次禱告的過程和經歷。

第 5 天

1) 安靜、祈求

- 靜默：藉助放鬆身體、深呼吸、凝視蠟燭、聽一首詩歌等方式，安靜下來；
- 想像：神陪伴在你身邊，深情地望著你。祂盼望著和你一起度過接下來的時間；

- 祈求：主啊，求祢賜我恩典，在今天的禱告中明白祢對我的心意。阿們！

2) 羅列、寫下你目前生活中的角色

- 在紙的最左邊一列，寫下你目前生活中的角色。比如：家庭中的角色－爸爸媽媽、兒女、岳父母等；工作生活中的角色－經理、職員、學生等；教會中的角色－小組長、長執、傳道人等等。
- 在紙中間的一列，寫下你的角色所對應的人的名字。比如：媽媽 → 兒子 Peter；經理 → 下屬的名字等等。
- 在紙最右邊的一列，寫下你對每個角色的情感。同時用 0-10 標識出這種情感的強烈程度（0 代表毫無情感，10 代表最強烈的感情）。

3) 分辨、禱告

- 哪一個角色和相對應的情感，距離神最親近？向神感恩。
- 哪一個角色和相對應的情感，距離神最遙遠？向神認罪悔改、尋求醫治、以及祂進一步的引領。

4) 為明天仰望神

- 展望明天，求問神：主啊，祢希望我明天在哪一個角色上活出祢的心意來？之後等待一會兒，看神有什麼話對你講。

5) 結束禱告

- 此時此刻，你還有什麼想向神傾訴的？告訴祂。
- 在安靜中專注神，聽祂還有什麼想對你講的？
- 結束禱告

6) 給耶穌寫一封短信

3. 初嘗的繼續

靈修禱告不止是一個操練，它更是一種生活方式。神在每日的讀經禱告中不斷與祂的兒女們親近。與此同時，神也在每日生活當中與信徒同在、且不斷地引領、指引我們的人生。「靈修」是信徒「生活」的源泉，兩者密不可分。正因為如此，「初嘗」應該只是一個開始。信徒們需要透過屬靈操練，建立一個以神為中心的生命。我在這裡給出一些具體的建議，盼望能夠幫助大家超越「初嘗」的階段，從而建立一個與主進深的生活方式：

默想經文

李耀全牧師曾經提到現代人靈修讀經的三個主要困難：

第一是生活太忙碌，無暇培養恆常讀經的習慣；第二是用靈意解經的方法讀經，以至於陷入主觀的錯誤裡；第三是單用理性的分析，而錯失了神話語對讀者個人的影響。因此現代人要有好的靈修，必須先解決以上的問題。¹⁷

信徒除了讀經和解經，還需要在靜默中默想經文。讀經和解經更多是側重在頭腦性的認知（Head），而默想經文則幫助信徒把神的話轉化到內心（Heart）。而當「默想《聖經》」又與「省察禱告」結合起來操練的時候，神的話就開始從「腦」到「心」，又從「心」到「手」。

靈修日記

禱告的內容既看不見也摸不着。禱告的話講過之後便消失了。而禱告者的思想、意念、情感也是轉瞬即逝。對於過去的禱告經歷，我們可能會有一些記憶。但隨著時間的流逝，這些記憶很容易被淡忘。

隨著記憶的流失，信徒在禱告過程中與主相遇的親密時刻、以及神對我們講的話，很可能也被遺忘掉了。禱告內容的「無形性」，給進深生命帶來了困難和挑戰。

如果要延續和進深禱告生活，我們需要有記錄靈修日記的習慣。靈修日記不同於一般的日記－它專注在記錄靈修禱告當中的經歷。在日記當中，靈修者可以先簡單寫下時間、地點、背景、天氣等基本信息。之後，我們需要記錄靈修的經文和禱告的大概經過。第三，寫下自己情感、感動、思想、畫面等內心的動態。第四，禱告者可以描述神是如何對我們講話、又對我們講了些什麼、以及我們是如何回應的。最後，如果接受了屬靈導引，我們可以記錄下導引過程中新的心得和看見。這些日記中的內容可以幫助信徒回憶、反思和分辨禱告的內容，並且清楚地看到神的作為。

小組分享和屬靈導引

除了記錄屬靈日記，信徒還可以通過小組分享和屬靈導引進一步加深禱告的經歷。進深禱告的一個重點是描述和表達禱告的過程。屬靈日記是書面的描述和表達；小組分享是口頭的描述和表達；而屬靈導引除了口頭表達，還有屬靈導師進一步的引導、分辨和反思。我發現，靈修禱告者每一次的描述和表達，都會加深其對神的認識、對自我的認識。在此過程中，靈修者與神之間的關係也會越來越親密。

靜修營

安靜獨處、靜默禱告的一個挑戰可能是所處的環境。很多時候，教牧同工身處在繁忙的服侍工場，「人在江湖，身不由己」，實在很難操練靜默。長此以往，我們的身心靈會受到虧損。這種的「磨損」往往是逐漸形成的，平時不易察覺。但是當這種「磨損」嚴重到一個

在操練和牧養中傳承

程度，會陷入燃盡 Burnout 的狀態。「燃盡」對身心靈的殺傷力很大，且不容易很快恢復，更嚴重的還會造成心理疾病。

解決這個問題的一個辦法是離開所處的環境，參加靜修營 Silent Retreat Centers。很多靜修營深處大自然，環境優美，空氣新鮮。營會當中多會提供一日三餐，並設有圖書館、獨立的臥室等服務設施，有一些靜修營也提供屬靈導引。靜修營的長短各不相同，有一日的，也有一個週末、或者一週、甚至還有幾十天的。

所有這些，都可以幫助教牧同工從繁忙的服侍中抽離出來，進入到一個安靜、舒適的環境，從而專心來到神面前安息禱告。靜修營的經歷很像是電器中的 Reset 按鍵。它可以幫助營員（Retreatants）休養生息，更新與神的關係，重溫神的呼召，又重新得力，在神的恩典和愛裡面更好地服侍神的子民。

討論問題

1. 在五天的靈修禱告中，哪一個時刻使你格外經歷到蒙愛、平安、喜樂、盼望和感恩？
2. 在五天的靈修禱告過程中，哪一個時刻使你格外經歷到憂傷、擔心、懼怕、壓力、怒氣等等？
3. 分享接受屬靈導引的經歷：對你有哪些幫助？同時又有什麼困難和挑戰？
4. 本章在「初嘗的繼續」部分提供了一些具體的建議。閱讀之後，你自己計劃如何延續自己的靈修禱告生活？

進深閱讀

- Henri Nouwen, *The Way of the Heart-Desert Spirituality and Contemporary Ministry*, Harper San Francisco, 1991.

盧雲深深懂得牧者同工們在禱告中的一個試探，就是無法安靜和安息。在這本小書當中，他一方面描繪出了牧者們內心的掙扎，另一方面透過古老的操練，幫助我們的心重新回到耶穌基督裡面。這是一本值得每年閱讀一次的好書。

- 麥格夫（Alister McGrath）著，趙崇明譯，《基督教靈修學》，基道出版社有限公司，1999。

其實，靈命塑造和屬靈操練很難單單從理性上分析研究。要想真正學習到歷史上不同的屬靈傳統，最好的方法就是進入到每個傳統的裡面，謙卑地「拜師學藝」，藉著操練來學習。而麥格夫教授在書中介紹了這種治學態度和學習方法。此外，學習者如果想要反思評估某個屬靈傳統，可以使用「心連心、手牽手、同分辨、一起走 Contemplatives in Mission Through a Discerning Community」作為一個衡量的尺度。

在操練和牧養中傳承

注釋

1. <https://students.dts.edu/studentlife/spiritual-formation-old/definition/>, May 2022.
2. <https://www.tyndale.ca/seminary/spiritual-formation>, May 2022.
3. Simpson, A. B., *The Life of Prayer and the Power of Stillness*. Pantianos Classics, 1915. Kindle Edition.
4. Gordon Smith, *The Voice of Jesus*, 165.
5. Saucy, Robert L. *Minding the Heart: The Way of Spiritual Transformation*, (Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 2013). p.154.
6. 這些學者和牧者包括畢德生 (Eugene Peterson)、李耀全、吳東生、霍華德 (Evan Howard) 和戈登·史密斯 (Gordon Smith) 等。
7. 魏樂德：《上帝的聲音》，鄔錫芬譯，臺北：校園書房出版社，2005，244 頁。
8. Simpson, A. B., *The Life of Prayer and the Power of Stillness*, Pantianos Classics, 1915. Kindle Edition.
9. 高昭鑾：《尋訪來時路：福音派歷史及屬靈傳統簡介》，AFC 基督使者協會，2020，234-235 頁。
10. Peter Scazzero, *Emotionally Healthy Spirituality*, Chapter 5.
11. 王志學，《靈命塑造》，海外校園及大使命中心，1999，23 頁。
12. <https://gscchurch.com/spiritual-direction/>, Jan 2023.
13. 這些牧者和學者包括 Richard Foster, David Benner, Henri Nouwen, Gordon Smith 等。有關華人牧者對屬靈導引的反思，可參閱：李耀全，《屬靈操練與生命關懷》，更新資源（香港）有限公司，1998，第九課 - 第十課。
14. 尤金·畢德生 (郭梅瑛譯)，《建造生命的牧養真諦》，財團法人基督教以琳書房，2000，前言 iii，以及第 7-9 章。
15. 此文章網上鏈接：<https://www.thegospelcoalition.org/themelios/article/evangelicals-and-spirituality/>, Jan 2023.
16. 如果找當地的屬靈導引有困難，可以直接與我聯絡：revpeter@kwac.ca
17. 李耀全，《屬靈操練與生命關懷》，更新資源（香港）有限公司，1998，278 頁。

第三章

傳承

在操練和牧養中傳承

在 本書第二章，我們探討了如何繼承宣道會的屬靈傳統——即透過個人屬靈操練，使得耶穌的「腦、心、手」不斷成為我們自己生命的實際。在博大精深的屬靈操練裡面，我們介紹了四個基要操練，同時強調了屬靈引導在禱告生活中的必要性。

在本章，我們將進一步探討：如何傳承宣道會的屬靈傳統——即透過牧養門訓，把宣道會的屬靈寶藏廣泛深入地傳遞下去。

示瑪經文中包括了傳承的教導。神先是呼召以色列民，要盡心、盡性、盡力愛耶和華神。緊接著，神命令子民們要一邊自己繼承，一邊向下傳承信仰：「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」（申 6:6-9）

在《新約》裡面，神也啟示信徒要不斷傳承信仰。當耶穌頒佈大使命的時候，有傳承的託付蘊含其中：「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了」（太 28:20）。《希伯來書》的作者說：「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程」（來 12:1）。保羅也囑咐提摩太，既要繼承又要傳承：「我兒啊，……你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」（提後 2:1-2）

一. 在牧養門訓中傳承（之一）：簡介

在牧養門訓的實踐上，神強調全然的牧養。使徒保羅提醒我們，牧者的實質是依靠聖靈所賜的智慧和能力，把人完完全全帶到耶穌面前（西 1:28-29）。詩人更是告訴我們，神的僕人使女，裡面的「心」要正，外面的「手」也要對。《詩篇》78 篇 72 節說：「按心中的純正牧養他們，用手中的巧妙引導他們。」《聖經》所強調的是「一個整全的牧靈方式」。¹

在本章當中，我們從教會領袖的角度來看三件事情。第一，到底如何定義「進深生命」和「普世差傳」？當這兩個方面被實現出來的時候，應該是怎樣的一副圖畫（牧養門訓的藍圖）？第二，如果宣道會的領袖們認同這副藍圖，我們接下來應當如何具體地實施牧養及門訓（牧養門訓的路徑）？第三，我們應當如何看待牧養門訓過程中遇到的一個困擾－神秘主義？

