



论学生事工

Canada's Performance and Potential in International Education

International Students in Canada 2018

494,525
international
students in
Canada
at all levels
of study in
2017

119%
increase in
international
students in
Canada between
2010-2017

20%
increase
over the
previous
year

Where do inbound students come from?

2014移民 24,624
2015 19,512
2016 26,852
2017 30,279



138,467



听一位牧者说，三十多年前多伦多根本就没有国语教会。如今，无论国粤语教会都面临着老龄化的问题，试问三十年后，我们希望华人教会里还会剩下谁？

学生事工就是宣教事工，没有宣教观念很难做学生事工。所以凡是立志要做学生事工的同工，都应当要以训练宣教士的方式来接受训练。宣教需要的是组织性和纪律性，需要有计划也要有周转变化的余地。而建立教会观的不单是宣教更是神学教育，不是人海战术而是精英计划，不只是传福音而是属灵生命的传承。学生事工不是单强调做事，而是要培养将来为教会服事的工人，要有呼召、印证和长期不断的委身，持之以恒。

一， 开展学生事工面对的挑战

二十一世纪的宣教，仿似黎明前的黑暗。北美教会的荒凉，社区化、老龄化、消费化。日益增多的家庭问题、社会问题：离婚、同性恋、大麻合法化...导致学生们心灵中透露出的不安、孤独，一些‘特别学生’的产生---来教会/团契中寻求家的温暖。

1， 物质上的丰富 vs 心灵上的极度贫乏。

新一代没有经历过旧时代的伤害和贫穷，他们成长在物质极丰富的新时代，但是旧时代对于他们父母的影响还是有迹可循的。很多的家庭关系在旧时代遭到了严重的破坏（三反五反、文化大革命），人与人之间的情感变得不再可靠，没有信仰的时代，追求物质的丰富成为了人们唯一的盼望。在我们看不到的地方，伤害仍在传递。新一代无形中承继了上一代的恐惧、自私和物欲，彼此之间只有利益，较难建立深厚的感情。另外，因为国人的勤劳和含蓄的传统，也令到几代人之间都缺乏深度和有效的沟通，很多心灵的伤痛都被我们‘习惯的’‘巧妙的’忽略或是隐藏起来了。

在中国，我曾亲眼目睹父母离婚后的，被家庭和社会抛弃的学生们如何走向堕落、放纵、自暴自弃，他们求告无门，没有人愿意向他们伸出援助之手，更不用说爱心了，大家都是‘自扫门前雪’的心态。如今的中国大陆，仍然没有强大的社会服务网络，如社工团体。面对成千上万的离婚家庭、家庭暴力下长大的小孩，国家和社会都没有提供任何的帮助措施和心理辅导，美其名曰‘自力更生’其实就是任其‘自生自灭’。基层的社会单位‘居委会’里养的是一群没有受过任何专业训练，每天只知道喊着‘爱党爱国’口号嗑瓜子的大叔大娘们。学校里对孩子们的教育就是‘大浪淘沙，适者生存’，竞争已经由幼儿园开始，家长和孩子们考虑的就是如何不断的自我增值，没人在意那些被‘淘汰’出来的孩子们该如何生存。

在英国，我也曾亲眼目睹留学生们如何沉迷于赌博、毒品、卖淫、参加黑社会、抑郁、自杀。令人百思不得其解的是那些迷恋社团老大的留学生们，他们几乎把黑社会的老大当作神明一样膜拜，只是为了那一句‘讲义气’的空话就可以让他们豁出性命、铤而走险。

2, 现在学生的特性：机会 vs 困难。

在海外，学生事工与中国同学会的关系也很微妙，是竞争还是伙伴？我曾听说在美国的某一所大学里，中国同学会的骨干全部都是基督徒，所以每一年的新生一落地直接就被送到团契每年的迎新会里了。教会、团契、同学会互相配合，提供每年的机场免费接送、生活关怀、心灵辅导，一系列的贴心服务，每年大概有三分之一的留学新生留在学生团契。虽然也会有‘漏网之鱼’，但是福音的种子已经撒下了。这是因为早在几年前，学生事工的同工们就有计划的鼓励团契里的学生们进入中国同学会，经过了几年的努力后，成就了如今的和谐互助的局面。当然大部分的情况下，学生事工和中国同学会还是‘井水不犯河水’的，偶尔有的时候也会出现‘抢人’的局面。