1. 牧養門訓的藍圖

什麼是「生命」？

在探討「進深生命」以先，我們需要明白進深的對象－「生命」到底是指什麼？之前提到，基督徒的生命需要全備的成長。用宣信的話說，基督徒須要「全然成聖」。不完整的生命假如進深下去，將會是一個不健全、不健康的生命。這樣的生命對個人和教會有不少潛在的危害。

那麼如何定義一個「全然的生命」呢？我們可以在「3Hs」的聖經基礎之上，從四個方面來詮釋「全然的生命 -Holistic life」，它們分別是：「全程 -whole journey」，「全人 -whole person」，「全面 -whole

在操練和牧養中傳承

aspects」，以及「全位 -whole roles」。

「全程 -whole journey」是指基督徒的過往、現在和將來。過往的經歷有很多複雜的內容，其中有神的恩典祝福，也有罪惡過犯、以及各種傷痛。這些因素糾纏在一起，如果不在神裡面審視、反思和重整，會一直阻礙信徒的生命成長。信徒只有在聖靈的幫助下面對過往，才會真正深入地經歷到耶穌，同時面對前方的使命（來 12:1-2）。這便是之前講到的「我的故事」。而教牧同工的责任，就是幫助弟兄姐妹把他們的故事帶回到神面前。

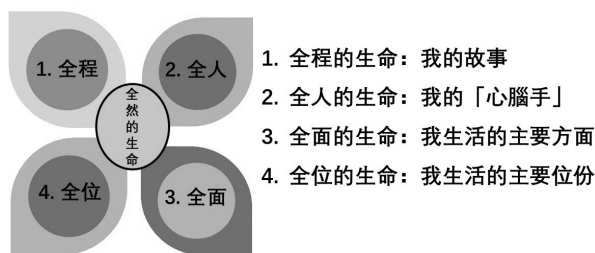
「全人 -whole person」是指信徒的「腦、心、手」整全地成長、全備地愛神愛人（申 6:4-5）。我在 2014 年對大多市國語信徒的調研中發現，生命成長的一大阻礙是對「心」的困惑。究其原因，歷史的蹉跎使人不敢、也不懂得如何面對內心；文化傳統使我們壓抑情感、疏於表達；教育背景使我們受制於單單邏輯思考。所有這些都導致了「困惑的心 -Confused Heart」。而這顆「困惑的心」反過來導致了「挫敗的手 -Frustrated Hand」和「受限的腦 -Constrained Head」。² 由此可見，在 3Hs 全人成長當中，「心的歸回」將是「全人成長」的關鍵所在。

「全面 -whole aspects」和「全位 -whole roles」的觀念主要來自於受史蒂文·馬其亞（Stephen A. Macchia）的啟發。在其著作中，馬其亞博士參考基督教歷代的屬靈智慧和人生規則（Rule of Life），從中總結歸納了基督徒生活中五個必不可少的方面：與主親近（Time），與人關係（Trust），照顧身體（Temple），管理金錢（Treasure），以及善用恩賜（Talent）。³

在這五個方面當中，我又把「與人關係」這方面單獨分出來，作為全然成長的第四個層面。神的一個心意，是讓祂的子民在社會中的

每一個角色上做鹽做光（申 6:4-6 中盡「性」的含義之一）。不論是家庭中的丈夫、妻子、兒女、兄弟姐妹，教會中的肢體、同工、長執，還是社會中的公民、職員、老闆，主耶穌的生命都需要體現在每一個的崗位和角色上。

圖示六 詮釋「全然的生命」



這個對「全然的生命」的詮釋也藉鑒了宣信和陶恕的軟弱和掙扎。宣信牧師蠻有異象和使命，然而有時卻忽略了家庭的需要和太太的感受。⁴ 陶恕牧師潛心讀經禱告，但是他的兒女和妻子都覺得被疏離，從他身上無法感受到父親和丈夫的愛。⁵ 「全然的生命」即學習了兩位屬靈偉人從神而來的領受，同時也避免了他們的軟弱。

什麼是「進深」？

在詮釋了「全然的生命」之後，牧者同工就可以在此基礎上進深入地牧養和門訓。那麼到底什麼是「進深」呢？

《聖經》當中，生命進深就是與基督聯合。耶穌和天父之間的親密關係就是美好的榜樣（約 17:20）。祂還應許門徒與他們同在與內住（太 1:23; 28:20）。正因為如此，每一位信主受洗的人都是在基督裡面（羅 6:11; 弗 1:3）。主耶穌邀請信徒依靠聖靈，完全地住在祂裡面，就好像葡萄樹和枝子（約 14-15 章）。而信徒的責任就是在耶穌

在操練和牧養中傳承

基督裡面不斷地長進。（西 2:6-7; 彼後 3:18; 腓 2:5-11）

這種與主的聯合，不光是在個人層面，同時也是在信仰群體的當中。⁶ 在《舊約》當中，這個真理體現在以色列「會眾」、上帝的「子民」等觀念裡面。到了《新約》，使徒彼得也強調說：「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德」（彼前 2:9）。保羅也勸勉信徒在基督裡面「合意」且「合一」：「所以，在基督裡若有什麼勸勉，愛心有什麼安慰，聖靈有什麼交通，心中有什麼慈悲憐憫，你們就要意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念，使我的喜樂可以滿足。凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀；只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」（腓 2:1-5）

宣信非常看重「與主聯合」的真理。在談到受洗的時候，他「所強調的，是信徒必須與主的死和復活聯合」。⁷ 在論述聖餐的時候，他的要點是「藉著聖餐與主聯合」。⁸ 而與主聯合需要依靠聖靈的工作。當講到聖靈論的時候，「（宣信）努力把聖靈的工作聯繫到基督身上，他相信這是《聖經·新約》有關聖靈的教導。」⁹

而宣道會牧者同工的任務是透過牧養門訓，使信徒「與主聯合」成為現實。這個過程有兩個要點：

第一個要點是，透過默想耶穌生平，讓信徒「全然的生命」與耶穌「豐盛的生命」不斷相遇。人的生命與神的生命之間有極大的差距。但神有足夠的耐心和恩典。祂渴望與信徒相遇，並在相遇中醫治、引領、重塑我們的生命，最終使我們的生命與神的性情有份（彼後 1:3-4）。默想耶穌生平可以使我們的生命與耶穌的生命不斷「相遇 - Encounter」。

屬靈導引在此過程中起著至關重要的作用。此事工會配合聖靈的工作，使得信徒每一次與主相遇都成為一次新的覺醒、更新和改變。李仲鵬牧師是這樣解釋屬靈導引的目標的：

屬靈導引的目標是塑造引導者靈命，使其滿有耶穌基督的形像。這種的塑造旨在建立和耶穌基督相愛的關係，而這種關係又會很自然地延展到愛鄰舍（太 22:37-40）。（The goal of spiritual direction is to foster directees' spiritual formation into the image of Jesus Christ. Such spiritual formation cultivate the love relationship with the Jesus Christ, which consequently and spontaneously are extended into love of one's neighbors - Matthew 22:37-40）¹⁰

牧養門訓「進深生命」的第二個要點，是透過每日省察禱告，使信徒「全然的生命」每天被聖靈充滿。省察禱告可長可短，非常靈活——既可以是睡前十分鐘，也可以是午餐休息的三十分鐘。省察禱告藉著對每一天的回顧、感恩、認罪、求醫治、行動等步驟，使信徒「全然的生命」每天都被聖靈更新和充滿。而宣信牧師教導的「漸進式成長」（Progressive Events）和「飛越式成長」（Dramatic Events），通過此操練在信徒生命中得以實現。

什麼是「使命人生（普世差傳）」？

在詮釋了「進深的生命 -Deeper Life」之後，我們再來試著定義「普世宣教 -World Mission」。按照「全然生命」的思路，我們也許可以把「普世宣教」的範圍放寬。其實，基督徒的每一個外在的行動，都應該是內在生命的自然流露。我們可以稱之為「使命人生 -Missional Life」。而對此的牧養和門訓有三個主要層面：

第一個層面，是幫助信徒活出「全然的生命」。有些時候，信徒

在操練和牧養中傳承

會特別努力追求某一方面的成長，卻在回避另一個方面的成長（比如，利用努力工作來逃避家庭的責任）。主耶穌渴望賜給信徒的不是一個殘缺不全的生命，而是一個整全且豐盛的生命。信徒如果在生活的每一個方面都活出神的心意來，就是在活出一個使命人生了。在講到敬拜生活的時候，大衛·科瑞（David Currie）教授也說：

神全備的使命就是：（信徒）在世界任何的地方，每時每刻都擁抱生活的每個方面。這才是一個敬拜的人生。（The whole mission of God embraces every area of life, everywhere in the world, every day of the week; it's a lifestyle of worship.）¹¹

第二個層面，是幫助信徒活出「真我」。在《更大的基督徒生活》（*A Larger Christian life*）一書中，宣信也講到，基督徒如何在成聖的過程中，靠主勝過老我，從而活出合神心意的新我。¹² 近現代一些靈修學者們將其稱之為「真我」。屬靈操練和牧養門訓的一個祝福是：信徒不光深入地認識耶穌，同時也深入認識在基督裡面的真我。

「真我」的對立面就是「假我」。穆侯蘭（Mulholland）描述了一些「假我」的症狀：因為缺乏在神裡的安全感而懼怕 -fearful self，因受到威脅而自我保護（甚至反擊）-protective self，占有慾 -possessive self，操控慾 -manipulative self，毀壞性 -destructive self，自我標榜 -self-promoting self，自我放縱 -indulgent self 等等。¹³

基督教心理學家和屬靈導師大衛·班尼（David Benner）是這樣描述「真我」的：在神的大愛裡面的安全感和意義 -Security and significance；因著順服神、活出神的生命而產生的滿足感 -fulfillment；在耶穌裡面的自我身份 -identity；存感恩的心接納和使用自己的恩賜，在恩典中生活，在現實生活中經歷神、並被神塑造改變。¹⁴

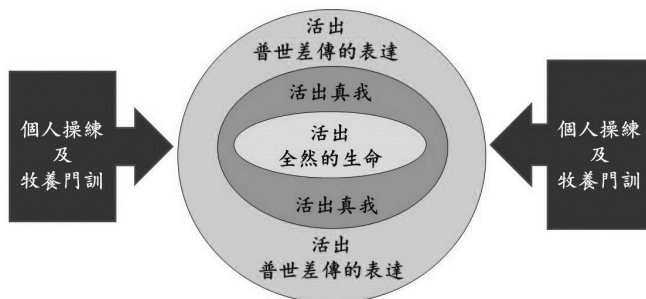
在牧養門訓當中，教牧同工需要幫助信徒不斷地識別分辨（Discern）「真我」和「假我」，並且依靠聖靈，活出真我，抵擋假我。（加 2:20; 5:16-26）

「使命人生」的第三個層面是：信徒在前兩個層面的基礎上，進一步發現他們的生命在普世差傳上的表達，之後把它活出來。當信徒在生活的每個方面都活出信仰的時候，他們的生命是健全的；當他們與主聯合、活出真我的時候，他們的生命是健康的；只有這樣一個既「健全」又「健康」的屬靈生命，才可以最有效地參與普世差傳。此時此刻，牧者同工一個重要的責任，就是幫助信徒把他們「全然的、進深的生命」具體實現在普世差傳上。

宣信就是一個很好的例子。他自己沒有成為宣教士，但他的「真我」在普世差傳上的「表達」是裝備和差遣宣教士，並推動普世差傳。小德蘭作為修女，一生都未離開過自己的家鄉，但她的「真我」在普世差傳上的「表達」是與世界各地的宣教士們書信往來、關懷輔導他們。假如牧者同工可以幫助每位信徒發現真我，同時幫助他們實現出真我在普世差傳中的表達，宣道會就做到了普世差傳上的「人人、處處、時時 -On mission, everyone, everywhere, all the time」。

以下的圖示是對「使命人生」的一個總結：

圖示七 詮釋「使命人生」



2. 牧養門訓的路徑

「進深生命」和「使命人生」為牧者、同工、宣教士們勾勒出了一副個人生命和教會（機構）事工的藍圖。接下來的問題是，牧者同工們如何調整牧養和門訓的模式，從而向那副藍圖邁進呢？

首先需要調整的是牧者本身。我們自己首先需要不斷地重遇耶穌。在此過程中，牧者們需要不斷放下事工導向的試探（Performance Driven），同時不斷回到耶穌基督的裡面。此外，接受屬靈導引對於牧者同工的靈命尤為重要－它可以幫助我們不斷專注神、親近神、重遇神。而任何其它的事工都必須、也只能從這個與主連接的親密關係中流淌出來。

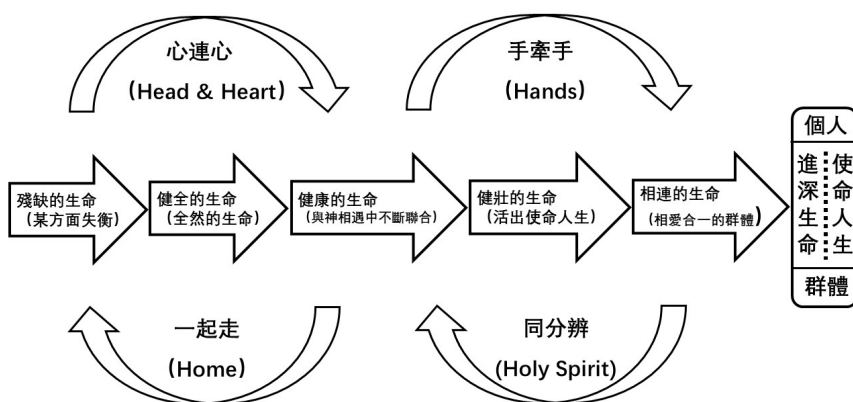
尤金·畢德生把這樣的牧者稱為「默觀的牧者 -The Contemplative Pastor」。¹⁵ 他呼籲牧者們返璞歸真，回到牧養的實質，即深入的禱告、默想式的讀經、以及屬靈引導。所有這些都是關乎「心」的，而其它的事工則是從心裡發出。（箴 4:23）¹⁶

接下來，「默觀的牧者」可以開始在牧養門訓上做出調整。正如第一章所提到的，幫助我們實現藍圖的途徑是「心連心、手牽手、同分辨、一起走 -Contemplatives in Mission through a Discerning Community」。

「心連心」除了牧養頭腦（Head）的部分，同時也包括重塑內心（Heart）；「手牽手」的源泉是心。牧者們幫助信徒與主連接之後，緊接著要幫助他們把神的使命（真我）從假我中釋放出來、並得以實施（Hands）；「同分辨」要求牧者在默觀當中有屬靈的敏銳度，又借助牧養幫助信徒不斷分辨諸靈，從而跟從神的恩召，抵擋邪靈的引誘（Holy Spirit）。「一起走」是整個信仰群體（地方教會、宗派或

者機構）一起與主相遇、又不斷彼此分享之後產生的共同的領受。大家好像一家人，在相愛與合一裡面完成神所託付的使命（Home）。以下圖示總結了牧養的藍圖和途徑：

圖示八 牧養門訓的藍圖和路徑



這樣的牧養門訓會帶出靈命重大的改變：信徒不再只是頭腦上的知道神，也是經歷性地與主同行。讀經禱告不再只是泛泛之談，而是在屬靈導引之下深入地遇見主。屬靈生命不再殘缺且偏激，而是全面健康地成長。每位神的兒女不再常被「假我」捆綁，而是在聖靈裡自由地活出「真我」。

與此同時，教會和機構不再只是一個組織（organization），而是聖靈引導的生命體（organism）。事工不再只是少數人推動和主導，而是社群一起分辨和跟從聖靈的引領。這樣的信仰群體彼此相愛合一、靠主堅不可摧，共同承擔神國的使命。

3. 牧養門訓的困擾：神秘主義

在本章第一點結束之前，我們需要面對一個重要的話題－神秘主義（Mysticism）。牧者同工們在實踐「進深生命」的時候，一定會遇到有關「神秘主義」的情況。過往通常的做法是：當牧者感到信徒有「神秘主義」傾向的時候，我們會立刻提醒並制止，因為這些「屬於天主教、過於感性、不合《聖經》、會導致信仰的偏離」。

但是如果深想一下，這個問題好像又沒有那麼簡單。一方面我們在牧養中觀察到：每當信徒親身經歷到神奇妙的作為和帶領，他們的信心會從死氣沉沉突然變得活潑有力。甚至有些時候，一兩個重大的經歷可以激勵他們一生緊緊跟從主、並且投入火熱的侍奉。

另一方面，我們又發現，「神秘主義」與「默觀傳統」，以及宣道會所強調的「進深生命」緊密相連。學者們認為，宣信和陶恕的靈命具有相當程度的「神秘主義」特色。¹⁷ 不光是宣道會的領袖，「神秘主義」也在其他新教領袖們的生命當中也有所體現。Simon Chan 在其書中也寫到：

在新教（領袖）當中，有些人在其神學理念上發展了「奧秘」神學這個主題，其中較為明顯的是清教徒的苦修者們……，他們當中包括「敬虔」主教 Joseph Hall 以及 Richard Baxter。這個主題成為他們人生後期的主旋律。（Among Protestants who developed the mystical theme in their theology the most notable were the Puritan ascetics. From... bishop Joseph Hall to Richard Baxter, this theme became quite prominent in their later years.）¹⁸

《聖經》裡有很多有關上帝奧妙的教導。神是創造主，人是受造者，這本身就決定了上帝的旨意和作為遠遠高過人類（賽 55:8-

9)。從微小的人的角度來看，神必定是「奇妙策士」（賽 9:6）。不要說神的奧妙，就連人類對自己的被造都深感「奇妙可畏」（詩 139:14）。神對我們的深知，也是「奇妙不能測，至高不能及的」（詩 139:6）。此外，還有耶穌敬虔的奧秘（提前 3:16），天國的奧秘（太 13:11），神旨意的奧秘（弗 1:15-23），婚姻和教會的奧秘（弗 5:32）等等。難怪神學家約翰·加爾文（John Calvin）用「神秘的聯合 -*unio mystica*」來形容基督與信徒之間的關係。¹⁹

人雖然無法完全明白神全部的奧秘，卻可以憑著信心不斷經歷和尋求祂。從 3Hs 的角度看，《聖經》中內心的「知道」，除了包括理性，也包括了經歷，更包括了不斷尋求的奧秘（見圖示一）。在此過程中，聖靈會不斷啟示信徒，「叫我們能知道神開恩賜給我們的事」（林前 2:12）。而人可以做的，是透過諸如靈修默想（太 1:20; 路 1:29; 2:51）和彼此分享（路 24:32-35）等操練，來不斷經歷和體會神的奧秘。這種與主相遇的奇妙經歷，更可以在禱告中實現。正如保羅所說：「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜、出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」（腓 4:6-7）

既然如此，為什麼很多牧者同工會對「神秘主義」有較大的戒備和排斥呢？

福音派的學者麥格夫（Alister E. McGrath）認為，措辭不當、定義不清是其中一個原因。其實，「靈修學」與「神秘主義」有著密不可分的聯繫。這兩個詞的根源可以追溯到十七世紀的法國。它們的意思都是指對神聖上帝或超自然的直接內在知識。從此角度講，有的學者把它們視作同義詞。²⁰ 也有學者把「神秘主義」細分到靈修學裡面的其中一類，強調尋求有意識地經歷神的臨在。²¹ 這樣看來，如果我

在操練和牧養中傳承

們使用「靈修學」、「奧秘神學」這類的詞匯就比較精準，同時也避免了過度地戒備。

另外，華人學者吳東生牧師（宣道會的牧者）還從歷史的角度嘗試解釋了福音派對「神秘主義」戒備的成因。他在書中說：

「二十世紀美國哲學家和心理學家詹姆斯（William James, 1842-1910）對神秘主義的理解，是造成今天許多人誤解基督教奧秘派的一個重要原因……詹姆斯把神秘主義定義為神秘的或宗教的「經驗」或「經歷」。在這個定義中，經歷是主要的、主觀性的名詞。在詹姆斯的角度來看，神秘主義只關乎個人的、獨處的、心理的「感覺」或經歷，所謂「高峰經歷」，而忽視信仰群體的生活，忽視宗教的公共性、歷史性、社會性、組織性和禮儀性，忽視使用《聖經》（用作默想、禱告、頌詠、研讀、談論、傳講、遵行），也忽視了神學的意義與作用。」²²

然而，這些都不是「奧秘神學」的實質。「奧秘神學」的本質是一一次次地與基督相遇，又在每一次的相遇中不斷深入地與基督聯合。²³ 當然，在此過程中，牧者們需要與信徒一起小心分辨（Discernment）。其中的一個重要原則就是「以《聖經》為根基，以耶穌為中心」。²⁴

宣信牧師就是一個很好的榜樣。他熟讀《聖經》，同時在靈修默想中親近耶穌。他每一次的奇妙經歷，都是在默想《聖經》的基礎上與主相遇。這就是為什麼宣信的傳記作者 Thompson 稱其為「使徒保羅」式的神秘家（Pauline mystic），又稱早期宣道會為「福音派神秘主義」，即從主耶穌的受死與復活當中流淌出來的超自然的與神聯合：

Simpson's official biographer, A.E. Thompson, correctly designated him a "Pauline mystic" and properly referred to the spirituality of the early Alliance as

an "evangelical mysticism," understood as an intimate supra-natural communion with God flowing from an inner identification with the death and resurrection of Christ。²⁵

當牧者同工們消除了對「神秘主義」的困惑之後，就可以透過牧養和門訓，帶領信徒更深地經歷神。神的子民在聖靈的光照下，透過《聖經》反思自己的人生經歷、省察每日的生活。在此過程中，我們會從一開始的「奇怪」到「奇妙」，再到「奇遇」，以至於最終體嘗到與神相遇的「奧妙」。到了那時，耶穌是「拯救之主、成聖之主、醫治之主和再來之王」不再只是口號和信條，而是轉化成為真實的屬靈經歷。此外，「經歷神」也使「宣信的神」轉變成為「我自己的神」：除了「四重福音」當中的耶穌，信徒們還會深入體嘗到耶穌是我們的長兄、朋友、師傅和新郎等等。所有這些祝福的背後，都來自於神與信徒一次次甜蜜相遇的美妙經歷。

討論問題

1. 本章對「全然的生命」的詮釋，對你目前的牧養門訓會有什麼影響？
2. 本章對「進深生命」的詮釋，對你目前的牧養門訓會有什麼影響？
3. 本章對「使命人生」的詮釋，對你目前的牧養門訓會有什麼影響？
4. 本章對「神秘主義」的闡述，對你目前的牧養門訓會有什麼影響？

進深閱讀

- 尤金·畢德生 Eugene H. Peterson（游紫雲譯），《返璞歸真的牧養藝術》（*The Contemplative Pastor*），教牧更新叢書，1999。

我把本章所講到的牧養稱為「默觀式的牧養」，這和現今大多數的牧養模式相比有很大的不同。「默觀的牧養」須要「默觀

在操練和牧養中傳承

的牧者」－而這正是此書的英文題目 *The Contemplative Pastor*。在書中，畢德生 Peterson 詳細講解了「默觀的牧者」的三個本質：不忙 -unbusy、顛覆 -subversive、末日啟示 -apocalyptic。）

- Benner, David, *The Gift of Being Yourself-The Sacred Call to Self-Discovery*, InterVarsity Press, 2015.