如何带领这些年轻的、失丧的灵魂在流浪里回归？如何脱离旧有的文化烙印，进入到基督的生命里，得到心灵的医治和滋养，领受生命的活水和更加丰盛的生命？！他们的心灵枯竭，极度的渴求那永不改变的爱，却没有方向。很多人误以为满足身体的欲望就是真正的爱，而得到的只是一次又一次的失望和伤害。在服事的过程中，我惊讶的发现很多众人眼中的‘好学生’‘精英’们的心中竟然满含着自卑和受伤的情绪。有些人因为家庭原因从小就不敢表达情绪，直至长大的过程中缺乏情感的表达能力，竟然被人视为‘成熟’。如何帮助和引导他们寻回自信、自尊、尊严、勇气，建立正确的自我认知、自我价值，以及正确的沟通和表达方式，重新在基督里建立正确的价值观、人生观、世界观，正是学生事工的挑战和意义之所在。

二，开展学生事工应有的态度

学生事工---做父母还是做导师？苏文峰牧师 2017 年的时候送了我一句话，至今记忆深刻‘他们父母没有教的，我们都要教。’这就是学生事工。我们都晓得任何事工的开展都是在打仗，都是在和魔鬼争战，都是在和这个末世的世代抢人。学生事工也是如此，或者说学生事工更是如此。这些年轻人所选择的道路、真理和方向，决定了这个世代未来的发展，当然我们也并不是忽视了神在我们身边的引导、保守和能力。不过既然是打仗就不能完全的按照我们自己的喜好而行，就好象打仗之前要练兵一样。当我们决定委身学生事工，有些事情、习惯我们可能为了事工的需要，要学会克制甚或是改变。新一代的学生受西方文化的影响，开始看重的是自由、民主和尊重。所以学生事工不是做师傅、不是教儿子，而是做朋友。朋友之间要有尊重、关心、聆听。

说话的态度，很多时候代表了我们的内心是如何看待和他们之间的关系，如果我们只把学生当小孩子，说话时的态度自然就会少了些尊重，而是变成「你要听我说」的这样一个状况。就算我们说的都很有道理，都是为他们好，但是如果对方并不接受就没有了作用和果效。相信在家里，这种为他们好的教训已经令到青春期/叛逆期的学生听的不厌其烦，如果大家还没有成为朋友就不要轻易丢出一堆「我是为你好」的教训。

聆听的态度，学生事工中很重要的一个功课就是「聆听」，就是引导学生正确表达自己的意见，努力做

到我们讲三分引导学生讲七分。后现代的年轻人对于网络的熟悉，多过于用语言的表达。当同学们习惯用语言正确表达自己的意见时候，首先会整理自己的思路，然后很可能会自然地自己领悟到一些‘亮光’，达到我们意想不到的效果。这不是比我们不厌其烦的说教更有果效吗？退一步来说，当我们成为一名‘好听众’的时候，我们之间的友谊就已经悄然无息的建立起来了。

也许还无人留意到，做学生事工的人的表情也很重要，本来学生和我们就有一定年龄上的差距，试问有谁敢于接近一副严阵以待的表情呢，大概吓都吓跑了吧，哪里还敢谈亲不亲近。另外关注学生之间的讨论话题也很重要，我们不需要成为这些方面的专家，但是总要对于他们的娱乐和喜好有些了解才好，这样可以让我们更容易进入到他们的生活里，更容易被同学们所接受。

值得注意的是，同学们有可能会因为跟我们关系的拉近开始‘没大没小’，甚至言语上有些粗俗，很遗憾这就是有些学生表达他们信任和亲近的方式。不要急着去纠正和改变他们表面上的问题，不然就又把我们将之间刚刚建立的联系切断了，当然也不需要去随从他们的坏习惯。很多经验告诉我们通常脏话越多的同学，可能就越多背后的故事，讲脏话只不过是他们发泄的管道，一些年纪轻轻就开始吸烟的同学也可能是如此。