Benner 先是講到「認識神、認識自我」這個角度來看基督徒的生命改變－Transformational knowing of self and God。接下來，他一步步幫助信徒發現自己在神裡面的身份（Identity）。之後又從《聖經》出發，比較詳細地詮釋了人在罪當中的「假我」，以及在耶穌裡面的「真我」。

二．在牧養門訓中傳承（之二）：實例分析

上一點為教會領袖們建議了一副藍圖和一個路徑。盼望神藉著牧養和門訓事工，把宣道會的屬靈寶藏代代相傳。接下來的問題是：這個藍圖和路徑真的可行嗎？它在現實生活中是什麼樣子的？教牧同工需要具體怎麼做，來實現「進深生命」和「使命人生」呢？在這個過程中，又會有哪些困難和挑戰？本章通過一個堂會的具體實例，來探討「在牧養門訓中傳承」的實踐。

1. 教會背景

2001 年，神感動一批教牧同工、藉著仕嘉堡華人宣道會（Scarborough Chinese Alliance Church）的大力支持，建立了仕嘉堡國語宣道會（Scarborough Mandarin Alliance Church，簡稱 SMAC）。植

堂之初的五年，神使用王安石傳道和眾同工，使各項事工起步、成形，財務也很快獨立。

SMAC 地處大多倫多市華人集聚的仕嘉堡區（Scarborough）。此地區交通方便、生活便利，常常是新移民的第一站。這樣的地理位置，為傳福音提供了很好的契機，但與此同時，一個比較大的挑戰是人員流動性很大。

這些的背景反映在了教會的信徒組成和聖工上面。SMAC 的會眾大部分是國內背景，也有一小部分香港和台灣背景的弟兄姐妹。年齡跨度很廣－從孩童、學生、職青，到中年人和老人家。感恩的是，從 2001 開創到 2020 年期間，大概有 480 個靈魂在 SMAC 得救決志信主，又有 236 人在教會受洗。主日崇拜平均一百位成人，另有二十位左右的孩童和青少年；在 2015 年，SMAC 又在宣道會錫安堂的大力支持下，在北面 Markham 建立了分堂。

2006 年，我從神學院畢業，開始在 SMAC 全時間牧養。到 2020 年離開，前後一共 14 年。在牧養當中，我和弟兄姐妹們一起經歷了很多高山和低谷。2013 年，我自己的靈命經歷了燃盡和崩潰。2015 年，母親被主接回天家，我又經歷到了親人離別的傷痛。回想起來，神使用人生中的這些危機（Crisis），對我的生命進行了重塑。在自己靈修禱告和接受屬靈導引的過程中，我經歷了深度的破碎、醫治、認罪、悔改，再一次遇到了親愛的主耶穌。感恩的同時，我開始鼓勵和陪伴師母進行屬靈操練，她也深深地被主得著。之後的幾年裡面，我們分別有機會在靈修禱告和屬靈導引方面接受深入的培訓。

在 2012-2015 年期間，我同時也在戈登·康維爾神學院（Gordon Conwell Theological Seminary）進修教牧學博士課程，主修牧養實踐神學（Pastoral Theology in Practice）。就這樣，我在牧養門訓的專業、宣

在操練和牧養中傳承

道會的屬靈背景、還有個人靈命塑造這三個方面有了一些反思、整合及實踐。我當時的心願是和弟兄姐妹一起經歷神、親近神，活出一個使命人生，並建立神堅實的教會。感恩的是，SMAC 的教牧同工團隊彼此相愛、互相支持，對教會的牧養和事工方向也完全合一。

2. 實踐過程

2014-2020 年這段時期，SMAC 嘗試「心連心、手牽手、同分辨、一起走」（Contemplatives in Mission through a Discerning Community）的牧養門訓之路。此過程大概經歷了四個階段。

第一個階段：預備期（2014-2017 年）

在這幾年裡面，牧者首先教導了「心、腦、手」全備成長的聖經真理。在學習當中，肢體們逐漸意識到，我們都習慣於頭腦的認知，卻忽視了「心」的成長（箴 4:23）。會眾開始明白，信仰生活不光要「思考」，還需「走心」—即與神建立親密的關係。在此基礎上，教會開始進行安靜、靈修、默想、聆聽神等屬靈操練。在三年的預備過程中，弟兄姐妹的屬靈生命從單單「頭腦的信仰」漸漸過渡到「腦、心、手」兼顧。這些為下一個階段的進深靈命做了準備。

第二個階段：進深生命（2018 年）

其核心操練有兩部分：一部分是每日靈修默想經文，另外一部分是每週省察禱告。在這一年中，靈修者經歷了四段不同的靈程。第一段靈程是「神深深愛我」；第二段靈程是「耶穌呼召我跟從祂」；第三段靈程是「經歷耶穌的受苦和受死」；第四段靈程是「經歷耶穌的復活」。每一段靈程不只是頭腦的認識，而是在默想禱告中經歷、在屬靈引導中分辨。其最終目的是與耶穌聯合。

這套「進深生命」的靈修材料改編自耶穌會創始人依那爵（Ignatius of Loyola）的《屬靈操練》（*Spiritual Exercise*，中文簡稱「神操」）。吳東生牧師解釋說：「依納爵的《神操》是基督教靈修史上很有影響力的一本書。這是一本退修的說明書，主要是給指導退修的導師使用，作為提供屬靈指導的具體參考。這本書不但被耶穌會的會員使用，而且成為其他許多人的靈命更新手冊。」²⁶

「神操」的內涵與宣道會的屬靈傳統極為吻合。首先，「神操」完全基於經文。戈登·史密斯博士（Dr. Gordon Smith）在講到包括「神操」等屬靈傳統的時候說：「（它們的一個寶貴貢獻）是其獨特的引用經文，特別是引用福音書，來引領我們禱告。」²⁷

第二，「神操」以耶穌為中心，旨在與基督聯合。吳東生說：「在（神操過程中），透過持續默想基督的生平，退修者逐漸從心中撇棄撒但的標準：財富、尊榮、驕傲，而逐漸採納基督的標準：貧窮、羞辱、謙卑。」²⁸

第三，「神操」注重對聖靈的敏感和回應。在整個「神操」過程中，靈修者需要常常分辨：哪些心思意念是從聖靈來的？又有哪些心思意念是從邪靈來的？接下來的回應是對前者順服，對後者抵擋。²⁹ 吳東生進一步解釋說：「『神操』注重屬靈的分辨，目的是為了明白神的旨意，並作出正確的決定－選擇能帶給神更大事奉和更大榮耀的道路。」³⁰

第四，「神操」（進深生命）與普世差傳緊密相連。吳東生牧師如此描述耶穌會的普世差傳：「……耶穌會會士以保羅的宣教為榜樣，到世界各大洲宣教，其中知名的包括天主教在中國的主要開拓者利瑪竇（Matteo Ricci, 1552-1610），以及早先來到亞洲多國、向多人成功佈道的方濟各·沙勿略（Francis Xavier, 1506-1552），他在踏上中國大

在操練和牧養中傳承

陸之前死於廣東上川島。³¹

從以上幾點可以看出，「神操」及耶穌會神學與宣道會的屬靈傳承非常契合。它又是「心連心、手牽手、同分辨、一起走-Contemplatives in Mission through a Discerning Community」的一個具體實例，並且已經存在和發展了五個多世紀。³² 難怪李耀全牧師說：「我鼓勵基督教屬靈導師參考依那爵的「神操」，把它重新編為適切今日基督徒的操練方式。今年楊牧谷牧師編寫的耶穌靈修系列就是一個非常好的例子。」³³

然而，「神操」不論是在改編還是實施上都是巨大的工程。它需要教會各個層面的參與和投入。SMAC 鼓勵肢體們三到四人一組，每週彼此分享靈修禱告中的經歷。另外，教會為弟兄姐妹提供了一對一的屬靈導引。教牧同工還鼓勵肢體每週參加禱告會，大家一起操練靈修禱告和彼此分享。傳道人在主日講臺上也宣講平時靈修默想的經文。最後，教牧也在靈程當中的不同階段及時提供相應的教導。

第三個階段：使命人生（2019 年）

「使命人生」的操練與「進深生命」的操練在形式上類似：也是為期一年，並以默想經文和省察禱告為核心操練。其獨特之處有兩點。一是在個人層面，牧者會幫助靈修者認識在神裡面的真我。信徒日常生活中的使命，就是透過默想禱告和靈裡分辨，活出神所造的這個真我。第二個特點是小組層面，組員之間經過長時間的靈修、禱告、分享，彼此之間生命連接更加緊密。整個教會經歷了同樣的靈程，漸漸形成共同的屬靈氛圍，並開始建立共同的小組使命和服侍理念。

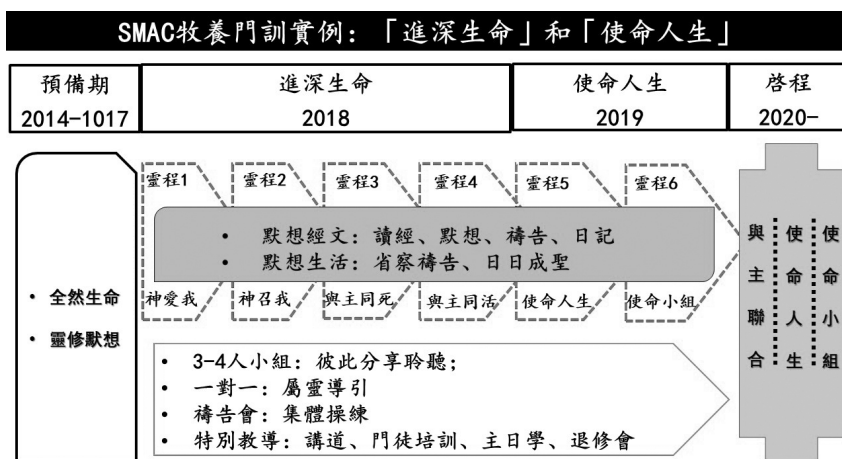
第四個階段：啟程齊飛（2019 年至今）

在 2019 年底，「使命人生」的操練全部完成。與此同時，教會

按照會眾居住區域重新劃分了「區域使命小組」。所有的區域小組按照同一個目標，一邊共同與主同行，一邊活出使命人生。每一年的年底，各個小組又會在禱告中一起分辨：是否可以考慮分組，或植出新的使命小組？

以下是 SMAC 實施「進深生命」和「使命人生」的整體示意圖。當然，聖靈的工作和帶領沒有圖中這麼整齊劃一，當中有高峰也有低谷，更有神很多奇妙的引領。此示意圖僅是嘗試著把牧養和門訓的藍圖和路徑盡量簡單地展示出來：

圖示九 SMAC 牧養門訓實例



3. 評估反思

截至到 2022 年，我已經離開 SMAC 兩年。因為撰寫此書的緣故，我有機會和 SMAC 的教牧同工相聚，一起對 2014-2020 期間的牧養門訓進行了回顧、調研和反思。我們先設計了一套問卷調查，請肢體們填寫。之後，教牧同工們就問卷的結果進行了分析、評估和反思。

在操練和牧養中傳承

此次評估的對象是：「心連心、手牽手、同分辨、一起走」的牧養門訓模式對 SMAC 弟兄姐妹靈命的影響。調研圍繞這四個方面設計了不同的問題。衡量「心連心 -Contemplatives」的問題包括：與神的親密關係，真實地感受到神的愛，日常生活中經歷神的同在，以及在讀經禱告中親近並聆聽神；衡量「手牽手 -in Mission」的問題包括：可否順服聖靈的引領，能否抵擋邪靈的攪擾，是否清楚所在小組的意義和使命，能否靠神活出「真我」，以及對普世差傳使命的認知和參與等。

衡量「同分辨 -Discernment」的問題包括：可否分辨聖靈的引領？能否分辨老我的聲音、邪靈的攪擾？是否能夠識別在神裡面的真我、並活出這個真我？等等。衡量「一起走 -Community」的問題包括：靈修禱告對肢體之間的關係有何影響？個人對小組的委身及投入，在相愛合一上深入成長等。

這些問題也嘗試量化肢體們的成長進度。每個問題都提供了七個不同程度的選項：很大的退步（-5），有不少退步（-3），有一點退步（-1），靈命沒有變化（0），有一點改善（+1），有不少成長（+3），有極大的成長（+5）。前四項被總結歸類為「退步或停滯」，「有一點改善」被歸為「略有成長」，最後兩類歸類為「很大成長」。調研一共收到了 54 份問卷，大概佔當時會眾總數的 68%。

填寫者總體靈命情況如圖所示：

圖示十 牧養門訓對靈命成長的影響－總體情況

總體情況	退步或停滯	略有成長	很大成長
心連心	15%	26%	59%
手牽手	16%	25%	58%
同分辨	14%	25%	61%
一起走	16%	25%	58%

- 「心連心」、「手牽手」、「同分辨」、「一起走」這四方面的成長幅度分佈很平均。「很大成長」在 58%-61% 這個區間；「略有成長」在 25%-26% 之間；「退步或停滯」在 14%-16% 這個區間。
- 進一步分析「退步或停滯」：有一位肢體表示有所退步。其他肢體則表示靈命停滯。再進一步看，選擇「靈命停滯」的肢體似乎與年齡（大於 60 歲），沒有固定小組活動，以及沒有完成大部分操練和教導（60% 或以上）有關聯。
- 進一步分析「略有成長」：無法完全判斷出其中的真實情況，但似乎與年齡（大於 60 歲），沒有服侍崗位，以及沒有完成大部分操練和教導內容（60% 或以上）有關聯。
- 進一步分析「很大成長」：這部分的肢體背景跨度很廣。其中有同工也有弟兄姐妹，有不同的年齡段，不同的信主受洗年日，也有在不同服侍崗位、甚至還包括了沒有固定服侍的肢體。他們最主要的共同點是完成了大部分的操練和教導（60% 或以上）。

綜上所述，一個決定此牧養門訓模式是否有效的關鍵是：靈修者完成操練和接受裝備的進度。我們進一步分析發現，那些完成了 60% 或以上的內容的肢體，他們靈命成長的程度會有顯著的提升。如下圖所示，有「很大成長」的肢體提高到了 72%-81%：

在操練和牧養中傳承

圖示十一 牧養門訓對靈命成長的影響－完成 60% 或以上

完成 60% 或以上	退步或停滯	略有成長	很大成長
心連心	6%	18%	77%
手牽手	8%	19%	74%
同分辨	5%	13%	81%
一起走	7%	22%	72%

從 2020 年起，SMAC 把「心連心、手牽手、一起走」設立為教會的核心價值觀。³⁴ 問卷調研也試圖瞭解弟兄姐妹對此牧養模式的認同程度。結果發現，會眾總體來說接納認同此模式，而在大部分完成靈修禱告操練的肢體中更是如此：

圖示十二 會眾對此牧養門訓模式的認同程度

是否認同此理念？	總體回應	完成 60% 或以上者的回應
完全認同	83%	94%
有一定保留	15%	4%
完全不同意	2%	2%

教牧同工一邊分析這些數據，一邊也在反思。回顧過往的歷程，我們覺得有幾點可以改善的地方：

- 前期缺乏個別的股份和解釋

在問卷調研當中，有兩三位的肢體不認同「心連心、手牽手、同分辨、一起走」這個牧養模式。他們認為只不過是一個口號，不需要在全教會層面來推動。教牧同工們回想起在此牧養門訓的前期，教牧同工對弟兄姐妹有不少的教導和解釋。但這些的解釋和推動主要是「從上至下 -Top down」。這種做法雖然有幫助，卻

缺少了雙向的溝通。假如當年在預備期間，能夠多一些私下裡的個別溝通分享，可能會減少一些誤解。

- 缺少對年長群體的體諒

教牧同工在問卷中發現，有一些年長的肢體在靈修禱告中有困難。這個群體需要更多的時間來理解、消化所學的知識。對於他們來說，「進深生命」和「使命人生」的過程過快。回頭看來，教會在牧養門訓中缺乏對年長弟兄姐妹的體諒。

- 普世差傳上的欠缺

SMAC 在「使命人生」上專注在兩方面。一方面是活出神所造的「真我」－這是基督徒使命人生的基礎。另一方面是小組事工，即通過每個區域小組的成長、外展，以及植新組來施行福音使命。但在此過程中，教會沒有深入進入「使命人生」的第三個方面，即普世差傳。普世差傳還只停留在了金錢奉獻、以及對本族文化群體的短宣方面。我們在「普世差傳」上沒有深入地教導和實踐。這是一個很大的遺憾。

除了以上有待改進的方面，SMAC 教牧同工也有一些的感恩和領受：

- 個人靈命全然成長

操練靈修默想的肢體，開始與耶穌建立了親密的關係。這種關係不只是頭腦上的，更是內心深處經歷到的。這種親密的關係也是全方位的，它體現在靈修禱告裡面，也體現在每日的生活當中。與此同時，這種內在生命也流露在外在的使命。靈修者從日常的為人處事，到活出真我，再到小組生活，都開始活出使命人生。換句話說，基督徒藉著屬靈操練，使他們「全然的生命」都與主耶穌有所聯合。

- 屬靈導引和「靈修分享小組」至關重要

在操練和牧養中傳承

個人的靈修禱告固然很好，但如果只是一個人操練也有其局限性。靈命進深的另外兩個要素是屬靈導引和小組分享。在牧養門訓的過程中，教會為弟兄姐妹一共做了近 200 人次的屬靈引導，歷時近 300 小時。教牧同工體會到，屬靈導引對信徒生命進深和改變極為重要。而在「3-4 人靈修分享小組」中，弟兄姐妹會可以分享很深的屬靈經歷，大家一起經歷神、又彼此代禱支持。在屬靈導引和靈修分享小組當中，教會可以實踐出「意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念，使我的喜樂可以滿足」的屬靈境界。（腓 2:1-2）

- 小組事工的嘗試

在第二階段－「使命人生」過程中，SMAC 的弟兄姐妹開始一起默想有關「同分辨、一起走」的經文。與此同時，教會一直在教導「使命小組」的觀念：從《聖經》的真理，到小組的使命、聚會人數、周期、查經方法和內容、分組或植組的時機等方面都有很詳細的討論。這個階段後期，教會鼓勵大家按照居住的區域重新組建小組，「每人一組、一個都不少」。在聖靈奇妙的帶領下，北堂和南堂分別組成了五個區域小組。這十個小組之前共同經歷了「進深生命」、「活出真我」，以及「使命人生」。他們內在的生命和外在的行動有很大程度的合一。所有這些都是對教會小組事工的嘗試。

- 教會身份的聚成

在「進深生命」和「使命人生」的旅程中，有兩種身份在不斷地凝聚成形。一個是每位信徒在基督裡面的身份（「真我」），另一個是教會的身份。前者是神透過默想禱告和屬靈導引中漸漸形成的；而後者是神透過教會的具體處境、藉著不斷彼此分享禱告而來的。

有一次核心同工退修會，有肢體在禱告中看到這樣兩幅畫

面：先是一个高大但卻虛胖、多病的人；隨後又看到一位個頭不高、身材消瘦、卻很強健精幹的人。同工們在分享當中的領受是：SMAC 雖然規模不大，但神的心意是讓這間教會成為健康、強健、靈活精兵。也就是在類似的禱告分享當中，教牧同工漸漸體會並形成了 SMAC 在神國裡的身份。

· 果效還在延續

此問卷調研的時間是在「進深生命」和「使命人生」完成兩年以後。感恩的是，填寫問卷的肢體當中 51% 的人分享說，他們仍然通過不同的方式繼續追求靈命成長。另外據教牧同工統計，教會一共有 9 位肢體先後接受神學裝備，其中 6 位專攻靈命塑造和屬靈導引。在 2020-2022 年疫情期間，我在基督教機構主領一系列的靈命塑造靜修營。SMAC 共有七位同工參與其中，負責帶領小組和屬靈導引。我們一起服侍了北美 30 多間教會和機構。

和世上任何的地方教會一樣，SMAC 有很多人的軟弱和不足。但神深愛祂的教會，也眷顧祂的子民。SMAC 在神的恩典當中，嘗試這實踐了「心連心、手牽手、同分辨、一起走」。他們的領受是：這是一條「三合一」的路徑：一條聖經全然成長的路徑，一個對歷史屬靈傳統的整合，又是一種傳承宣道會屬靈寶藏的牧養門訓模式。

綜合本書第一部分的反思之旅，以及第二部分的實踐之路，我們對如何傳承宣道會的屬靈傳統再次做出以下總結：

在操練和牧養中傳承

圖示十三 傳承宣道會的屬靈傳統

靈命成長和 牧養門訓 模式	宣道會的傳統		聖經依據 (3Hs+2Hs)	歷史淵源 (屬靈傳統)
	現 有	改 進		
Contem- platives 心連心	基要真理 頭腦知識 理性分析	<ul style="list-style-type: none"> - 歸回宣信和陶恕的默觀禱告，同時擁抱奧秘神學 - 建立屬靈導引事工，包括「一對一」以及分享小組 	腦：理性； 心：聖經的七個層面	福音傳統 默觀傳統 道成肉身傳統
In Mission 手牽手	社會關懷 本地植堂 普世差傳	<ul style="list-style-type: none"> - 「心」與「手」的連接 - 活出全然的生命 - 活出耶穌裡的真我 - 普世差傳的表達 	手：從「心」到「手」	社關傳統 福音傳統 聖潔傳統
同分辨 Through a Discerning	成聖的道路 被聖靈充滿 聖靈的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 靈裡分辨的實踐，包括個人和群體兩方面 - 屬靈導引事工 - 鼓勵小組靈修分享和集體屬靈分辨 	<ul style="list-style-type: none"> - 心與腦：靈裡分辨 - 手：靈裡分辨之後行動上的回應 - 第4個 H-Holy Spirit：靈裡分辨 - 第5個 H-Home：屬靈導引、彼此分享 	默觀傳統 靈恩傳統
一起走 Community	行政架構 及章程	<ul style="list-style-type: none"> - 藉助靈裡分享彼此心心相連 - 藉助分辨行動一致、彼此配搭、共同完成使命人生 - 逐漸聚成群體特定的屬靈身份。 	<ul style="list-style-type: none"> - 第4個 H-Holy Spirit：靈裡分辨 - 第5個 H-Home：屬靈導引、彼此分享 	各個傳統和宗派在相愛合一和配搭中完成大使命

討論問題

1. SMAC 的實例，給你有哪些啟發？又有哪些疑問？
2. 安靜在神面前，求聖靈幫助你想起自己在成長或牧養中的實例。
結合圖示十三反思：用「心連心、手牽手、同分辨、一起走」來嘗試解讀此實例。
3. 仔細閱讀和反思圖示十三：有哪些新的領受？哪些新的疑問？

進深閱讀

- 尤金·畢德生 Eugene H. Peterson（郭梅瑛譯），《建造生命的牧養真諦》（*Working the Angles*），以琳書房，2000。

面對錯綜複雜的牧養工作，畢德生一語道破地指出了牧者的三項基本的行動：禱告、讀經、屬靈導引。禱告是一種讓自己專注在神面前的行為；讀經是留心神在兩千年來，在以色列和基督裡，所說的或實施的行為；屬靈導引則是在某個時刻中，對某個出現在眼前的人，注意神在他身上所做的工作。

- Fryling, Alice, *Seeking God Together-An Introduction to Group Spiritual Direction*, IVP Books, 2009.