无论如何我们总是凭着神所赐的爱心去行这些事，因为没有人可以凭着自己坚持下来。

提前 1:5 但命令的总归就是爱；这爱是从清洁的心和无亏的良心，无伪的信心生出来的。

约一 4:8 没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱。

三， 开展学生事工应有的准备

了解学生们的需要！特别是留学生们，他们刚一踏入陌生的国土就几乎被紧张繁忙的学习、语言的适应和生活中的压力给压垮了。他们需要有人聆听他们心中的委屈，关怀和指引他们的生活，帮助他们对环境的适应。特别当他们遇到一些特殊境况的时候，例如失恋、失意，他们渴望有个安全的地方能够自由的分享内心的挣扎、恐惧，得到安慰和帮助，而不会被责备和定罪的地方。

了解我们自己的有限。我们不是神，无法满足学生们所有的需要。我们在时间、经历、精力和金钱上都有限，除了聆听和祷告我们几乎没有其他可以帮到他们的地方。我们不是他们，无法代替他们面对困难、解决问题。他们总是需要自己长大，若是他们不愿意，我们也没有办法。在他们愿意的适当时候，把他们带到神面前，是唯一的出路。

1， 鼓励平信徒参与学生事工，并扮演重要角色。

Team and teamwork，团队合作，有团队、有合作，有成熟的信徒团队。而事实上，很多学生事工多是缺团队，也缺合作。据不完全统计，参与学生事工的同工五年内会流失百分之六十。很多参与学生事工的传道人和平信徒都有受伤的经历，其中有些伤痛来自于学生，更有些伤痛来自于同工。

2, 有明确的宣教目标

宣教开始前的团队讨论：设立目标人群，什么年龄段的学生，哪一类学生为主，宣教所使用的语言、策略等等。合理有效的计划和沟通往往令到事半功倍。

3, 确定需要哪些资源

确定宣教目标和团队后，要讨论达到目标所需要的必要的物资条件，并且在允许的范围内寻找或等候神的供应。

四, 开展学生事工的宣教策略

1, 选定语言：英语、粤语、国语。

我现在所在的教会团契，因为刚刚开始的时候没有什么学生，所以几乎是来者不拒，也就是没有为团契选定固定的语言。目前随着学生人数的增多，背景也较为复杂，有南美的过来的粤语华裔学生，也有香港背景的粤语学生，还有大陆背景的粤语学生和国语学生。如此在管理方面越发显得困难，因为导师无法照顾到不同语言和背景的学生们的需要，有时在文化背景上也有一些冲突。

2, 成熟信徒做导师，尽快多培养若干个学生同工。

寻找团契的学生领袖，培养并建立他们，因为只有学生同工才更懂得学生之间细微末节的变化，他们比我们更容易融入学生团队、传讲福音。在学生事工的宣教工场中，成立小组合理的分配现有资源，成熟信徒做导师，要先有生活上的关怀、理解、接纳，再带领学生们查经、祷告、灵修。在找到合适的学生领袖时，也要适当的放手，加持续的鼓励、支持、关怀。

3, 帮助学生建立属于他们自己的组织管理委员会。

建立学生领袖的统筹和领导能力，成熟信徒从旁协助。充分发挥同学们的想象力来设计更活泼的，有吸引力的团契活动，团契导师在旁把关。在服事中经历神，灵命进深、生命更新。

(仿效克里威廉的宣教策略)

Outreach & train the trainers. 要有系统的进行团契外展、生活关心、信仰传递、参与服事、初信造就、门徒训练、短期宣教、毕业跟进。

大部分时候，当学生第一次来到团契/教会的时候，若是可以感受到被爱和受欢迎，并且可以交到朋友，他们就有机会继续参加下一次的聚会。各种资料显示，每位新来的学生至少要与5个以上团契/教会的人建立联系，才会在以后继续参与团契/教会活动。特别是向90后、00后传福音：要有的放矢，抓住核心人物；在关怀、辅导中传讲福音，要先成为他们心中值得信赖的人，才能让他们透过我们看到那值得永远信赖的神；以接纳的心帮助他们找出自己的软弱，要保护、引导、陪伴他们，而不是指责和嘲笑。