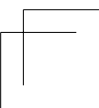
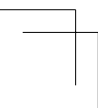
Fryling 是從群體導引 -Group Spiritual Direction 的角度來撰寫此書的。本書簡明扼要地講述了聆聽和引導的內涵和要領，特別適合以小組為單位的聆聽和分享。

在操練和牧養中傳承

注釋

1. 李耀全，《屬靈操練與生命關懷》，更新資源（香港）有限公司，1998，62-63 頁。
2. Peter Zhang, *Integrating the Heart with the Head and Hands in Mandarin Ministry in Metro Toronto*, (Doctor of Ministry Thesis, Gordon Conwell Theological Seminary, 2015), Chapter 1.
3. Stephen A. Macchia, *Crafting A Rule Of Life: An Invitation to the Well-Ordered Way*, (InterVarsity Press 2012).
4. 楊慶球，《宣道會屬靈傳統》，基督教加拿大華人宣道會聯會，2017，19-21 頁。
5. 楊慶球，《宣道會屬靈傳統》，基督教加拿大華人宣道會聯會，2017，103-106 頁。
6. 參考郝繼勇，《靈命成長與塑造》課程教材，恩道神學院事工基礎證書課程，2021。
7. 湯普信，《非我唯主》，香港，宣道，2011，72 頁。
8. 楊慶球，《宣道會屬靈傳統》，基督教加拿大華人宣道會聯會，2017，40 頁。
9. 湯普信，《非我唯主》，香港，宣道，2011，42 頁。
10. <https://gscchurch.com/spiritual-direction/>, Jan 2023.
11. Currie, David A. *The Big Idea of Biblical Worship: The Development and Leadership of Expository Services*, (p. 38). Tyndale House Publishers, Inc.. Kindle Edition.
12. Simpson, A. B. *A Larger Christian Life*. (Christian Alliance Publishing Co., 1890), P40-48.
13. Mulholland Jr., M. Robert *The Deeper Journey-The Spirituality of Discovering Your True Self*. (IVP Books, 2016-Expanded Edition), Chapters 2-3.
14. Benner, David, *The Gift of Being Yourself-The Sacred Call to Self-Discovery*. (InterVarsity Press, 2015), P84.
15. 尤金·畢德生（游紫雲譯）《返璞歸真的牧養藝術》，教牧更新叢書，1999。本書英文的原名應該是《默觀的牧者》（*The Contemplative Pastor*）。
16. 尤金·畢德生（郭梅瑛譯）《建造生命的牧養真諦》，以琳書房，2000。前言部分。
17. 楊慶球，《宣道會屬靈傳統》，基督教加拿大華人宣道會聯會，2017，33-35 頁，110-113 頁。
18. Chan, Simon, *Spiritual Theology-A Systematic Study of the Christian Life*. (InterVarsity Press, 1998). P99.
19. 麥格夫，趙崇明譯，《基督教靈修學》，基道出版社，2004，9 頁。
20. 麥格夫，趙崇明譯，《基督教靈修學》，基道出版社，2004，8-9 頁。
21. 霍華德（Evan B. Howard），李永明、鄭淳怡譯，《21 世紀基督教靈修學導論》，校園書房出版社，2014，20-21 頁。
22. 吳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），聖經資源中心，2018，364 頁。
23. Smith T. Gordon, *The Voice of Jesus-Discernment, Prayer, and the Witness of the Spirit*, (InterVarsity Press, 2003), 124.

24. 吳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），聖經資源中心，2018，372 頁。
25. A.E. Thompson, *A.B. Simpson: His Life and Work*, rev. ed., (Camp Hill PA: Christian Publications Inc., 1960), p171-183.
26. 吳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），聖經資源中心，2018，200 頁。
27. Smith T. Gordon, *Spiritual Direction-A Guide to Giving & Receiving Direction*, (InterVarsity Press, 2014) 14.
28. 吳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），聖經資源中心，2018，202 頁。
29. 參考：Smith T. Gordon, *The Voice of Jesus*, Chapter 7.
30. 吳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），聖經資源中心，2018，202 頁。
31. 吳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），聖經資源中心，2018，194 頁。
32. 參考：陳東生，《靈魂之愛火》（*Forerunners and Mystics in the History of Christian Spirituality*），第 11 章。以及：Webber, *The Divine Embrace*, 126-127.
33. 李耀全，《屬靈操練與生命關懷》，更新資源（香港）有限公司，1998，169 頁。
34. <https://smachurch.org/ministers/>, November 2022。「同分辨」雖然沒有放在其中，但其內涵仍然存在。



第四章

展望

在操練和牧養中傳承

我們的反思、繼承和傳承之旅來到了最後的一站：作為一個宗派，宣道會在未來的日子可以怎麼做，來傳承神施恩賜給宣道會的屬靈寶藏呢？鳥瞰宣道會歷史，我們也許可以用「一個渴望、一個禱告、一場運動」來描述：

「一個渴望 -A Desire」是指：宣道會的信徒們經歷到了神的愛、且深深被這種大愛所感動。這個感動使我們渴望不斷與主親近（進深生命），也渴望藉著普世差傳迎接主耶穌的再來（使命人生）。這個渴望既是發自我們的內心，同時也是從上帝來的：正因為神渴望親近我們、與我們同工、以及祂再來時的相聚，祂才把這種神聖的渴望放在我們心裡面。

「一個禱告 -A Prayer」是指：宣道會信徒們內心的渴望需要有一個外在的表達。那個共同的渴望需要透過一個公開的、共通的禱告，不斷地被宣告和傳遞下去。這個禱告就是宣道會的異象禱告（Vision Prayer）。

「一場運動 -A Movement」是指：宣道會信徒們的渴望不是只「感」卻不「動」。我們的禱告不是空洞的口號。這個渴望及禱告既代表了我們的內心、同時也成為我們行動的原動力。每位信徒都是使命人生的開拓者 pioneer、實施者 practitioner 和合作者 partner。我們會善用神賜予的恩賜和能力，竭力在世界各地推廣「進深生命」和「使命人生」（包括「普世差傳」）的運動。

使夢想成真

那麼，宣道會的各個堂會、區會、宣教工場及神學院，如何具體去做、以至於我們在神裡面的願景得以實現呢？本章從三個方面嘗試回答這個問題。首先，我們綜合前幾章的領受，對加拿大宣道會的「異象禱告」作出一些相應的調整。接下來，我們根據這個調整以後的「異象禱告」進一步建議一套具體的實施方案。最後，我們深思體會此實施方案，品味聖靈是如何在其中引領、祝福、使我們的夢想成真的。

1. 異象禱告

2022 年 3 月份，加拿大宣道會出版了「為宣道會異象同行禱告－為期七週的禱告課程」。¹ 此手冊以「異象禱告」為主線，帶領讀者們默想經文，聆聽神的聲音，反思自我，並且為萬國萬民禱告。以下是手冊當中的異象禱告詞：

O God, with all our hearts, we long
for You. Come, transform us to be
Christ-centered,
Spirit-empowered,
Mission-focused people,
Multiplying disciples everywhere.

上帝啊，我們全心全意渴慕祢。
來吧，改變我們，使我們
以基督為中心，
靠聖靈得權能，
由宣教作主導，
並在各處建立門徒。

這個禱告非常豐富，其中有宣道會的渴求、領受和行動。此手冊可以幫助讀者深入和內化我們的異象禱告，並且最終行出來。正因為此禱告很重要，所以值得仔細深入推敲。在本書前面的部分，我們從《聖經》、歷史和實踐中有了一些反思。從這些思考中再看此禱告，便有了一些可以商榷和調整的地方。以下的圖表是「異象禱告」現今

在操練和牧養中傳承

版和建議調整版的比較：

圖示十四 加拿大宣道會「異象禱告」一兩個版本的比較

	現今版	調整版
1	O God 上帝啊	Dear Abba Father 親愛的阿爸父
2	with all our hearts 我們全心全意	with our whole being 我們全然
3	we long for You 渴慕祢	we long for your presence 渴慕祢的同在
4	Come 請來	-
5	transform us to be 改變我們，使我們	transform us to be a 改變我們，使我們成為一個：
6	Christ-centered 以基督為中心	Christ-centered 以基督為中心
7	Spirit-empowered 靠聖靈得權能	Spirit-led 以聖靈為引導
8	Mission-focused 由宣教作主導	Mission-focused 以使命為焦點
9	People 的一群人	Family 的大家庭
10	Multiplying disciples everywhere 在各處建立門徒	Multiplying such disciples everywhere 並在各地倍增這樣的門徒
11	-	until the moment you come to meet us. Amen. 直到祢和我們相見的那一刻。阿們！

我們對以上表格中的調整部分做出解釋：

1. Dear Abba Father 親愛的阿爸父

從「O God 上帝啊」調整到「Dear Abba Father 親愛的阿爸父」主要有三個原因。第一，宣道會堅信「三一論」。² 這條信仰的真理在宣道會的核心價值（Core Value）以及信仰宣言（Statement of Faith）當中都一再被重申。這個信條需要在我們的「異象禱告」有所體現。雖然「O God 上帝啊」也很好，但如果改換成「阿爸父」，「三一論」便在「異象禱告」中更加清晰明瞭。

此調整的第二個原因是強調神與我們親密的關係。神就是愛。祂在愛裡創造、拯救和引領我們。而接下來的進深生命和宣教差傳也都是源於此。「Dear Abba Father 親愛的阿爸父」效法耶穌與天父親密無間的關係，也代表了我們渴慕親近神的心願。（參太 6:9; 羅 8:14-16; 約壹 3:1）

第三，這個調整為接下來的實際操練和牧養奠定了基礎。「三一神論」是「一家人」、「同分辨」、「一起走」等核心操練的神學基礎和生命典範。

2. with our whole being 我們全然

在現今版中，「with all our hearts 我們全心全意」強調了信徒內心（Heart）對神的渴慕。而在接下來的禱告詞中，也體現了從心到手、由內向外的生命成長。但如果我們認同之前所講的「全然的生命」，那麼我們就需要把這句禱告詞做一個略微的調整。「with our whole being 我們全然」－這裡的「全然」有特定的含義。它包括了全程、全人、全面和全位。這也是對宣信牧師「全然成聖」的一個延展。

在操練和牧養中傳承

3 & 4. we long for your presence 渴慕祢的同在，刪除了「come 來」

神無時不在、無處不在。正因為如此，基督徒可以隨時隨處經歷到神的同在。不論是信徒每日生活，還是宣教士在工場服侍，至關重要的一步就是經歷到神的同在。「同在」是神的應許，也是不爭的事實（賽 43:2; 太 1:23; 太 28:19-20; 約 14:16-17）。因此，我們不需要再邀請神「來」，而是帶著「神與我同在」的確信，藉助操練來經歷神同在這個事實。

5 & 9. transform us to be a(family) 改變我們，

使我們成為一個……大家庭（刪除了「people 人群」）

這裡唯一的改動是把「people 人、人群」換成「a family 大家庭」。三一真神本身是一個群體 community。聖父、聖子、聖靈完全地相愛、也完美地合一。祂又創立了教會，讓兒女們效法祂們，作相愛合一的見證，又一起施行大使命。這樣看來，「大家庭」比「people 一群人」或者「信仰群體 faith community」更加貼切和貼心（弗 2:19, 3:14）。這個微調也為接下來的「同分辨、一起走」奠定了基礎。

此外，「transform 改變」這個詞也被賦予了內涵。它是指信徒「全然的生命」在神的恩典裡面，透過個人的操練和門訓牧養，不斷與耶穌聯合，在聖靈裡分辨，從而活出神所造的真我。

6. Christ-centered 以基督為中心

此處沒有改動。耶穌基督是我們生命的中心，祂是我們生命的全部。基督徒進深生命的目標，就是全然與基督聯合。雖然措辭上沒有變動，但是我們為「以基督為中心」賦予了具體的內容，即：在默想禱告中真實地經歷「蒙神大愛」、「跟從耶穌」、「體嘗基督受死」、

「體嘗基督復活」、「承接基督使命」等靈程。

7. Spirit-led 以聖靈為引導

現今版強調「Spirit-empowered 靠聖靈得權能」。這句禱告詞的思路非常清晰：當聖靈降臨到信徒生命當中，信徒就會得著能力，從而拓展普世宣教（徒 1:8）。這個版本傾向於聖靈降臨之後的結果，既是聖靈的能力。然而，「異象禱告」也許應該把重點放在信徒對聖靈的敏感、順服和回應。按照這個思路，如果調整成為「被聖靈充滿」（弗 5:18）或者「以聖靈為引領」（羅 8:14; 加 5:18, 25），信徒與聖靈同工的參與性就明顯增強了。我個人選擇了後者，因為在接下來的實踐當中，「引領」即包括了靈裡的分辨，³ 也包含了「被聖靈充滿」的實質。⁴ 與此同時，「以聖靈為引導」也與「以基督為中心」緊密相連。這個連接是透過「省察禱告」、「靈裡分辨」、「活出真我」具體達成的。

8. Mission-focused 以使命為焦點

此句禱告詞沒有改變。然而如果我們認同之前有關「使命人生」的論述，這裡「Mission 使命」的定義則包含了三個層次：活出全然的生命，活出在基督裡的「真我」，以及活出「真我」在普世差傳上的表達。

10. Multiplying such disciples everywhere 在各地倍增這樣的門徒

這裡只是增加了「such 這樣的」。宣道會對做主門徒有很清楚的領受：基督的門徒，一方面需要進深「全然的生命」，另一方面需要活出「使命人生」。我們所倍增的門徒，他們生命裡面要具備這樣的靈命 DNA 和使命 DNA。這些門徒又會以同樣的方式倍增下一代的門

在操練和牧養中傳承

徒。宣道會的屬靈寶藏將會以這種方式代代相傳。

另外，我們對「倍增 -Multiplying」也賦予了詳細的定義和實行方法。這個靈命成長和牧養門訓的模式，被稱為「心連心、手牽手、同分辨、一起走 -Contemplatives in Mission through a Discerning Community」。

11. until the moment you come to meet us. Amen!

直到祢與我們相見的那一刻。阿們！

這是一句新加添的禱告詞。四重福音的最後一項（耶穌是再來之王）非常重要。基督的再來是信徒們的盼望，也是普世差傳的重要緣由（太 24:14）。如果沒有第四重的福音，進深生命會缺少終極的盼望，差傳宣教的動機也會模糊不清。我們很難確定到底是在建立個人的國度，還是在拓展上帝的國度。主耶穌設立聖餐的時候，抒發了祂與門徒們的再相會的渴望（太 26:29）。祂也邀請門徒每次主餐的時候，等待祂的再來（林前 11:26）。我個人在牧養中也發現，信徒靈命成長的一大阻礙，就是缺乏「這世界不是我的家」和「耶穌再來」的經歷（不是頭腦知識、而是禱告經歷）。綜上所述，這句添加的禱告詞十分必要。

2. 具體實施

宣道會的「異象禱告」不應該是一段空話。當我們的內心（Head and Heart）如此禱告的時候，我們的雙手（Hands）同時也應該推動這場運動。「異象禱告」必須要透過一系列的具體行動，使我們的心願成為可見的現實。

我在本章建議一套施行方案。這套方案分成兩部分。第一部分（A）專注在總會、區會、華聯會和神學院的層面；第二部分（B）則

是針對每個堂會或宣教工場。這兩個部分的實施方案都是圍繞修改後的「異象禱告」，透過一系列的課程、屬靈操練和牧養門訓，切實地推動一場繼承和傳承的運動。

A 部分：總會、區會、華聯會、神學院

實施「異象禱告」一個較好的方式是：由總會、區會、華聯會和神學院主導，逐步推廣到各個堂會和宣教工場（即從 A 部分漸進到 B 部分）。總會和區會可以從行政治理的角度，帶領和推動整個宣道會的方向；華聯會可以根據華人的特點，幫助和服侍華人宣道會；而神學院是裝備未來教牧同工、宣教士和教會領袖的學校。這幾個機構彼此配搭，可以很有效地把「異象禱告」轉變為現實。

我們先從總會、區會、華聯會的角度來看如何推動「異象禱告」：

新加入宣道會的教牧同工，先要通過宗派的認證面試（Accreditation），同時還要上「宣道會歷史和思想」（Alliance History and Thoughts）這門課。此階段至關重要，須要擴充兩部分的教導內容。一是「全然成長」，二是「屬靈操練」。而在「屬靈操練」當中，需要介紹和操練四個基本操練，即安靜獨處、默想經文、我的故事及省察禱告，同時接受屬靈導引。

在按牧過程中，宗派可以考慮要求教牧同工完成「神操」。此操練可以全時間（40 天）完成，也可以一邊服侍一邊完成（大概 8 個月）。不論是全時間還是部分時間，都需要有屬靈導引。「神操」最大的祝福，就是使「異象禱告」成為屬靈生命和禱告生活的實際。靈修者在默想經文和默觀禱告中，藉著聖靈的引領，完全與耶穌聯合。

在按牧之後，宣道會可以進一步幫助教牧同工們深入服侍。這部分內容包括了「屬靈導引」、「小組事工」、「普世差傳」和「牧養

在操練和牧養中傳承

門訓」。

A 部分如果有神學院的參與，意義更加重大。宣道會神學院可以考慮在課程設置上有所調整，把以上的內容融入本科、道學碩士、以及教牧學博士的課程設置當中。這樣做可以確保未來的教會領袖們真正繼承、並且切實有效的傳承宣道會的屬靈寶藏。

B 部分：每個堂會、宣教工場

假如在堂會和宣教工場的層面繼承和傳承，需要教牧同工和領袖們對背後的理念認識、理解並接納。在實行過程當中，則必須要詳細的計劃及全然地投入和委身。此過程大概包括以下幾個階段：

- ・ 預備期（歷時約 21 個月）

這段時期，堂會和宣教工場可以透過四個系列的教導和操練，預備弟兄姐妹們。首先，會眾需要對靈命塑造和歷史屬靈傳統有一些基本認識。其次，信徒需要瞭解宣道會的歷史和屬靈傳統。接下來，教導將轉向信徒自身的靈命：教牧同工帶領會眾認識和學習「全然的生命成長」。最後，我們會通過屬靈操練，幫助弟兄姐妹建立固定的靈修禱告、彼此分享和屬靈導引的習慣。

- ・ 「親愛的阿爸父，我們全然渴慕祢的同在，改變我們，使我們成為一個：以基督為中心，以聖靈為引導」（歷時約 16 個月）

經過了上個階段的預備，牧者同工們可以帶領信徒進入到「異象禱告」。這段禱告詞的內涵與依那爵的「神操」非常吻合。如果在教會層面操練，需要大概 10 個月。又因為「神操」博大精深，所以在完成其操練之後，還需要大概六個月的時間進一步消化吸收，將其中的內容進一步學習和應用。我把這個延申的階段稱為「靈裡分辨、活出真我」。

我在陪伴弟兄姐妹進行「神操」的過程中，有一個驚喜的發

現：靈修者可以達到與基督有很深的聯合。在一個個鮮活的生命當中，我開始看到宣信在其詩歌中所描述的「與基督聯合」的美景：⁵

「今要主自己」

前所要是祝福，今所要是主；前所憑是感覺，今靠主言語；
前所要是恩賜，今要賜恩主；前我尋求醫治，今要主自己。

前用己力苦試，今完全信靠；前要一半救恩，今要全得救；
前常用手拉主，今主手牽我；前常漂流無定，今錨已拋妥。

前我忙於計劃，今專心祈求；前我非常掛慮，今有主眷佑；
前我隨己所欲，今聽主訓語；前我不住求問，今常讚美主。

前是自己作工，今靠主工作；前我欲利用主，今讓主用我；
前我尋求能力，今要全能主；前為自己勞碌，今為主而活。

前我盼望屬主，今知主屬我；前我燈將熄滅，今照耀輝煌；
前我等待死亡，今候主再來；我一切的盼望，安妥主幔內。

副歌：永遠高舉耶穌，讚美主不歇；

一切在耶穌裡，惟祂是我一切。

· 「以使命為焦點的大家庭」（歷時約 16 個月）

這句禱告詞從之前的「與基督聯合」（進深生命）進入到了「使命人生」。而「使命」在此處既體現在個人層面，還體現在信仰群體層面（大家庭）。前者可以通過個人操練和屬靈導引達成，後者在繼續靈修禱告的同時，還可以與教會的小組事工齊頭

在操練和牧養中傳承

並進。在此過程中，「同分辨、一起走」需要在「大家庭」裡面反復不斷地教導和操練。我自己參考「神操」的神學基礎和方法論，設計編寫了一套靈修操練和教導手冊。這個過程大概 16 個月。

到了這裡，一個堂會或宣教工場就完成了「繼承」。一共歷時 53 個月，大概四年半。這個時候，每位信徒的屬靈生命裡面都注入了靈命 DNA（進深生命）和使命 DNA（使命人生）。這個繼承不是部分地、片面地繼承，而是全然地繼承（當中包括了全人 -3Hs+2Hs、全程、全位和全面）。

- 「並在各地倍增這樣的門徒，直到祢與我們相見的那一刻。阿們！」（約 18 個月）

當堂會或宣教工場完成了「繼承」之後，便可以進入「傳承」的階段。此階段專注在培訓「師傅」（train the trainers，參：提後 2:1-2）。這句禱告詞可以有兩個層面的操練。第一個層面著重在「在各地」。它是指「使命人生」在普世差傳上的表達和參與。第二個層面著重在「倍增門徒」。它不光是對之前所有操練的總結，又是學習如何「心連心、手牽手、同分辨、一起走」的牧養門訓。這兩個層面一個大概需要一年半時間。

這個「夢想成真」的實施計劃體現在了接下來的圖示當中：

圖示十五 加拿大宣道會「異象禱告」及具體實施

異象禱告內容	A. 總會、區會、華聯會、神學院	B. 每個堂會、宣教工場		
		階段	個人操練、牧養門訓	月數
預備期	1) 宣道會「認證」以及「歷史與思想」課程 - 擴充內容： ·靈命塑造之「全然成長」 ·靈命塑造之「屬靈操練」，同時接受屬靈導引。		1. 靈命塑造、屬靈傳統 2. 宣道會的歷史及傳統 3. 全然的生命成長 4. 建立靈修習慣：默想禱告、彼此分享、屬靈導引	3 3 3 12
親愛的阿爸父，我們全然渴慕祢的同在，改變我們，使我們成為一個：以基督為中心，以聖靈為引導，	2) 按牧期間 - 擴充內容： ·靈命塑造之「神操」，同時接受屬靈導引。	繼承	5. 與基督聯合（根據「神操」修編） 6. 屬靈分辨、活出真我	10 6
以使命為焦點的大家庭	3) 進深牧養（可通過華聯會或神學院計劃安排）： ·教牧實踐之「屬靈導引」 ·教牧實踐之「小組事工」 ·教牧實踐之「普世差傳」 ·教牧實踐之「牧養門訓」			7. 使命人生、普世差傳 8. 同分辨、一起走
並在各地倍增這樣的門徒		傳承	9. 牧養及門訓：心連心、手牽手、同分辨、一起走	18
直到祢與我們相見的那一刻。阿們！	4) 神學院課程設置（本科、道學碩士和教牧學博士）。			已經包括在 6&7 裡面
總時間				5-7 年