新一代的学生们活在网络的时代，他们习惯躲在手机、电脑的屏幕后边表达自己的意见，除非被父母刻意训练过的，否则很多人都缺乏与人面对面沟通的能力。在网络的世界里，他们可能是超级的无敌英雄，而在现实的生活中，他们可能连正常的基本交流都显得唯唯诺诺、闪闪烁烁。而令人毛骨悚然的是，现在很多的网络游戏是美化地狱，抹黑教会的。曾经有学生告诉我，说他只适合去地狱、不适合去天堂，因为在地狱里他才有机会展示自己的才能，因为在地狱里适者生存，他一定能够成为地狱中的王者。当我把圣经中关于地狱的有限的描写解释给他听后，他很惊讶，觉得这和他在游戏中所了解到的不一样，后来才决定说自己也想上天堂。

值得注意的是，在团契中做‘家长’角色的同工，要尽量保持公平、公正，否则将会使得一部分同学感到自己被边缘化、被排斥。对于特别没有礼貌、不公义的言语行为，也要适时的站出来制止，让大家感到自己是在一个安全的、被保护环境中的。一个健康的小组/团契，能够促进学生之间的学生之间的交流，是他们学习接受和付出的港湾。团契导师可以为大家建立沟通的桥梁，促进大家的交流，选择并培养学生领袖，和学生们共同建立属于神的也是属于自己的属灵的家，让学生们感受到自己是属于团契/教会/神的家的一份子。当他们愿意尝试让上帝来转化他们的时候，也就是他们步向成熟的开始。盼望每一个小组/团契都可以成为一个学生们学习彼此负责、彼此关怀、彼此鼓励，学习接受爱和付出爱的地方。愿我们的小组/团契有神、有爱、开心又有趣。

五， 开展学生事工发展的前景

学生时代=可塑性最强的时代。末世精兵，未来的接棒人。

建立团契学生正确的教会观：

- 1， 有固定的团契生活和教会生活，
- 2， 培养十一奉献和每周在固定的教会参加主日崇拜的习惯，
- 3， 不是消费教会而是参与服事。
- 4， 教会就是属灵的家，教会的讲道就是‘家常菜’味道平淡但却是与我们有益，不可缺少的。虽然不像布道会、培灵会那么令我们心情激昂，但却是我们自己的牧者精心烹饪的。
- 5， 来教会是来敬拜神，要尽我们最大的努力把人带到神面前。
- 6， 操练自己如何听一篇‘无趣的讲道’，也许讲员的内容并不适合、吸引你，但是我们仍然可以借此机会熟悉和思考讲道的经文。
- 7， 主日参与教会崇拜即是责任也是义务，是我们对神爱的回应，也是尽我们儿女的本分。

我们要把握学生事工的循环周期，要有足够的心理准备关于‘几年后他们毕业后很可能就会离开，不论我们或他们有多么的舍不得’。从一个学生不论何种原因进入团契/教会，到他们对信仰有兴趣开始慕道，到他们决志信主，到他们接受洗礼，这个过程需要大量的陪伴、教导和关怀的时间。我们期待着他们毕业时带着什么样的信仰基础，什么样的‘教会观’离开学校呢？毕业后无论他们选择离开或是留下，在神的国度中我们期盼他们将继续什么样的角色呢？他们将带着怎样的信仰基础步入社会、进入工作岗位呢？是随波逐流，或是坚守信仰成为众人的榜样。

任何一个人与神之间的内部连接，都是外人帮不上太多忙的，需要自己去努力、灵修和追求，学生们也不例外。而带领者能做到的就是尽力培养学生们先有个人查经的习惯，然后要学会带领其他人一起查考圣经。特别是培养那些可以教导别人的人。因为圣经都是神所默示的，神的话语都带着能力，能够改变人的生命。

我个人的关于学生事工的第一性原理是‘信仰与生命的传递：在祷告中寻求神的带领，在服事中依靠神的能力，寻找并交托那忠心并能教导别人的人。’