在操練和牧養中傳承

如圖所示：如果一間堂會（機構）全部投入，整個「異象禱告」的實施大概需要 5 到 7 年。之前提到，仕嘉堡國語宣道會一共用了五年的時間。這個相對短的時間段主要有三個原因。其一是教牧同工一起服侍已有相當的時間，弟兄姐妹之間有很深的關係和信任；其二是 SMAC 沒有操練「普世差傳」這部分。第三是教會全部是國語群體，在操作上相對簡單。

我目前服侍的教會（活泉華人宣道會）是兩文三語的教會。在粵語堂、國語堂和英文堂同時推動這個禱告運動實屬不易。感恩的是，教牧同工們看到這是一條靈命進深和使命人生的途徑。大家理念一致，全勤投入。到 2023 年初為止，教會的「預備期」已經順利進行了兩年，還需要大概一年時間。而整個過程預計需要七年時間。

此外，如果通過機構（如華聯會）來幫助各個堂會推動「異象禱告」也是可行的。我所參與的基督教機構，在疫情期間連續舉辦了三年的線上靈修營（三個不同的遞進的系列）。每年分別有四次半天的營會。每次營會之前的一週（週一到週五），營員們會按照事先發出來的手冊每日靈修禱告、並記錄屬靈日記。接著週六早上有半天的營會，其中有專題教導、進深操練和小組分享。每次營會結束之後到下一次營會之前，小組長們還會為營員提供屬靈導引。在這樣的模式之下，三年可以基本完成「預備期」的內容。

3. 夢想成真

前面所建議的實施計劃肯定不盡完美，其中的細節也不乏有待商榷的地方。但這種的努力本身非常值得嘗試。「宣道人」有共同的渴求。而且這個渴求又透過共同的異象禱告表達了出來。接下來需要一個由內向外的具體行動。聖靈動工，必會使得這些行動感染到其他

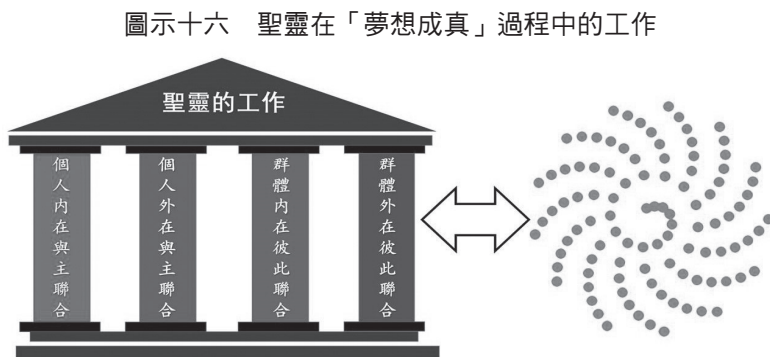
人，從而帶動一場持續不斷的運動。

在此過程中，我們也必定會經歷到聖靈的帶領。聖靈會在信仰群體當中建立起四根支柱：⁶ 第一根是每位信徒的內心與上帝的內心相連（羅 8:26-28）；第二根是每個人的行動與上帝的工作相連（腓 2:13; 加 2:20; 約 5:20）；第三根是整個群體通過深入分享和團契，靈裡面越來越彼此相通（腓 2:1-11）；第四根柱子是這個信仰群體在相愛合一的前提下，開始共同分辨、一起完成大使命。（太 28:19-20）

聖靈在前兩個支柱的工作，主要針對信徒個人。神用永遠的愛愛祂的每位兒女；祂饒恕赦免了我們的罪惡過犯；又把我們從撒但的引誘和罪的捆綁中釋放出來；從而得著靈魂裡面的自由，活出在耶穌基督裡的真我。聖靈在後兩個支柱的工作，主要針對群體。彼此分享使得信徒的心不斷親近；靈裡分辨又使得大家都開始對聖靈越來越敏感，在服侍上越來越合一和默契。

聖靈透過這四個支柱，堅固了基督的教會。與此同時，聖靈還會加力給整個群體，不斷向外拓展，也不斷地吸引未信的人加入到這個家庭當中來。

圖示十六把聖靈的祝福和工作描述出來：



在操練和牧養中傳承

除此之外，我在牧養門訓當中還看到聖靈在其它的奇妙作為：

- 教會文化轉向自身的生命改變。信徒開始少論斷他人，而是更多看自己，並把內在生命中的掙扎帶到神面前。信徒從以前「要別人的命」，轉變成靠主「要自己的命」；
- 事工的各項決定轉向尋求神的心意。通常教會事工的決定常常是「從上至下 -Top down」，即領袖先做決定，之後在會眾當中分享和推動。而靈裡分辨則相信聖靈在每位信徒心裡工作。大家需要一起禱告，彼此分享，一起看神的作為，分辨聖靈的引領。這個過程很大程度上避免了「矛盾衝突處理 Conflict Resolution」，更有利於大家同心合意地行出神的使命。長議會通過這種方式做屬靈的決定，幾乎不會有矛盾衝突發生。正相反，同工們在一次次的分辨禱告和彼此分享當中，彼此的關係更加親密。
- 後現代年輕人更容易在靈修禱告中經歷神。我和師母在屬靈導引中驚喜地發現：20-35 歲之間的年輕人在默想禱告中比中老年信徒更容易經歷神。相信這與後現代人的特點有關。後現代注重經歷和感受，而這兩個方面恰恰屬於《聖經》中所講的「心」。教牧同工需要先幫助年輕的弟兄姐妹建立好堅實的信仰根基，之後，便可以引導他們在默想禱告中深入地經歷神。這樣看來，教會的未來滿有盼望。

所有這些神的祝福，恰恰是聖靈藉著「心連心、手牽手、同分辨、一起走 -Contemplative in Mission through a Discerning Community」所結出的果子。當我們嘗試努力推動「異象禱告」、使之成為現實的時候，我們同時可以經歷到使徒保羅在《以弗所書》所描述的這兩段話：

因此，我在父面前屈膝，〔天上地上的各（或作：全家），都是從他得名〕，求他按著他豐盛的榮耀，藉著他的靈，叫你們心裡的力量剛強起來，使基督因你們的信，住在你們心裡，

叫你們的愛心有根有基，能以和眾聖徒一同明白基督的愛是何等長闊高深，並知道這愛是過於人所能測度的，便叫神一切所充滿的，充滿了你們。神能照著運行在我們心裡的大力充充足足的成就一切，超過我們所求所想的。但願他在教會中，並在基督耶穌裡，得著榮耀，直到世世代代，永永遠遠。阿們！（弗 3:14-21）

他所賜的，有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督，全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。（弗 4:11-16）

討論問題

1. 默想圖示十四中兩個版本的「異象禱告詞」。你對「調整版」有哪些地方認同？又有哪些地方不認同？為什麼？
2. 思想圖示十五中的異象禱告實施建議。什麼使你有感恩、喜樂、平安和盼望？什麼使你有擔心、壓力或抵觸？為什麼？
3. 思想體會圖示十六中聖靈的工作和祝福。什麼使你有感恩、喜樂、平安和盼望？什麼使你有擔心、壓力或抵觸？為什麼？

進深閱讀

- Smith, Gordon T., *The Voice of Jesus-Discernment, Prayer and the Witness of the Spirit*, InterVarsity Press, 2003.

在操練和牧養中傳承

基督徒如何聆聽神的聲音？每個堂會、區會、宣教工場、神學院、乃至整個宗派又如何共同分辨神的引領，之後在相愛合一當中「一起走」？史密斯院長在他的著作中講解了三位屬靈偉人是如何聆聽神的聲音的。他們分別是約翰·衛斯理（John Wesley）、愛德華茲（Jonathan Edward）和依那爵（Ignatius of Loyola）。相信這本書不論是對個人還是群體都會有很大的幫助。

結語

我們的「反思、繼承和傳承」之旅進入了尾聲。

此時此刻，我的內心有兩種情感油然而生：一個是敬畏，另外一個是感恩。之所以「敬畏」，是看到神實在是掌管歷史的神！聖靈在歷世歷代都有奇妙的、大能的工作；之所以感恩，是看到耶穌所賜「豐盛生命」是何等真實（約 10:10）！祂應許基督徒們在生活的每個方面、每個角色都活出祂的豐盛。與此同時，又活出一個有永恆意義的使命人生。

後疫情、後現代的加拿大華人教會，的確面臨著很多的挑戰。但又有哪個時代的教會沒有挑戰呢？基督教歷史一次次地告訴我們：時代會不斷變遷，教會在不同的時期也會遇到不同的挑戰，但不變的是主耶穌。耶穌昨日、今日、一直到永遠，都是一樣的（來 13:8）。雖然我們人很軟弱，但聖靈會永遠住在我們心裡，一直幫助我們（羅 8:26-28）、加力量給我們（徒 1:8）。而我們靠著那加給我們力量的，凡事都能做。（太 19:26; 腓 4:13）

聖靈透過《聖經》啟示我們：神的兒女需要「腦、心、手」全備地成長、全然地成聖。與此同時，聖靈還透過歷史告訴我們：主耶穌的生命無比豐盛，祂的生命祝福了歷世歷代的信徒。而當我們從《聖經》和歷史這兩個視角看自己的宗派，內心更是充滿了感恩：宣道會的領受既符合《聖經》的真理，又涵括了歷史中的主要傳統，並且其中包含著相對全備的靈命成長和牧養門訓模式。

正因為如此，我們的屬靈傳統可以祝福到不同時代、各個文化、不同種族的人。不論我們面對的是現代主義（Head）、後現代主義（Heart）、還是其它的思潮，宣道人都可以透過 3Hs+2Hs 等途徑把福音廣傳到世界的每個角落。這種從神而來的確信，使我們充滿了從神而來的喜樂、能力和盼望（羅 15:13）、遠遠超過世上任何的「瓶頸」、「困境」、甚至「絕境」。

「反思、繼承和傳承」之旅雖然結束了，但一個新的征程即將開始。這是一個「心連心、手牽手、同分辨、一起走」的旅程，是一個「進深生命」和「普世差傳」齊頭並進的征程。我們如此行的目的，不是為了高舉自己的宗派，乃是因被主愛激勵、從而推動的一場運動。這個運動，源於一群蒙天父所愛的兒女們發自內心的禱告：

親愛的阿爸父，
我們全然渴慕祢的同在，
改變我們，使我們成為一個：

以基督為中心，以聖靈為引導，
以使命為焦點的大家庭，
並在各地倍增這樣的門徒，
直到祢與我們相見的那一刻。
阿們！

Dear Abba Father,
with our whole being, we long for your
presence.
Transform us to be a Christ-centered,
Spirit-led, and Mission-focused family,
multiplying such disciples everywhere,
until the moment you come to meet us.
Amen!

注釋

1. *Journey Through The Alliance Vision Prayer-A seven-week prayer curriculum*, March 2022。文章下載：<https://www.cmacan.org/wp-content/uploads/2022/04/A-Journey-through-the-Alliance-Vision-Prayer-March-2022-1.pdf>
2. 網址：<https://www.cmacan.org/beliefs/>, 2023 年 1 月。另外也可以參考 Gordon Smith 在 Toronto First Alliance 講座, *Christ Centered or Spirit Centered?*, Youtube 網址 (December 2022)：https://www.youtube.com/watch?v=8K3mC0QI4QE&list=PLP8HGAVQO7pDhhOOg_SH-GWxCFZuHTQGb
3. 參 Smith, Gordon T., *The Voice of Jesus-Discernment, Prayer and the Witness of the Spirit*, InterVarsity Press, 2003.
4. 參 Tozer, A.W., *How to be filled with the Holy Spirit*, Christian Publications Inc., 2001.
5. 宣信,《今要主自己 -Himself》,《生命聖詩》第 393 首。
6. 這與 Ken Wilber 的「四個象限 Four Quadrants」不謀而合。